

Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије новинарства			
Врста и ниво студија: Студије првог степена			
Назив предмета: Истраживачко новинарство - штампа			
Наставник (Презиме, средње слово, име): доц. др Кљајић Л. Веселин (предавања); сарадник у настави Атлагић М. Синиша (вежбе и дон)			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета: Савладавање предвидјене материје на предмету Истраживачко новинарство у штампи подразумева стицање теоријско практичних знања која студенте квалификују за рад у медијима будући да је истраживачко новинарство данас раисон д'етре модерног, квалитетног журнализма у коме се поред информације о догађају даје и његова позадина (БКГ), појаве се анализирају дубински (ин дептх) и смештају се у координатни систем њиховог друштвеног значења. Интерпретација, као последица истраживачког новинарства које пружа тумачење, присутна је у готово свим новинарским жанровима – од фактографских до аналитичких – у свим медијима – од дневне штампе до news магазина. Поред увида у теоријска знања, инсистираће се и на практичном обучавању студената за истраживачки рад и његову примену.			
Исход предмета: Наставом на предмету Истраживачко новинарство у штампи студенти студенти савладавају теоријско практичне и методолошке претпоставке за високопрофесионално обављање новинарског посла у квалитетним медијима. Усвајајући знања о историјату истраживачког новинарства, студентима се приближавају методе и технике интензивног истраживања у новинарству које подразумевају пролажење кроз различите жанрове новинарског изражавања у штампаним медијима (од вести до сложених, аналитичких форми као што су коментар и чламак). Посебно се упућују у феномен новинарске објективности (фер извештавања) и етичких принципа истраживачког новинарства. Од њих се очекује и стицање способности критичке анализе текстова у домаћим и иностраним медијима. Они пролазе пут од презентације идеје о теми истраживања (студија изводљивости) до презентације резултата истраживања. Суочавају се са тешкоћама отварања и савладавања различитих извора информација и усвајају методолошка знања којима се служе новинари у западним демократијама (Метод Паул Виллиамс). Савладавајући начине евалуације сакупљених података, пролазе кроз процес писања и ревитинга, објављивања и паћења ефеката штампаног текста (феед бацк).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дефинисање појма Истрживачко новинарство; Теорија и пракса; Разлика између извештачког, дневног и дубинског, истраживачког новинарства; Избор теме истраживања, формулисање истраживачких хипотеза. Студија изводљивости. Дефинисање извора информација и методе њиховог отварања. Етички приступ; Истраживачке технике: метод Паул Виллиамс; Истраживање и фактографија; Истраживање и белетристика; Истраживање и аналитика; Организација информација, писање, провера, Ревитинг; ЦАР (Цомпутер-ассистед репортинг); Објављивање и праћење ефеката текста; Провера знања (Тест); Евалуација; Етички проблеми истраживачког новинарства; Евалуација пређеног градива, припрема за завршни испит.			
Литература а) основна: Неда Тодоровић, Инерпретативно и истраживачко новинарство, Чигоја, 2002 (стр.7 – 163); Brant Houston, The Investigative reporter's Handbook, Bedford St Martn's, Boston, new zork, 2002 (стр.3-8., 9 –15., 19 –32., 54 – 66) б) допунска: Brant Houston, Computer assisted reporting, исти издавач, 2004 (5 –13, 145 –160)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:1	Вежбе:3	Други облици наставе:1	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Интерактивна настава: предавања, вежбе, радионице, гостовања предавача из праксе као увод у узраду аналитичког текста плода сопственог истраживања. Тимски рад, консултације са наставницима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	30
колоквијум-и		
семинар-и	10		