

Студијски програм/студијски програми : Социјална политика и социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социјални рад са појединцем			
Наставник (Презиме, средње слово, име): проф. др Видановић С. Иван (предавања), Станковић В. Драгана (вежбе)			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Социјални рад са појединцем је основни методски комплекс социјалног рада поред рада са групом и у заједници. Курс обухвата знања, вештине, технике и стратегије рада са појединцем и породицом којима је потребна помоћ у унапређењу или одржавању квалитета живота и подршка у превладавању кризних ситуација. Поступци прикупљања информација, процене, планирања интервенција, услуга и мера заштите, обезбеђивања, координације, праћења и евалуације услуга и мера се сагледавају кроз теоријске и вредносне основе професије социјалног рада. Циљ предмета је стицање основних знања и вештина социјалног рада са појединцем, изградња професионалног идентитета и усвајање вредносних основа социјалног рада.			
Исход предмета По завршетку курса студенти ће владати основним теоријским појмовима, методским приступима и практичним знањима и вештинама из области социјалног рада са појединцем. Биће оспособљени да самостално и тимски прикупљају податке, процењују, планирају и евалуирају непосредан рад са појединцима и породицама. Студенти ће стећи следећа знања: Холистички приступ људским потребама и проблемима; Успостављање и одржавање професионалног односа помагања и подршке; Процес експлорације клијента, проблема и ситуације; Процена потреба, ризика, снага и ресурса појединца и породице; Планирање интервенција, услуга и мера; Одлике тимског рада; Вођење документације у раду са појединцем и породицом. Студенти ће владати следећим вештинама: Вештине припреме за рад са клијентом, успостављања и одржавања помагачког односа; Вештине интервјуисања (слушање, праћење невербалног говора, постављање питања); Вештине писања налаза и мишљења социјалног радника			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Социјални рад у систему наука о човеку. Преглед схватања и дефиниција појма. Социјални рад са појединцем и породицом. Модели социјалног рада, циљеви праксе; Вредности и принципи социјалног рада, Професионални однос у социјалном раду. Суштински квалитети социјалног радника; Почетак рада са клијентом и први контакт. Уговор и технике уговарања; Појам и модели процене у социјалном раду. Процес експлорације клијента-проблема-ситуације; Процес процене стања и потреба, ризика, процена социјалних улога; Животни циклуси породице. Основи процена породице и породичних односа; Третман клијента, проблема и ситуације, приступи и врсте третмана; Планирање услуга и мера; Интервју и посматрање; Еко-мапа и културограм; Интерперсоналне вештине - глас, говор и језик слушање, постављање питања, активно слушање и рад са осећањима; Рад са осећањима. Сумирање и конфронтација. Евалуација и завршетак рада са клијентом			
Литература а) основна: 1. Видановић, И. (2005) Појединац и породица - методе, технике и вештине социјалног рада, IV допуњено издање, Београд, Научно-истраживачки центар за социјални рад и социјалну политику; (стр 3-136, 152-194; 205-220; 251-258;) 2. Изводи са предавања са деловима шире литературе (око 350 слајдова) (укупно: 450 стр.) б) Допунска: 1. Стакић, Ђ и Миловановић, М. (1991) Методе социјалног рада, Београд, Савез социјалних радника Србије; 2. Стакић, Ђ. (2004) Етичке дилеме и изазови социјалног рада - Приручник за стручњаке у социјалној заштити, Министарство рада, запошљавања и социјалне политике Р. Србије. (стр. 22-39; 42-81) 3. Пејн, М (2001) Савремена теорија социјалног рада, 2. изд, Бања Лука, Комесграфика, Филозофски факултет универзитета; стр. 106-121; 4. Конвенција УН о правима детета, 1989; 5. Општа декларација УН о правима човека, 1948; стр. 1-7; 6. National Association of Social Workers, Code of Ethics, 1997; str. 1-17;			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Предавања, практичне вежбе (решавање задатка/ проблема/ дилеме у оквиру малих група играње улога и сл.), студентске активности (писање налаза и мишљења, израда генограма) провере знања (тест колоквијум и завршни испит).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10+10	усмени испит	40
колоквијум-и	30	
семинар-и			