

Студијски програм/: Мастер академске студије политикологије - Студије рода				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: Методологија и епистемологија истраживања рода				
Наставник (Презиме, средњеслово, име) : Поповић Љ. Драгана, Лончаревић М. Катарина				
Стату предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Циљ предмета: Курс поставља теоријски оквир за упознавање са основама методолошких и епистемолошких поставки у феминистичким тероријама и студијама рода, и разматра основне стратегије и приступе квалитативних и квантитаивних техника истраживања. Разматрају се основне категорије у процесу са/знања са становишта пола/рода (gender), појам и значај искуства у савременим теоријама рода, проблеми маргинализације и епистемолошких привилегија, као и савремене политике истраживања и етички проблеми који из њих проистичу у историјском, глобалном и локалном контексту. Циљеви курса су упознавање студената/киња са основним методолошким и епистемолошким поставкама и проблемима истраживања у студијама рода, основним категоријама са/знања с аспекта студија рода (standpoint теорије, нарације, итд), и основним техникама/инструментима квалитативних и квантитативних истраживања у студијама рода, као и њихова примена у пракси.				
Исход предмета: Студенти/студенткиње треба да стекну основна теоријска знања из методологије и епистемологије у студијама рода, да науче да примењују основне методе и инструменте квалитативних и квантитативних истраживања у оквиру студија рода, да развију способност да користе и критички анализирају стручну литературу, прикупљају, систематизују, адекватно тумаче и представљају податке и резултате сопствених истраживања.				
Садржај предмета: Основе, стратегије и методе квалитативних и квантитативних истраживања у студијама рода. Феминистичка критичка анализа текста. Значај искуства у студијама рода. Нарације и орална историја. Библиографски метод у студијама рода. Студије случаја и акциона истраживања у студијама рода. Политике истраживања и етички проблеми у студијама рода. Увод у феминистичку епистемологију. Феминистичка standpoint теорија. Проблем маргине и епистемичке привилегије. Постколонијални феминизам и проблем знања. Постмодерни феминизам и епистемологија.				
Литература: а) основна: И. Миливојевић. Феминистичка епистемологија и методологија. У Увод у родне теорије, уред. Миливојевић, Марков, Н. Сад, 2011, 39-51. А. Лабурчић, И. Заловић-Троскот. Феминистичка методологија као посебна знавствена дисциплина. Радови 41 (2002), 233-251. H. Longino. Subject, Power and Knowledge. U Gender and Science Reader, eds. M. Lederman and I. Bartsch, Routledge, NY, 2001, 190-213. J. Acker, K. Barry, J. Esseveld. Objectivity and Truth-Problems in doing feminist research. U Beyond Methodology, eds. M. Fonow & J. Cook, 1991. Indiana Univ. Press, 133-153. S. Reinharz. Feminist Methods in Social Research, Oxford University Press, 2002, 46-76, 95-109, 126-145, 164-175, 175-197. К. Лончаревић. Феминистичка епистемологија: настанак, развој и кључни проблеми. Годишњак ФПН 6/7, 2012, 41-59. S. Harding. Whose Science? Whose Knowledge? Cornell, 1991, 105-135, 164-187. N. Hartsock. The Feminist Standpoint: Developing the Ground for a Specifically Feminist Historical Materialism. У Sandra Harding, ed., Feminism and Methodology, Indiana Univ. Press, 1987, 157-180. P. H. Collins. Black Feminist Thought. Routledge, 2000, 251-271. b. hooks. Choosing the Margin as a Space of Radical Openness. У J. Rendell, B. Penner and I. Border (eds.) Gender Space Architecture, Routledge, 2000, 203-209. О. Јорд. Сестра аутсајдерка, Феминистичка 94, 2002, 138-143. U. Narayan. The Project of Feminist Epistemology: Perspectives from a Nonwestern Feminist. У S. Bordo and A. Jaggar (eds.) Gender/Body/Knowledge. Rutgers UP, 1989. 256-69. Ц. Флекс. Крај невиности. У Ц. Батлер и Ц. Скот (прир.) Феминисткиње теоретизују политичко. Центар за женске студије, 2006, 467-485.				
б) допунска: L. Alcoff and E. Potter. Feminist epistemologies. Routledge, 1993. J. Barr and L. Birke, Women, Science and Knowledge. Indiana Univ. Press, 1998. J. Creswell, Qualitative Inquiry and Research Design, SAGE Publ. Inc., 1998. N. Denzin, Strategies of Qualitative Inquiries. SAGE Publ. Inc., 1998. S. Harding, (ed.), The Feminist Standpoint Theory Reader. Routledge, 2003. J. Duran. Worlds of Knowing: Global Feminist Epistemologies. Routledge, 2001. S. Hekman, Gender and Knowledge: Elements of a Postmodern Feminism. Northeastern UP, 1990. L. H. Nelson. Who Knows: From Quine to a Feminist Empiricism. Temple UP, 1990. D. Smith. The Conceptual Practices of Power: a Feminist Sociology of Knowledge. Northeastern UP, 1990. A. Tanesini. An Introduction to Feminist Epistemologies. Oxford: Blackwell, 1999.				
Број часова активне наставе				Остали часови : колоквијуми, презентација радова
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе :	Студијски истраживачки рад:	
Метод извођења наставе: предавања, вежбе, студентске презентације, анализа текста, панели				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		20	Писмени испит	40
практична настава		20	Усмени испит	
колоквијум-и		20		
семинар-и				