

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> ОАС социјалне политике и социјалног рада			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Социјални рад са децом и младима			
<b>Наставник (презиме, средње слово, име):</b> Жегарац М. Невенка; Хрнчић Јасна; Бургунд Анита			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Курс обухвата основне теоријске концепте, знања, вештине, технике и стратегије рада у превенцији и третману злостављања и занемаривања деце и малолетних преступника и заштити деце без родитељског старања. Циљ је да се студенти упознају са основним појмовима, теоријским и интервентним приступима социјалног рада у заштити деце од злостављања, превенцију и третман антисоцијалног понашања и преступништва малолетника, последицама, етичким и вредносним импликацијама интервенција, као и заштитом деце без родитељског старања путем старатељства, усвојења, породичног и домског смештаја како би своја знања применили у непосредној пракси.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће стећи знања о савременим схватањима узрока и последица злостављања деце и антисоцијалног понашања и преступништва малолетника, биће упознати са савременим приступима превенције и интервенције у овој области, законским и стручним импликацијама рада. Биће оспособљени да самостално препознају и воде превентивне интервенције, тимски или уз супервизију организују и воде протективну интервенцију. Такође ће бити оспособљени да користе одређене методе, технике и вештине у раду на заштити деце без родитељског старања. Развиће вештине у употреби знања у заштити деце и младих. Оспособиће се да прате и примењују новине у струци уз поштовање етике социјалног рада.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Предмет, метод и циљ изучавања социјалног рада са децом и омладином; Савремени концепти и модели заштите деце; Развој схватања злостављања и занемаривања; Облици и индикатори злостављања деце: физичко, сексуално и емоционално злостављање; Занемаривање; Експлоатација и трговина децом; Специфичне форме злостављања; Појам и облици заштите деце без родитељског старања; Појам и обележја старатељства; Постављање и разрешење старатеља; Дејство старатељства; Престанак старатељства; Општа обележја усвојења; Општа подобност усвојеника; Општа подобност усвојитеља; Дејство усвојења; Улога органа старатељства; Мере заштите родитеља и деце; Појам хранитељства; Општа подобност храненика; Општа подобност хранитеља; Заснивање хранитељства; Дејство и престанак хранитељства; Домски смештај деце без родитељског старања; Развој домског смештаја у свету и код нас. Појам и узроци антисоцијалног понашања младих и преступништва малолетника; Превенција преступништва малолетника; Институционални и ванинституционални облици заштите малолетних преступника; Васпитни налози и васпитне мере; заводске мере и малолетнички затвор; <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Жегарац, Н. (2013) Социјални рад са децом и младима – Збирка текстова за предавања и вежбе</li> <li>▪ Хрнчић, Ј. (2009), Преступништво младих: ризици, токови и исходи. Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, стр. 13-37; 49-148;</li> </ul> <b>Допунска:</b> Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања (2005) Влада Републике Србије, Министарство рада и социјалне политике; Закон о малолетним учиниоцима кривичних дела и кривичноправној заштити малолетних лица (2005), Службени гласник Републике Србије, вол. 61, бр. 85, стр. 99 - 123. Породични закон РС (2005) Службени гласник Републике Србије; Конвенција о правима детета УН. УНИЦЕФ (2004), Стандардна минимална правила Уједињених нација за малолетничко правосуђе (Пекиншка правила). Београд, УНИЦЕФ. УНИЦЕФ (2004), Смернице Уједињених нација за превенцију малолетничке делинквенције (Ријадске смернице). Београд, УНИЦЕФ.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, практичне вежбе (решавање задатка/проблема/дилеме у оквиру малих група играње улога и сл.), студентске активности и провере знања (писање семинарског рада и завршни испит).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	20	писани испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		

