

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|--------------|--|---------------|
| Студијски програми: ОАС новинарства, ОАС политикологије, ОАС соц.пол. и соц.рада | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Студије рода | | | |
| Наставник (презиме, средње слово, име): Духачек А. Гордана, Лончаревић М. Катарина | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: | | | |
| <p>Циљ предмета Курс треба да обухвати широк распон тема од основних појмова (женске студије/студије рода, род, феминизам итд.) преко историјског прегледа настанка друштвеног покрета, као и појаве првих феминистичких теорија до објашњења савремених сложених теоријских питања и, најзад успостављања и примене политика родне равноправности.</p> | | | |
| <p>Исход предмета Студенти и студенткиње ће овладати релевантним појмовним апаратом који подразумева теоријске претпоставке и имплементацију политика родне равноправности</p> | | | |
| <p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Шта су студије рода/настанак и контроверзе женских студија, феминистички покрет и фазе развоја покрета, појава феминистичких теорија, класификација теорија, савремени феминизам, питања идентитета и питања разлика, проблем Другог, политике идентитета и политике разлика, проблем интерсекционалности, једнакост и једнаке могућности механизми родне равноправности и имплементација; (медијска) репрезентација, родно осетљив језик.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе</i>, ће обухватити основне теме савременог феминизма: (политике идентитета и политике разлика, проблем интерсекционалности, једнакост и једнаке могућности механизми родне равноправности и имплементација) и посете институцијама и невладиним организацијама које се баве родом равноправношћу, људским правима, а посебно женским људским правима</p> | | | |
| <p>Литература Жарана Папић, (1989), „Шта су женске студије“ у <i>Социологија и феминизам</i>, Београд: ИИЦ ССО Србије Даша Духачек (1990), „Феминистичка гледишта и гледишта о феминизму“ у <i>Гледишта</i>, 1-2, Београд Милојевић, Ивана и Слободанка Марковић, ур. (2011) <i>Увод у родне теорије</i>, Нови Сад Корнел, Друсиле (2003), „Род“ у <i>Генеро</i>, број 2/3, Београд Недовић, Слободанка (2005), <i>Савремени феминизам</i>, Београд</p> | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 2 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе Интерактивна настава | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писани испит | |
| практична настава/вежбе | 10 | усмени испит | 40 |
| колоквијум-и | 40 | | |
| семинар-и | | | |