

Студијски програм/студијски програми: ОАС социјалне политике и социјалног рада, ОА међународне студије			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Увод у психологију			
Наставник (презиме, средње слово, име): Џамоња Игњатовић (З)Тамара			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Стицање основних знања из психологије која представљају теоријску базу за касније усвајање знања из посебних области психологије на вишим годинама студија, као и стручних знања и вештина за рад у области социјалне заштите на основу познавања основних психичких функција, особина личности и способности корисника социјалне заштите, њихових проблема и потреба.			
Исход предмета На основу предвиђеног програма студенти ће: -унапредити основна и стећи нова знања о психичким функцијама, особинама и моделима личности која омогућавају основу за даље усавршавање и коришћење стручне литературе релевантне за стицање кључних знања у области психологије и социјалног рада, неопходних за наставак студија -стећи основе за развој и примену знања и вештина на професионалан начин у области процене и разумевања карактеристика, потреба и проблема личности, а на којима се заснива процена, планирање и третман корисника социјалне заштите. -унапредити способност да критички и аргументовано решавају проблеме у области социјалног рада -развијати способност прикупљања и тумачења података у пракси и истраживањима			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Програм обухвата основне теме из области Опште психологије и Теорија личности. Теме курса обрађују увод у психологију као науку, њен предмет, задатке, развој и области примене, значајна питања, проблеме и перспективе психологије као науке, као и методе научног истраживања. Област опште психологије обухвата упознавање са биолошким и социјалним основама психичког живота, карактеристикама основних психичких функција (когнитивних, афективних и конативних), способностима и особинама личности. Део који се односи на теорије личности интегративно сагледава поједине елементе психичког живота кроз структуру, динамику и развој личности у оквиру основних теоријских модела личности као што су психодинамски, бихевиористички, хуманистички, модел црта личности, као и савремене концепте који имају импликације на моделе промене (когнитивне теорије, системски приступ, и сл.) <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе се односе на стицање методолошких основа научно-истраживачког рада у психологији, које се могу генерализовати на истраживања у области социјалног рада. Вежбе обухватају приказ и израду (кроз вежбе у малим групама) елемената нацрта истраживања, приказ метода истраживања, метода прикупљања података, психометријских услова мерења у психологији и основних статистичких метода обраде података. Такође, студенти се практично упознају са методама процене способности и личности кроз учешће у вежбама и истраживањима.			
Литература обавезна 1. Џамоња Игњатовић Т., (2011), <i>Увод у психологију</i> - (ауторизована скрипта), (225 стр.) 2. Џамоња Игњатовић Т., (2011), <i>Психологија личности</i> (ауторизована скрипта), (130 стр.) допунска 1. Хол К., Линдзи Г., (1983) <i>Теорије личности</i> , Нолит, Београд 2. Кнежевић, Г., Џамоња Игњатовић, Т., & Ђурић, Ј. Д., (2004), <i>Петофакторски модел личности</i> , Центар за примењену психологију, Београд 3. Смедеровац, С., Митровић, Д., (2006), <i>Личност- методи и модели</i> , Центар за примењену психологију, Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, вежбе у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писани испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	40	
семинар-и			