

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије политикологије - студије рода				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: Савремене теорије родних идентитета				
Наставник (презиме, средње слово, име): Духачек А. Гордана, Лончаревић М. Катарина				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов:				
Циљ предмета				
Курс полази од знања стечених у уводном циклусу предавања о историјском прегледу феминистичких теорија и бави се савременим мулти дисциплинарним теоријама рода, имајући у виду питања идентитета и питања разлика, односно политике идентитета и политике разлика. Ова питања ће преиспитивати логике идентитетских формација, затим савремене приступе проблемима једнакости, кључним споровима унутар савремених феминистичких теорија, као преиспитивању отпора према феминистичким теоријама. Осим међународне академске сцене, курс ће указати и на доприносе регионалних и домаћих аутора/ки.				
Исход предмета				
Овладавање савременим концептима, теоријским претпоставкама за анализу политика идентитета и политика разлика, покретање проблема социјалне правде и једнакости; омогућити студентима/кињама да изоштре аргументацију у сопственим политичким опредељењима.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Невоље с родом и рашчињавање рода,				
Идентитети као политичка и аналитичка категорија				
Проблем разлика и питање Другог				
Интерсекционалност, захтев за једнакошћу				
Постколонијални дискурс, претпоставке <i>queer</i> теорија				
Практична настава: Вежбе				
Анализа текстова из историје феминистичких теорија				
Литература				
Даша Духачек (2009) „Родне улоге и полна разлика...“ у ур. Тамара Џамоња и Невенка Жегарац, <i>Теоријске основе медијације</i> , Београд: Центар за примењену психологију (стр.57-75)				
Џудит Батлер, (1995) "Од пародије до политике" у <i>Женске студије</i> бр. 1, 131-137.				
Џудит Батлер, (2005) <i>Рашчињавање рода</i> , Сарајево: Шахинпашић (стр. 1-37; 155-181)				
Дона Харавеј,(2002)“Манифест за киборге” у ур. Анђелковић, Бранка				
<i>Увод у феминистичке теорије слике</i> , Београд (стр. 309-348).				
Анемари Џагоус, (2007) <i>Queer теорија: увод</i> , Београд, стр.1-14.				
Лис Иригарај (1990) „Тај пол који није један“ у <i>Гледишта</i> 1-2 Београд				
Nancy Fraser, „From Redistribution to Recognition? Dilemmas of Justice in a 'Post-Socialist' Age“, у Anne Phillips (ур), <i>Feminism and Politics</i> , New York: Oxford University Press, 1998, 430-460.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Интерактивна настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		20	писани испит	55
практична настава/вежбе		25	усмени испт	
колоквијум-и				
семинар-и				