

Студијски програм/студијски програми : Социјална политика и социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Увод у психологију			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ванр.проф.др Џамоња Игњатовић З. Тамара			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Циљ курса је стицање основних знања из психологије која представљају теоријску базу за касније усвајање стручних знања и вештина за рад у области социјалне заштите на основу познавања основних психичких функција, особина личности и способности корисника социјалне заштите, њихових проблема и потреба, као и усвајање концепата о личности који представљају базу за процену, планирање и примену третмана.			
Исход предмета На основу предвиђеног програма студенти ће: унапредити основна и стећи нова знања о психичким функцијама, особинама и моделима личности која омогућавају даље усавршавање и коришћење стручне литературе релевантне за стицање кључних знања у области социјалног рада, неопходних за наставак студија; бити у стању да примене своја знања и разумевање проблема на професионалан начин у области процене и разумевања карактеристика, потреба и проблема личности социјалне заштите, на којима се заснива процена, планирање и третман у пружању помоћи појединцима и породици; развити способност да критички и аргументовано решавају проблеме у области социјалног рада; развити способност прикупљања и тумачења потребних података, као и извештавања стучне и шире јавности о резултатима свог рада			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет и задаци психологије, појам и функције психичког живота, историјски корени психологије, области психологије, значајна питања, проблеми и перспективе психологије као науке; Методе научног истраживања у психологији. Биолошке и социјалне основе психичког живота; Сазнајни (когнитивни) процеси – појам и функција, осети, пажња, свест и поремећаји, опажање и поремећаји опажања; Сазнајни процеси- учење, памћење, заборављање, поремећаји памћења. Мишљење и говор, теорије развоја и поремећаји мишљења; Способности и интелигенција- структура, фактори, развој, поремећаји развоја; процена интелигенције. Морално понашање и ставови- теорије и развојни стадијуми; Афективни процеси- појам, опис, класификација, теорије, развој и значај емоција, емоционална експресија. Мотивација-појам, теорије, класификација, мерење, конфликти мотива; Реакције на фрустрацију- типови реаговања и механизми одбране. Појам стреса, копинг механизми, резилјентност; Појам личности, црте и типови, појам карактера и темперамента, структура, динамика и развој личности. Значајна теоријска питања, контроверзе, дихотомије; Фројдова психоаналитичка теорија. Јунгова аналитичка психологија; Адлерова индивидуална психологија. Неоаналитичке теорије-Хорнај, Фром, Саливен; Теорије учења-Бихејвиоризам-Вотсон, Скинер, Хал, Долард и Милер. Факторске теорије личности-Кател, Ајзенк, Петофакторски модел, Психобиолошки и Кибернетички модел личности; Хуманистичка психологија- Маслов, Родерс, Олпорт. Егзистенцијална психологија- Бинсвангер, Бос, Франкл; Когнитивне теорије- Келијева теорија личних конструката, поставке Елиса и Бецка, социјално-когнитивна перспектива-Бандура, Селицман. Системски приступ личности-општа теорија система, структурални и стратешки модел, утицај постмодернизма и конструктивизма			
Литература а) основна укупно: 440 стр. 1. Хрњица С., (2005), Општа психологија са психологијом личности, Научна књига, Београд, (11-139; 211-330 стр.) 2. Џамоја Игњатовић Т., (2006), Увод у психологију-скрипта (ауторизована предавања) -www.фпн.бг.ац.уу (200 стр.) б) допунска укупно: 240 стр. 1. Џамоња Игњатовић Т., (1999), Психодијагностика и савремени модели личности, Задужбина Андрејевић, Београд (27- 75 стр.) 2. Џамоња, Игњатовић, Т., (2006), Увод у психологију са здравственом психологијом, Екцелсиор, Београд (12-84 стр.) 3. Хол К., Линдзи Г., (1983) Теорије личности, Нолит, Београд 4. Кнежевић, Г., Џамоња Игњатовић, Т., & Ђурић, Ј. Д., (2004), Петофакторски модел личности, Центар за примењену психологију, Београд (2-70 стр.) 5. Костић А., (2006), Когнитивна психологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 6. Капрара Д. В., Червоне, Д., (2003), Личност-детерминанте, динамика и потенцијали, Дерета, Београд 7. Момировић К., Волф, Б., Џамоња, З., (1993), КОН-6, Кибернетичка батерија конативних тестова, Савез друштва психолога Србије, Београд 8. Олпорт Г. (1969), Склоп и развој личности, Култура, Београд 9. Смедеревац, С., Митровић, Д., (2006), Личност- методи и модели, Центар за примењену психологију, Београд Напомена- из референци под редним бројевима од 5.- 8. студенти бирају 30-40 стр. по избору за израду семинарског рада (
Број часова активне наставе: 60			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе: Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40

колоквијум-и	50	
семинар-и			