

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије социјалне политике и социјалног рада				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Системски приступ у социјалном раду				
Наставник (презиме, средње слово, име): Хрнчић Х. Јасна				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов:				
Циљ предмета Системски приступ у раду са корисницима је последњих деценија показао изузетну ефикасност у постизању трајних позитивних животних промена и постао водећа парадигма у психосоцијалном раду. Циљ предмета је да студенте уведе у системски начин размишљања и омогући развој њихових вештина системског рада са појединцем, породицом, и другим еко-системима којима припада, оспособљавајући студенте за ефикасно коришћење ресурса корисника и његове непосредне околине у решењу социјалних проблема - превазилажењу застоја и развијању капацитета за ефикасно решавање проблема и успешно задовољење потреба.				
Исход предмета На основу сазнања о менталном здрављу и менталним поремећајима, као њиховом и значају и месту у социјалним системима, полазници су оспособљени за правовремено препознавање угроженог или нарушеног менталног здравља клијента и за интервенисање у смислу очувања менталног здравља и превенције менталних поремећаја, као и смањења њихових негативних последица на клијента и његову социјалну околину. Оспособљени су за даље усавршавање и коришћење стручне литературе и за планирање и реализацију пројеката и истраживања из области.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Општи део: генерална теорија система; системског и екосистемског приступа у раду са породицом; породична структура и динамика; породичне вредности; трансгенерацијско преношење; стресови и кризе у породици; развојни стадијуми породице; функционални и дисфункционални обрасци комуникације, понашања и решавања проблема у породици; партнерски односи. <i>Посебне теме:</i> развод брака и родитељство, сарадња између породице и школе; породица и етничке мањине; насиље, жртве и починиоци; процена породице и екосистема; планирање системских интервенција; примена системских и екосистемских интервенција, праћење и евалуација. <i>Практична настава:</i> технике у оквиру системског приступа које обухватају процену и планирање, као и основне интервенције: мотивациони интервју, придруживање систему, заштита, оснаживање, умрежавање, успостављање породичне хијерархије и породичних правила, повећање капацитета за решавање проблема, сарадња породице са институцијама, сарадња са школом, коришћење ресурса проширене породице и заједнице, породична конференција, посете породици; евалуација.				
Литература а) Основна (укупно 310 стр.) 1. Половина, Н. (2011), <i>Породица у системском окружењу</i> . Институт за педагошка истраживања, Београд (230 стр.). 2. Хрнчић, Ј. (1999), <i>Делинквент или пацијент, студија породичног неуспеха</i> . Задужбина Андрејевић, Београд. (40 стр.). 3. Хрнчић, Ј., Деспотовић Станаревић, В., Цамоња Игњатовић, Т. (2010), ОПТИМУС за породице, стр. 93-133. У: Хрнчић, Ј., Цамоња Игњатовић, Т., Деспотовић Станаревић, В. (ур), <i>Деца и млади са проблемима понашања: услуге и третмани у заједници</i> . Републички завод за социјалну заштиту, 2010. (40 стр.). 4. Хелингер, Б. (2010), <i>Срећа која остаје</i> . Мирјана Ружић, Загреб, стр. 23 – 57 (35 стр.). б) Допунска Голубовић, З. (1981), <i>Породица као људска заједница</i> . Напријед, Загреб. Хелингер, Б., Хавел Г. Т. (2008), <i>Признати оно што јесте</i> , Паидеа, Београд. Бургунд, А., Хрнчић, Ј. Настасић, П. (2011), <i>Родна перспектива у системској породичној терапији</i> . ФПН годишњак, 6:481-492.				
Број часова активне наставе				
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	Остали часови /
Методe извођења наставе Предавање, вежбе у малој и великој групи (решавање проблема, дилема и других задатака у малим групама, игра улога).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писани испит		
практична настава	10	усмени испит		40
колоквијум-и	40		
семинар-и	/			