

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> ОАС социјалне политике и социјалног рада				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Болести зависности				
<b>Наставник (презиме, средње слово, име):</b> Хрнчић Х. Јасна				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов:				
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да полазници стекну знања о болестима зависности, њиховом настанку, току и третману, која их оспособљавају да правовремено препознају понашања која указују на ризик од њиховог настанка и развоја и да адекватно планирају, предузимају мере и пружају услуге клијенту у оквиру социјалне и медицинске заштите у овој области, као и да се оспособе за коришћење стручне литературе и за планирање и реализацију пројеката и истраживања у овој области.				
<b>Исход предмета</b> На основу сазнања о настанку, току и третману болести зависности, полазници су оспособљени за правовремено препознавање особа у ризику од настанка/развоја болести зависности и за предузимање мера у циљу заштите менталног и физичког здравља ових особа. Оспособљени су за даље усавршавање и коришћење стручне литературе и за планирање и реализацију пројеката и истраживања из области.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава.</i> Основни појмови и дефиниције. Врсте зависности. Процеси настанка менталних поремећаја и поремећаја понашања изазвани психоактивним супстанцама: фактори ризика и заштите, системски приступ. Врсте психоактивних супстанци. Дејства на организам: дувана, алкохола, седатива/хипнотика, канабоида, стимуланса, опијата, халуциногена и других дрога. Мотивација за лечење. Модели третмана болести зависности: програми смањења штете, успостављање апстиненције, превенција рецидива. Вођење случаја као начин превенције рецидива. Групе самопомоћи. Укључивање породице у третман болести зависности: зависничке породице (измењене комуникације, релације и улоге), породични третман, рад са родитељима и са децом зависника, системска групна породична терапија. Специфичности третмана алкохоличара, зависника од опијата и зависника од стимуланса. Посебне теме: адолесценти, жене, старије особе, особе са психијатријским поремећајима, социјални проблеми, криминал, заразне болести, друге зависности. Распон услуга за зависнике. Превенција зависности. Основни принципи социјалног рада са зависницима. <i>Практична настава:</i> практичне вежбе (рад у малим групама, групне презентације, игре улога), разговори са гостима, студијске посете.				
<b>Литература</b> а) <b>Основна</b> (укупно 230 стр.) 1. Настасић, П. (2011), Екосистемски приступ алкохолизму. Београд, Публикум (101 стр.). 2. Настасић, П. (2011), Болести зависности у адолесценцији. Београд, Публикум (94 стр.). 3. Букелић, Ј., Рамах, А., Величковић, Р. (2001), Зависност од психоактивних супстанци – ПАС (злоупотеба лекова). У: Бабић, М. (ур.), <i>Скрининг у медицини. Основе раног откривања болести</i> . Београд, Југословенска фондација против рака, стр. 797-831. б) <b>Допунска:</b> Зборник Болести зависности (2004), Београд, Завод за болести зависности; Букелић, Ј. (2002): Дроге у школској клуби, 3. допуњено издање, Београд, Веларта; Димитријевић, И. (1992), Алкохолизам младих. Београд, Нина прес; Трбић, В. (2001), Породица алкохоличара. Београд, Задужбина Андрејевић; Николић, Д. (2000), Болести зависности, <i>Социјална мисао</i> ; Станковић, З., Беговић, Д. (1995), Алкохолизам од прве до последње чаше. Београд, Креативни центар; Бисио, Б. (1977): Психа и дрога. Загреб, Огњен Прица; Наркоманија и кривична одговорност (2000). Београд. Српско удружење за кривично право.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	/
<b>Методе извођења наставе</b> Предавање, вежбе у малој и великој групи, посете референтним установама.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писани испит		
практична настава	10	усмени испит		40
колоквијум-и	40	.....		
семинар-и	/			