

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|--------------|---|---------------|
| Студијски програм/студијски програми :Социјална политика и социјални рад | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Социјални рад са децом и младима | | | |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): ванредни професор др Жегарац М. Невенка | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Циљ је да се студенти упознају са основним појмовима, теоријским и интервентним приступима социјалног рада у заштити деце од злостављања, последицама етичким и вредносним импликацијама интервенција, као и заштитом деце без родитељског старања путем старатељства, усвојења, породичног и домског смештаја како би своја знања применили у пракси. | | | |
| Исход предмета Студенти ће стећи знања о савременим схватањима узрока и последица злостављања деце, биће упознати са савременим приступима превенције и интервенције у овој области, законским и стручним импликацијама рада. Биће оспособљени да самостално препознају и воде превентивне интервенције, тимски или уз супервизију организују и воде протективну интервенцију. Такође ће бити оспособљени да користе одређене методе, технике и вештине у раду на заштити деце без родитељског старања. Развиће вештине у употреби знања у заштити деце и младих. Моћи ће да прате и примењују новине у струци уз поштовање етике социјалног рада. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет, метод и циљ изучавања социјалног рада са децом и омладином, Савремени концепт у заштити деце; Развој схватања злостављања и занемаривања; Савремени модели заштите деце; Облици и индикатори злостављања деце: физичко злостављање, сексуално злостављање, емоционално злостављање; Занемаривање; Специфичне форме; Узроци и последице злостављања; Етичке и вредносне дилеме; Културно-компетентна пракса, Интервентни оквири социјалног рада у заштити деце од злостављања, Појам и облици заштите деце без родитељског старања; Начела заштите деце без родитељског старања, Појам и обележја старатељства; Организација службе старатељства; Постављање И разрешење старатеља; Дејство старатељства; Примена социјалног рада у време трајања старатељства над малолетником; Престанак старатељства, Општа обележја усвојења; Општа подобност усвојеника; Општа подобност усвојитеља; Дејство усвојења; Примена социјалног рада при поступку усвојења; Улога органа старатељства; Мере заштите родитеља и деце, Појам хранитељства; Општа подобност хранитељника; Општа подобност хранитеља; Заснивање хранитељства; Дејство и престанак хранитељства, Примена социјалног рада при смештају деце у хранитељску породицу; Улога органа старатељства; Социјални рад са хранитељском породицом и природним родитељима дететана смештају, Искуства праксе породичног смештаја у Европи; Нови облици породичног смештаја, Домско збрињавање деце без родитељског старања ; Развој домског смештаја у свету и код нас, Примена социјалног рада у вези са смештајем деце у долове; Социјални рад са васпитаницима; социјални рад са родитељима васпитаника; Припрема за излазак из дома. | | | |
| Литература а) основна 1. Чекеревац, А. (2002): <i>Методe и технике социјалног рада</i> И, практикум. Београд: ФПН , стр. 200 2. Жегарац, Н. (2004): <i>Деца која чекају: Изазови и трендови професионалне праксе у заштити деце од злостављања</i> . Београд: Саве тхе Цхилдрен и Центар за права детета; ИСБН 86-839339-12-Х; стр. 14-65; 99-150 3. Јаковљевић, А., Буретић, Н., Стојановић, М. и Зеленовић, М., (1990): <i>Усвојење, студија</i> , Београд, ИСП б) допунска 1. Породични закон, Службени гласник РС, бр. 18/2005 2. Ишпановић-Радојковић, В., Игњатовић, Т., Вујовић, Р, стевановић, И, Срна, Ј. и Жегарац, Н. (2006) <i>Приручник за примену општег протокола за заштиту деце од злостављања и занемаривања</i> . Београд: Центар за права детета. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 2 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: 2-дискусионе групе | |
| Студијски истраживачки рад: | | | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе, радионице, практичан рад | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испит | 40 |
| колоквијум-и | 25+25 | | |
| семинар-и | | | |