

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: МАС политик. - демократија и демократизација, МАС - ИМАС југоисточне Европе				
Врста и ниво студија: мастер				
Назив предмета: Нормативни модели демократије				
Наставник (презиме, средње слово, име): др Илија Вујачић				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: рутинско коришћење литературе на енглеском језику				
Циљ предмета У оквиру предмета се проучавају нормативни приступи и теорије демократије. Општи циљ предмета је да помодне студентима да се оријентишу, да процењују и вреднују различите теорије демократије, приступе и аналитичке традиције у анализи демократије. Охрабрује се рефлексивно учење и размишљање о теоријским проблемима. Хеуристички, предмет има за циљ да обезбеди: академски увид у плодну разноврсност нормативних модела демократије				
Исход предмета На крају се очекује да студенти: <ul style="list-style-type: none"> - (по)знају и разумеју различите нормативне моделе и њихова оправдања; - Упознају се са кључним теоријским расправама и њиховим моралним утемељењима и (препо)знају теоријску и моралну основу различитих типова демократије; - (препо)знају основне нормативне елементе у практичном функционисању савремених демократија - развију способност да анализирају, критички промишљају и вреднују различите нормативне моделе демократије и цене вредност критичког размишљања; познају и могу да користе правила и процедуре научног истраживања;				
Садржај предмета Одређење демократије и њено оправдање. Нормативне теорије демократије и њихови морални темељи. Либерална и републиканска традиција. Савремени модели демократије. Процедурална и супстантивна демократија. Нормативна анализа минималне концепције демократије. Делиберативна, агрегативна и агонистичка демократија. Протективна, плуралистичка, делиберативна и партиципативна демократија. Критике демократије: реалистичка, неореалистичка и постмодерна критика. Принципи грађанства у савременој демократији: либерално, комунитарно и републиканско грађанство.				
Литература Франк Канингем, <i>Теорије демократије</i> , Филип Вишњић, Београд, 2003; Juerg Steiner, <i>The Foundations of Deliberative Democracy</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2012; Juergen Habermas, „Three normative models of Democracy“, <i>Constellations</i> , Vol. 1, No 1, 1994; Роберт Дал, <i>Дилеме парламентарне демократије</i> , БИГЗ, Београд, 1994; Benhabib, S. (ed.) <i>Democracy and Difference: Contesting the Boundaries of the Political</i> , Princeton University Press, New Jersey				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе предавања, консултације, групне расправе и семинарски радови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	писани испит		
есеј	20	усмени испит		60
колоквијум-и			
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писани испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)				
Максимална дужина 1 страница А4 формата				