

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: МАС социјалног рада			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Мултикултурални социјални рад и анти-дискриминативне политике и праксе			
Наставник (презиме, средње слово, име): Мирослав Љ. Бркић, Драгана В. Станковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ:6			
Услов:			
Циљ предмета: Анализа специфичности различитих врста дискриминације, као и мера социјалне политике усмерених ка њеном сузбијању у различитим друштвеним подручјима, као и стицање знања и вештина о концептима, политикама, програмима и методама мултикултуралне, анти-дискриминативне и анти-потчињавајуће праксе.			
Исход предмета: Разумевање природе предрасуда и ефеката дискриминације различитих вулнерабилних група и појединца, уз усвајање знања о теоријским концептима мултикултуралне праксе, савременим антидискриминативним приступима у националном, европском и светском контексту и развијање компетенција и критичког мишљења о антидискриминативним питањима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Концептуални оквир мултикултуралне праксе социјалног рада; Теорије и ефекти дискриминације и опресије; Импликације културалне диверсификације на праксу социјалног рада; Формирање културног (већинског и мањинског идентитета); Дизајнирање културно сензитивних програма; Лобирање и активизам у промовисању једнакости; Анти-дискриминаторни покрети у друштву и оснаживање маргинализованих; Мултикултурални и антидискриминаторни социјални рад; Изазови проблеми социјалне интеграције ромске популације; Ејдизам (<i>ageism</i>); Родни идентитет, транссексуалност, разумевање хетеросексизма, рад са ЛГБТ клијентима; Деинституционализација и инклузија психијатријских болесника; Изазови инклузије бескућника, особа лечених од болести зависности и особа које су одслужиле затворску казну (постпенални рад); Вишеструка дискриминација. <i>Практична настава:</i> Вежбе, студијски истраживачки рад, други облици настава На вежбама се кроз студије случаја, рад у малим и дискусионим групама утврђује и проширује наставно градиво.			
Литература <i>Обавезна литература</i> 1. Милосављевић, М, Југовић, А. (2009), <i>Изван граница друштва – савремено друштво и маргиналне групе</i> , Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију УБ. 2. Жегарац, Н. (2004), Културално компетентна пракса и злостављање и занемаривање деце, у: <i>Деца која чекају – изазови и трендови професионалне праксе у заштити деце од злостављања</i> . Београд, Save the Children UK, Центар за права детета, 110-118. 3. Sue, D. W. (2006), <i>Multicultural Social Work Practice</i> , Hoboken, New Jersey: John Wiley and Sons, Inc. 4. Appelby, G. A., Colon, E. and Hamilton, J. (2001) <i>Diversity, Oppression and Social functioning: Person in Environment Assessment and Intervention</i> , Needham Heights, MA: Allyn & Bacon. 5. Green, J. W. (1995) <i>Cultural Awareness in the Human Services: A Multi-Ethnic Approach</i> , Nedham Heights: Allzn and Bacon. 6. Gibelman, M. (2000), Affirmative action at the crossroads: A social justice perspective. <i>Journal of Sociology and Social Welfare</i> , 27 (1), 153-174. (online) 7. Johnson, A.G. (2006). Privilege, Oppression and Difference. In Privilege, power and difference, Boston: McGraw Hill, pp. 13-40 8. Adams, M. et al., eds. (2000). <i>Readings for Diversity and Social Justice</i> . New York: Routledge.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Панел предавања, студије случаја, рад у малим и дискусионим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писани испит	40
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	30	
Семинарски рад	20		