

Студијски програм/студијски програми: ОАС социјалне политике и социјалног рада			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социјални рад са групом			
Наставник (презиме, средње слово, име): Вељковић Ј. Јасна			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Изучавањем групног социјалног рада, студенти стичу теоријско-методолошка и методска знања за практично решавање проблема са којима се суочавају како друштво у целини, тако и посебне популације из круга социјално угрожених као и социјално-патолошких категорија, као што су: поремећаји социјалног функционисања у ширем и ужем смислу, проблеми функционисања у породици на релацији појединаца (члан), породица у целини и друштво у целини. Стиче знања о друштвеним групама које представљају породични и друштвени проблем: алкохоличари, наркомани, коцкари, политоксикомани, неуротичари, психотичари, особе са посебним развојним проблемима у различитим узрастима, прекршиоци закона и др.). Циљ рада са студентима на овом предмету је стицање основних теоријско-методолошких знања која ће будуће стручњаке оспособити да буду у стању да пруже помоћ различитим категоријама група и развију сензитивност за друштвену праксу кроз апликацију групног метода у разрешавању низа социјалних, социјално-психолошких и социјално-патолошких проблема.			
Исход предмета Стеченим знањем, личним искуством, вештинама и стручним радом, будући социјални радник биће способан да адекватно стручно функционише у различитим врстама установа: од установа из области социјалне заштите, здравствене заштите различитих нивоа превенције, установа које се баве ресоцијализацијом и рехабилитацијом штићеника девијантног понашања, те тиме пруже адекватну и увремењену помоћ отклањању и смањивању девијантног и патолошког деловања. На основу стеченог стручног и научног знања знања, биће у стању да прозведу оптималне ефекте и резултате рада са здравим особа у локалној и широј заједници стварањем услова да се кроз групу оптимално испољи и ослободи способност сваког појединца у духовној и материјалној сфери.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Социјални групни рад, групни рад – историјат, Основни принципи психологије групе, Групна динамика и групни процес, Група и вођа, Врсте група зависно од начина вођства групе, Методе истраживања односа у групи и мерење односа у групи, Терапијски аспекти групног рада, Рад са различитим врстама група у социјалном раду: зависници, прекршиоци закона, деликвенти-адолесценти, социјално угрожене и дискриминисане категорије. Велика социотерапијска група, Велика група, Терапијска заједница, Социотерапијски клубови, Терапијска заједница дневне болнице: неурозе, психозе, адолесцентне кризе, Групна терапија: проблема живљења, неуроза, психоза; Специфичности конфронтација у групном раду зависно од група са којима се примењује групни рад, Едукација студената у великој групи, Посета специјализованим институцијама са тематским предавањем и дискусијама и искуствени групни рад.			
Литература 1. Петровић Д, Седмак Т., Ђорић Б. (2005), Методе групног социјалног рада. Факултет политичких наука. Београд. 2. Garvin D. D, Gutierrez M.L., Galinsky J.M., (2004), Handbook of Social Work with Groups. The Guilfordpress. London-Newyork. Odabrana poglavlja. 3. L.Shulman, (1984), The Skills of Helping Individuals and Groups, F.E.Peacock Publishers Printed in Usa, Odabrana poglavlja. 3. Стакић, Ђ., Миловановић, М. (1991), Методе социјалног рада, Савез социјалних радника Србије, Београд, 1991. 4. Вељковић Ј. (1997). Невербална комуникација у групној психотерапији, У: Марковић П. (ур). <i>Психологија и психопатологија интерперсоналне комуникације</i> . Београд: Беолетра 143-151. 5. Вељковић Ј., Ђурић З. (1997), Групна психотерапија и интерперсонални односи. У: Марковић П. (ур), <i>Психологија и психопатологија интерперсоналне комуникације</i> . Београд: Беолетра. 171-193. 6. Вељковић Ј., Ђурић З. (2005), Примена психодраме у раду са психотичним пацијентима. У: Пауновић В. (ed). <i>Схизофренија на размеђу миленијума</i> . Београд Медицински факултет; стр. 373-385. 7. Вељковић Ј. Савић Ц. (2012), Ефекти примене психодраме на адолесценте у Србији, Социјална мисао, 2012-XIX/1:141-162.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писани испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	15+15	
семинар-и	10		