

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије политикологије - студије рода			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Историја феминистичких политичких идеја			
Наставник (презиме, средње слово, име): Духачек А. Гордана, Лончаревић М. Катарина			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Ослањајући се на уводна објашњења основних појмова, представиће се појава првих феминистичких идеја, паралелно у односу на историју политичких идеја главнога тока, дефинисање теоријских праваца. Историју феминистичких политичких идеја пратиће и настанак друштвеног покрета, и то првог таласа феминизма. Обележаваће се основни аргументи, теоријски и политички спорови, представници и представнице појединих опредељења у феминизму; предност у избору обимне грађе имаће она опредељења која су и данас актуелна и у неким облицима присутна.			
Исход предмета Овладавање основним терминолошким апаратом и познавање настака и историјског развоја феминизма у ширим међународним као и домаћим оквирима., и то како теоријама тако и кључним моментима друштвеног покрета.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Род и пол; феминизам као покрет и као теорија, основни правци. Античка филозофија и хришћанска митологија о положају жене. Модерно доба и појава феминизма; Либерални, марксистички и радикални феминизам. Патријархат и питање матријархата Држава, феминизам и анархизам; Револуција, равноправност и сексуалност <i>Други пол</i> , Појава другог таласа феминизма <i>Практична настава: Вежбе,</i> Анализа текстова из историје феминистичких теорија			
Литература Кејт Милет (1981) “Теорија политике полова”у <i>Марксизам у свету</i> , бр 8-9.година (стр. 168-185) Мери Вулстонкрафт, <i>Одбрана праве жене</i> . Београд: Филип Вишњић, 1994. (стр. 37- 44; 109-125.) Херијет Тејлор Мил, “Женско право гласа” у Ц. С. Мил и Херијет Тејлор Мил, <i>Расправе о једнакости полова</i> . Београд: Филип Вишњић, 1995. (стр. 37-60) Керол Пејтман, <i>Полни уговор</i> . Београд: Феминистичка 94, 2001.(стр.11-47.) Фридрих Енгелс, <i>Порекло породице, приватне својине и државе</i> Загреб: Напријед, 1945. (стр. 41-54) Папић, Жарана (1993), „Патријархат“ у <i>Енциклопедија политичке културе</i> , Београд Ема Голдман, <i>Анархизам и феминизам</i> , Београд: Аутономни женски центар, 2001. (стр. 23-57) Неда Божиновић, <i>Женско питање у Србији у XIX и XX веку</i> , Београд: Феминистичка 94, 1996. (стр. 219-250)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писани испит	50
практична настава/вежбе	30	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			