

Студијски програм/студијски програми : Међународне студије
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Увод у дипломатију и дипломатску анализу
Наставник (Презиме, средње слово, име): ванр. проф. др Стефановић Д. Јелица
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 4
Услов:
Циљ предмета Проучавају се, академски и практично, процеси континуитета и дисконтинуитета у настајању система дипломатије и историјских дипломатских система. Циљ је да се истраживањем токова дипломатске мисли и измена дипломатске праксе, чије је узајамно конституисање од позног средњовековља утицало на динамику системског успостављања дипломатије, стекне утемељено знање о кључним дипломатским процесима представљања, комуникације и репродукције међународног друштва. Анализира се како је међусобно деловање та три процеса од почетка XV века довело у Европи до институционализације и успостављања класичног система дипломатије 1815. Упоредо се испитује функционисање мењајућих дипломатских система. Упознају се начини и одвијање преноса идеја, институција, правила, поступака и вредности из класичног европског система у модерни систем настао 1919, и из модерног у реконструктивно језгро из кога, већ 1941, креће структурирање савременог глобалног система дипломатије. Утврђују се обележја система дипломатије од почетка хладног рата до његовог окончања у Европи 1990. године и особености деловања хладноратовског система дипломатије.
Исход предмета Студенти ће стећи знања неопходна за суштинско разумевање конституције дипломатије и дипломатских система. Утемељено ће познавати настанак и развој постојећих дипломатских установа и процеса структурирања и институционализације дипломатских система. Биће оспособљени за смислено и делотворно понашање у систему дипломатије. Обучиће се да: ■ прате, ■ анализирају, ■ процењују и ■ поуздано извештавају о стању савременог глобалног система дипломатије. Овладаће дипломатским вештинама: ► разборитог, језгровитог и целисходног говорења; ► правовременог и подробног анализирања проблема; ► јасног писаног изражавања; ► одмереног наступања; и ► рационалног бирања, у датим околностима, погодних дипломатских инструмената за деловање. Усвојена знања, способности и вештине почетно припремају за обављање најбитнијих послова у дипломатији.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дипломатија -- дуга традиција и кратка историја имена, Анализа дипломатског представљања на крају средњовековља (Розије), Анализа дипломатске праксе у Италији крајем XV века (Барбаро), Анализа комуникације као једног од суштинских процеса дипломатије (Комин), Да ли је и данашња дипломатска анализа «макијавелистичка»? Анализа дипломатског преговарања и посредовања (Ф. Бејкон), Прва замисао институционализације билатералне дипломатије (Ришеље), Системска анализа дипломатије после Вестфалског мира (Викфор), Анализа организације и праксе конвенционалне билатералне дипломатије после мира у Утрехту (Калијер и Пеке), Анализа сукоба «старе» европске дипломатије и «нове» дипломатије револуционарне Француске (Берк), Анализа класичног система дипломатије и његовог наслеђа (Сатоу), Научене и ненаучене лекције из система модерне или «нове дипломатије (Николсон) Анализа хладноратовске дипломатије (Кисинџер) <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Представљање резултата индивидуалних студентских пројеката на тему «Будућност конвенционалне билатералне дипломатије»
Литература а) <u>основна</u> (укупно страница 330) 1. Јелица Стефановић, Историја дипломатије од XV до XX века (Део 1): Основе предавања (13×2 странице) ук. 20 и PowerПоинт слајдови (13×24); 2. Хенри Кисинџер, Дипломатија, Београд: БМГ, 2006, поглавља III-XIII (ук. 310 према формату старог издања Књ. 1: стр. 40-352 (укупно 310) б) <u>допунска за припрему наставе</u> (укупно страница 224) 1. Јелица Стефановић, Историја дипломатије од XV до XX века (Део 2 Историја дипломатских система: 100 стр.); 2. М. С. Андерсон, Европа у осамнаестом веку, Београд: КЛИО, 2003: 264-279 (ук. 15); 3. Х. Хердер, Европа у деветнаестом веку, Београд: Клио, 2003: 176-212 (ук. 36). 4. «Версајски» и дипломатски систем 1919-1939» (превод Јелица Стефановић) из Gordon A. Craig, Alexander L. George, Force and Statecraft: Diplomatic Problems of Our Time, 3rd edn., New York, Oxford: Oxford University Press, 1995, поглавља 4-7: стр. 43-86 (ук. 43). ц) <u>допунска</u> 1. Geoff R. Berridge, Maurice Keens-Soper, Thomas G. Otte, Дипломатска теорија од Макијавелија до Кисинџера, Загреб: Факултет политичких знаности Свеучилишта у Загребу, 2005. 2. Оксфордска историја средњовековне Европе (приредио Џорџ Холмс) Београд: КЛИО, Бања Лука: Глас Српски, 1998: 231-238, 248- 267. 3. Х. Кенигсбергер, Ц.

Моуз, Џ. Боулер, Европа у шеснаестом веку, Београд: Клио, 2002: 113-121, 172-175, 249-288, 325-356.
 4. Доналд Х. Пенингтон, Европа у седамнаестом веку, Београд: КЛИО, 2002: 359-460, 492-507, 556-601.
 5. М. С. Андерсон, Европа у осамнаестом веку, Београд: КЛИО, 2003: 184-234, 280-414, 508-530. 6. Хари Хердер, Европа у деветнаестом веку, Београд: КЛИО, 2003: 28-50, 213-265, 271-360, 380-420. 7. Џон Л. Гедис, Хладни рат, Београд: Цлио, 2003: 13-549. 8. Волтер Лакер, Историја Европе 1945-1992, Београд: КЛИО, 1999: 124-168, 197-213, 363-422, 434-443, 617-688. 9. Драгољуб Живојиновић, Успон Европе 1450-1789, Београд: Службени лист, 2003.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Семстрална завршна расправа	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Предавања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10+10	писмени испит	
практична настава		20	усмени испт	50
колоквијум-и		10		
семинар-и				