

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми :Социјална политика и социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Саветовање и социотерапија			
Наставник (Презиме, средње слово, име): доцент др Настасић Петар			
Статус предмета:обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Саветовање и социотерапија обухвата преглед основних теоријско-методолошких приступа саветовању и социотерапији у савременом социјалном раду.Основе пихо-социјалних интервенција, школа и праваца психо и социо-терапије се сагледавају у оквиру теоријске и практичне основе професије социјалног рада. Студенти стичу увид у преглед и основне принципе интервенција које су усмерене на интерперсоналне, срединске и интраперсоналне проблеме и знања о основним школама и правцима савремених приступа третману.Током предмета стугенти стичу основна знања и вештине из породичне терапије, кризних интервенција и саветовања и основе техника регулисања и модификације понашања (бехавиоур манаџмент анд модифициатион).			
Исход предмета Студенти ће стећи следећа знања: Принципи интервенција које су усмерене на интерперсоналне, срединске и интраперсоналне проблеме;Теоријске основе и практична примена психодинамских приступа и психосоцијалне терапије у социјалном раду;Теоријске основе и практична примена бихевиорално-когнитивних приступа;Школе, правци и основне интервенције породичне терапије;Основе кризне интервенције, Социо-хуманистички приступ саветовању, технике и подручија примене;			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Преглед и основни принципи интервенција које су усмерене на интерперсоналне, срединске и интраперсоналне проблеме; Психодинамски приступи и модели социјалног рада; психосоцијална терапија; Проблем- решавајућа студија случаја; Теоријске основе бихевиорално-когнитивних приступа; Подручја и пракса примене бихевиорално-когнитивних интервенција; Принципи и технике програма позитивног понашања; Школе и правци породичне терапије; Системски приступ породици – интервенције системске породичне терапије; Појам и карактеристике склопа кризе; Кораци кризне интервенције, Социо-хуманистички приступ саветовању и терапији; Роџерсов метод саветовања; Фазе саветодавног процеса; Приступи и технике решавања проблема; Подручија примене и практични аспекти саветовања у социјалном раду.			
Литература а) основна 1. Видановић, И (1999) <i>Терапијски модели социјалног рада</i> . Београд: Научно-истраживачки центар за социјални рад и социјалну политику, стр. 3-61; 102-173; 2. Миљоковић, М, Срна, Ј и Мићовић, Р. (1997) <i>Породична терапија</i> . Београд: Центар за брак и породицу; стр. 111-208; 3. Пауне, М (2001) <i>Свремена теорија социјалног рада</i> , 2. изд. Бања Лука: Комесграфика, Филозофски факултет универзитета; стр. 74-105; 4. Изводи са предавања са деловима шире литературе (око 350 слајдова) (укупно 130 + 97 + 31 = 258 страна + слајдови) б) допунска 1. Роџерс, К (1985) <i>Како постати личност</i> . Београд: Нолит. 2. Влајковић, Ј. (1987) 'Криза (теорија, етиологија, феноменологија)', у: <i>Основе саветовања и социјални рад у организовању заједнице</i> , Едиција "Брак и породица". Београд: Градски центар за социјални рад. Асен, Е и Томсон П (2001) <i>Породична решења у пракси</i> . Београд: УНИЦЕФ			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 2-студентске посете	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе Предавања, практичне вежбе (решавање задатка/проблема/дилеме у оквиру малих група играње улога и сл.), студентске активности (писање есеја) провере знања (тест колоквијум и завршни испит).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	30	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата			
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет			

приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.