

Студијски програм/студијски програми: МАС социјалног рада				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: Вођење случаја у социјалном раду				
Наставник (презиме, средње слово, име): Жегарац М. Невенка; Бургунд Анита				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов:				
Циљ предмета Вођење случаја, као метод социјалног рада и приступ у обезбеђењу услуга, превазилази класичан трометодски (појединац-група-заједница), вертикални оквир праксе. Разликовање традиционалних и савремених приступа директној пракси има последице на положај корисника услуга, улоге помагача, нивое интервенисања и развој система услуга и служби. Процеси и активности у вођењу случаја кроз пријем, процену, планирање, координацију и повезивање, пружање и евалуирање услуга се концептуализују према вредностима и принципима који промовишу људска права и ефикасне моделе помоћи и подршке. Циљ курса је упознавање и овладавање савременим приступима и методама вођења случаја и стицање увида у практичне аспекте примене.				
Исход предмета По завршетку курса студенти ће владати основним теоријским појмовима, методским приступима и практичним знањима и вештинама вођења случаја у социјалним службама. Упознаће савремене приступе директној пракси у раду са корисницима, моделе процене, импликације и подручија њихове примене. Биће оспособљени да самостално и тимски организују и воде процену потреба, ризика и социјалних улога, самостално и тимски планирају интервенције, услуге и мере. Поседоваће основне вештине избора стратегије интервенције, посредовања, умрежавања и директног обезбеђивања услуга и овладавање поступцима поновног прегледа и евалуације рада на случају.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјски развој и модели вођења случаја у социјалном раду; Принципи, циљеви, улоге и одговорности; Основни кораци вођења случаја; Основи организовања мреже, упућивање и организација почетка рада са корисником; Савремени системи процене: ПИЕ модел, Британски модел; Приступ и модели процене потреба; Приступ и модели процене ризика; Приступ и модели процене социјалних улога; Планирање услуга и мера: приступ планирању; Поновни преглед: сврха, циљеви и методи; Завршетак рада: принципи и поступци <i>Практична настава:</i> <i>Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Литература 1. Жегарац, Н. (2013), Вођење случаја у социјалном раду: збирка текстова (око 250 страна) 2. Жегарац, Н. и Бркић, М. (2007), <i>Развој локалних услуга социјалне заштите: Ка стандардима квалитета</i> . Београд, УНДП и СИФ стр. 10-30 и 130-180; 3. Жегарац, Н. (2004), <i>Деца која чекају: Изазови и трендови преофесионалне праксе у заштити деце од злостављања</i> . Београд: Саве тхе Цхилдрен и Центар за права детета; ИСБН 86-839339-12-Х; стр. 99-150. 4. Ишпановић-Радјоковић, В., Игњатовић, Т., Вигњевић Калезић, А., Стевановић, И., Срна, Ј., Вујовић, Р., и Жегарац, Н. (2011), <i>Заштита детета од злостављања и занемаривања – Примена Општег протокола</i> . Београд: Центар за права детета (83-139)				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, практичне вежбе (решавање задатка/проблема/дилеме у оквиру малих група играње улога и сл.), студентске активности (приказ поступка процене и плана рада на случају) провере знања (тест колоквијум и завршни испит).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		Поена 50
активност у току предавања	10	писани испит		
практична настава	10	усмени испт		
колоквијум-и				
семинар-и	30			