

## Табела 5.2 Спецификација предмета

**Студијски програм:** Основне академске студије политикологије

**Врста и ниво студија:** основне академске студије

**Назив предмета:** Јавна управа

**Наставници:** др Ђорђевић С. Снежана; Симендић Б. Марко; Тмушић Б. Марко

**Статус предмета:** Обавезан

**Број ЕСПБ:** 8

**Услов:**

### Циљ предмета

У корпусу дисциплина које се баве организацијом и функционисањем власти важна улога припада јавној/државној управи. Од њеног односа са законодавном, извршном и судском влашћу веома зависе корелације државе, привреде и друштва, а тиме и следствено и положај човека у друштву, од локалне до централне територијалне власти. С тога модернизација сектора јавне власти односно њених институција судбоносно предестинира карактер демократских капацитета сваке заједнице, а нарочито оне која се налази у стању вишедимензионалне транзиције. С тога сви реформски процеси у оваквом типу друштава у први план реформских процеса смешају модернизацију институција јавне/државне управе, њених надлежности, логистичких капацитета и људских ресурса. У овим процесима запажа се све препознатљивије и плодотворније садејство информационе технологије, што отвара нове хоризонте будућој физиономији организације власти, јавног сектора и јавних услуга као и нових очекивања на страни самих грађана, као корисника, клијента и потрошача. У овом курсу се посебна пажња посвећује односу јавне управе и јавног управљања, "државне управе" и јавног сектора, сектора јавних политика и разнородних и разноврсних партнерстава између јавног и приватног сектора. Такође, овим курсом се обухвата нормативна ситуација овог сектора или гране власти са кључним назнакама њене неодољне модернизације. Ова оријентација отвара нова поља аналогних институција у ЕУ као и потребе вишеетапне хармонизације са тамошњом регулативом.

### Исход предмета

Овим курсем студенти стичу основна знања из области јавне управе и јавног управљања, политичких конотација положаја и улоге модерне државе, импликација ширине и дубине њених функција за економски развој као и увид у њено нормативно устројство као и реалну ефективност, ефикасност и економичност. Тиме би се свакако код студената подстакло веће интересовање за рад у државној администрацији и јавном сектору, подигао дигнитет ове професије и углед јавног чиновника, високе професионалности и етике. Такође би био код студената подстакнут и самосталан истраживачки рад, нарочито у области компаративних студија, како би били упућенији у савремена институционална и функционална решења, нарочито земаља у окружењу.

### Садржај предмета

Теоријска настава

Положај и улога јавне управе у политичким наукама; Улога јавне/државне управе у модернизацији друштва; Корелације управно-извршне власти са законодавном и судском влашћу; Актуална организација јавне управе; Стратегија развоја јавне управе; Претпоставке квалитетне владавине; Обележја модерне државе; Однос јавне управе и грађана; Електронско администрирање (e-government, e-administration); Постмодернизам и јавна политика; Етика управних радника; Видови прекограничне сарадње управа у региону; Улога јавне управе у европским интеграционим процесима

Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

### Литература

а) основна:

Стеван Лилић. Предраг Димитријевић, Милан Марковић: "Управно право", Савремена администрација, Београд, 2004, стр. 3-65; Еуген Пусић: "Управна знаност", Напријед, Загреб, 1995, стр. 7-97; Мијат Дамјановић: "Држава, поредак, власт" у "Политиколошке теме", Магна Агенда, Београд, 2002, стр. 119-130; Мијат Дамјановић: "Дилеме стратегијског управљања" у "Политиколошке теме", Магна Агенда, Београд, 2002, стр. 219-226; Мијат Дамјановић (уредник) "Упоредна искуства државних управа", Магна Агенда, Београд, 2003, 7 – 182.

б) допунска: Актуелни извори у првој години рада по новом програму.

**Број часова активне наставе** предавања: 3 вежбе: 2 ДОН: 1 СИР:

### Методе извођења наставе:

предавања; вежбе; завршни рад; посете државним институцијама (ДОН)

### Оцена знања

активност у току предавања 10; усмени испит 40; колоквијуми 50