

<b>Студијски програм/студијски програми :</b> Социјална политика и социјални рад			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Терорија социјалног рада			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> ванр.проф. Петричковић Ж. Милан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Ова мултидисциплинарно заснована дисциплина чини језгро научног фундаирања хуманистичке делатности социјалног рада; њени конститутивни сегменти тичу се широког спектра питања која се односе на генеричком суштином детерминисан телеологију људске хуманизације која се зарад дијалектичког сагледавања мора епистемолошки заснивати на одгонетању питања чија се ваљана решења једино могу потражити у интердисциплинарности историје цивилизације, народних предања, религијских учења, историје филозофије, историје уметности и хуманистичких наука сродних науци социјалног рада. Теорија социјалног рада има за циљ да сагледа најразличитије теоријско-методолошке аспекте комплексне делатности социјалног рада у њеном историјско-цивилизацијском континуитету и универзалним облицима практичног испољавања, у широком опсегу од спонтанитета до професионалности.			
<b>Исход предмета</b> Исход учења је оспособљавање студената за имплементацију усвојеног знања из домена онтологије, гносеологије, антропологије, аксиологије, методологије, етике и естетике социјалног рада у систем многобројних теоријских концепција које представљају епистемолошку основу три методска комплекса његове практичне примене: социјални рад са појединцем, социјални групни рад и социјални рад у заједници.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Епистемолошке недоумице теорије социјалног рада; Појмовно одређење социјалног рада; предмет теорије социјалног рада, полазне парадигме хуманистичке социјалног рада; Историјско-цивилизацијски извори теорије социјалног рада; Облици и нивои универзалне делатности социјалног рада; Појам људских потреба у социјалном раду; Однос теорије социјалног рада и других наука (мултидисциплинарна природа теорије социјалног рада); Дијалектичка прожетост теорије и праксе у оквиру области-подручја примене професионалног социјалног рада-(социјални рад са појединцем, социјални групни рад и социјални рад у заједници); Вредности у социјалном раду; Начела-принципи социјалног рада; Питање методолошке аутентичности науке социјалног рада; Преглед, анализа и критички осврт у односу на важније теоријске концепције социјалног рада: хуманистичко-егзистенцијалистичку, радикално-марксистичку, системско-еколошку, антидискриминаторну и антиподчињавајућу; Преглед, анализа и критички осврт у односу на важније теоријске концепције социјалног рада: социјално-психолошку и концепцију комуникацијских модела, кризне интервенције и усредсређености на задатак, когнитивно-бихејвиоралну, психоаналитички засновану и концепцију оснаживања и заступања; Теоријске перспективе савремене науке социјалног рада <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<b>Литература</b> а) основна 1.Петричковић Милан: Теорија социјалног рада (епистемолошки корени науке социјалног рада) -уџбеник, Социјална мисао, Београд, 2006. стр. 301. 2.Петричковић Милан, Начела социјалног рада у предању српског народа, докторска дисертација, ФПН, Београд, 2000. год. издвојено стр. 281. (укупно: 582. стр.) б) допунска 1.Одабрани текстови од непосредног значаја за теоријско-методолошко фундаирање науке социјалног рада, објављени у Зборнику радова Социјални рад и социјална политика; (аутори: Недељковић Ив-Растимир и Петричковић Милан) Изд. ФПН, Београд, и научном часопису Социјална мисао, Изд. Социјална мисао, Београд, у периоду од 1995-2007. год. стр. 160. 2.Недељковић Ив-Растимир, Социјални рад, Београд, 1982. стр. 40. 3.Пејн Малком, Савремена теорија социјалног рада, друго издање, Филозофски факултет Универзитета у Бања Луци, 2001. стр. 80. (укупно: 280. стр.)			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања; вежбе; аниматорски вођене дискусије по тематским целинама; семинарски радови, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	10		