

Студијски програм/студијски програми: ОА Међународне студије, ОАС соц. пол и соц. рада			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Европски регионализам			
Наставник (презиме, средње слово, име): Самарцић Ј.Слободан, Ковачевић В. Бојан			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета: Упознавање студената са улогом коју региони имају у оквиру политичког система Европске уније представља основни циљ овог предмета. Пружање проширених теоријских сазнања из ове области, упознавање студената са узроцима и последицама различитих “одговора” појединих региона на досадашњи степен свеколике интеграције, разумевање циљева, нивоа и инструмената за спровођење регионалне политике ЕУ, као и критичко промишљање промене улоге региона у контексту кризе управљачког система ЕУ главни су циљеви овог предмета (курса). За успешно праћење и активно учешће студената у извођењу овог предмета, пожељна су и одговарајућа предзнања о моделима државне организације (посебно територијална организација), и различитим нивоима власти (федералне и унитарне државе, децентрација и децентрализација државне власти, регионалне аутономије и локалне самоуправе).			
Исход предмета Успешним савладавањем овог предмета (курса) студенти, поред проширених теоријских сазнања о овој области, стичу и способност критичког промишљања и анализе конкретних мера регионалне(их) политике(а), како на нивоу ЕУ, тако и на националном нивоу – сваке од земаља чланица. Новостечена сазнања биће добар основ за све оне студенте који ће се и професионално бавити пословима везаним за европске интеграције, нарочито у оном делу који се бави креирањем и спровођењем регионалне политике Србије.			
Садржај предмета Теоријска настава Идеја “Европе региона” у историји политичке мисли; региони и регионализам у европској историји; улога региона у уставним системима држава држава чланица Европске уније; улога региона у политичком систему Европске уније; улога и начин функционисања Комитета региона; регионално питање у светлу проблема вертикалне поделе надлежности у Европској унији; региони и проблем демократије у Европској унији; однос процеса европске интеграције и прекограничне регионалне сарадње; историјски развој регионалне политике Европске уније; Имплементација регионалне политике; оцењивање резултата регионалне политике ЕУ; региони и криза Европске уније - разматрање алтернативних модела управљања Унијом (диференцирана интеграција или ЕУ као империја) Практична настава: Вежбе, студијски истраживачки рад			
Литература Основна литература: Бојан Ковачевић, <i>Положај и улога региона у политичком и економском систему Европске уније</i> , Завод за уџбенике, Београд, 2009. Слободан Самарцић, <i>Европска унија као модел наднационалне заједнице</i> , Институт за европске студије, Београд, 1998, стр. 74-88. Мирослав Јовановић, <i>Европска економска интеграција</i> , Економски факултет, Београд, 2004, стр. 254-298. Wallace Helen, Wallace William(eds.), <i>Policy-Making in the European Union(4th edition)</i> , Oxford/New York, 2000, (posebno poglavlje IX, str. 243-263.). Владимир Међак, Срђан Мајсторовић, <i>Регионална политика Европске уније</i> , Канцеларија за придруживање ЕУ, Београд, 2004. Додатна литература: Carlo Panara, Alexander de Becker(eds.) <i>The role of the regions in the EU governance</i> , Springer, Heilderberg, Dordrecht, London, New York, 2011. Dragoljub Popović, <i>European regionalism</i> , Institute of federalism, Helbing & Lichtenhahn, Bale, Geneve, Munich, 2002. Stephen Weatherill, Ulf Bernitz(eds.), <i>The role of regions and sub-national actors in Europe</i> , HART Publishing, Oxford and Portland, Oregon, 2005. Oliver Kramersch, Barbara Hooper(eds.), <i>Cross-Border Governance in the European Union</i> , Routledge, London and New York, 2004. Barry Jones, Michael Keating(eds.), <i>The European Union and the Regions</i> , Clarendon Press – Oxford, 1995.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Интерактивни метод извођења наставе и вежби.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писани испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	30		
семинар-и			