

Студијски програм/студијски програми : ОАС социјалне политике и социјалног рада				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Социјални развој				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Лакићевић Д. Мира, Видановић И. Војин				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов:				
Циљ предмета Програм обухвата релевантне теоријске основе социјалног развоја, као што су: појмовно категоријални апарат, савремене концепције о социјалном развоју, принципи, фактори и индикаториј социјалног развоја. Посебан део програма посвећен је међународном аспекту социјалног развоја, одн. социјалним трендовима у земљама развијене демократије и тржишне привреде, затим се елаборира социјална ситуација у земљама у развоју, социјална регресија у првој фази транзиције земаља у транзицији. Европска унија и социјални развој чине посебан део студија, као и глобални аспект социјалног развоја. Социјални развој Србије приказан је и са аспекта упоредне међународне анализе значајнијих економско-социјалних индикатора. Предмет даљег изучавања феномена социјалног развоја јесте национални социјални развој који се елаборира кроз три периода: до почетка 80-тих година, од 80-тих до 90-тих година, затим од 90-тих до 2000.-те године и на крају од 2000-те до данас. На крају се дају процене о перспективама социјалног развоја на почетку трећег миленијума.				
Исход предмета Исходи учења произилазе из потребе да студенти социјалног рада овладају теоријским и емпиријским сазнањима о социјалном развоју, његовим кључним димензијама, факторима, претпоставкама, оствареним циљевима, како би били у могућности да учествују у креирању програма социјалног развоја у средини у којој делују.				
Садржај предмета Појам социјалног развоја, однос економског и социјалног развоја, принципи и фактори развоја, Теорије о социјалном развоју – први део, Теорије о социјалном развоју – други део, Индикатори социјалног развоја, Феномен сиромаштва као антипод богатству и развоју, Социјални трендови развијених земаља; Социјална регресија земаља у транзицији, Социјална ситуација земаља у развоју, Глобални аспект социјалног развоја, Социјални развој до почетка 80-тих година, Социјални развој од 1980 до 1990. године, Социјална катастрофа од 19990 до 2000-те године, Социјални профил Србије од 2000. године до данас,Стратегије социјалног развоја.				
Литература Основна: 1. др Мира Лакићевић и др Ана Гавриловић, 2008: Социјални развој и планирање, Београд, ФПН, стр.од 7-188 2. др Мира Лакићевић, 2010:Социјални профил Европске уније, Годишњак, год.4, бр.4, Београд, ФПН, стр. стр. 377-394 3. др Мира Лакићевић, 2011:Социјалне реформе и социјални развој Србије, у:Вуковић, Д.(ур), Арандаренко, М.(ур): Социјалне реформе:садржај и резултати, Београд, ФПН, стр. 107-127 4. др Војин И. Видановић, 2012, Проблеми сиромаштва и социјалне искључености. Зб. Инст. криминол. социол. истраж., вол.\331, бр.\2, стр. 179-198 5. Војин И. Видановић, 2012, Утицај Организације уједињених нација и њених агенција на концепт социјалног развоја. Годишњак, бр. 7, стр. 233-248 6. Војин И. Видановић, 2013, Социјалне последице транзиције у Србији, (Библиотека Дисертатио, 319), Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 115 Допунска: 1. Војин И. Видановић, 2011, Социјални развој Србије у процесу транзиције : докторска дисертација. Београ, ФПН, стр. 249 2. Зборник Социјалне реформе – садржај и резултати, 2011, ур. Д. Вуковић и М. Арандаренко, Београд, ФПН 3. Зборник Ризици и изазови социјалних реформи, 2012, ур. Д.Вуковић и Н. Перишић, Београд, ФПН				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања 2	вежбе	Други облици наставе	Студијско истраживачки рад 2	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе и семинари				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	100 поена
Активности у току предавања		10	Писмени испит	
Практична настава			Усмени испит	40
Колоквијуми		40		
семинари		10		