

**Табела 5.2** Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: МАС политик. - демократија и демократизација			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
<b>Назив предмета: Револуције</b>			
<b>Наставник (презиме, средње слово, име): Павићевић М. Ђорђе, Владисављевић С. Небојша</b>			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ:6			
Услов: рутинско коришћење литературе на енглеском језику			
<b>Циљ предмета</b> Предмет даје општи преглед кључних приступа истраживању револуција из различитих теоријских углова и из упоредне перспективе. Студенти ће анализирати ове приступе на најутицајнијим примерима из упоредне праксе: од „великих“ револуција у Француској и Русији и осталих револуционарних догађаја у модерној европској историји до савремених револуција у Ирану и демократизације у Источној Европи и арапским земљама. Нагласак се ставља на везе између револуција, демократије и демократизације.			
<b>Исход предмета</b> Од студената се очекује да се до краја курса упознају с кључним теоријским расправама у овој области и да могу да примене теоријске аргументе на релевантним примерима револуционарних догађаја из упоредне праксе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање; револуције и сродне појаве (друштвени покрети, демократизација, грађански ратови). Природни циклуси револуција. Људска права и револуције, Модернизација и револуције. Структурални чиниоци и револуције. Марксистичка схватања револуције. Тилијева теорија о револуционарним ситуацијама и револуционарним исходима у европској историји. Постмодерни приступи револуцијама. Политичке институције и револуционарни покрети. Теорије револуција и пад Милошевића. „Арапско пролеће“ из угла теорија револуција.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<b>Литература</b> Тили, Чарлс (2005) <i>Европске револуције 1492-1992</i> (Подгорица, ЦИД); Или, Џеф (2007) <i>Ковање демократије</i> , (Београд, Фабрика књига); Владисављевић, Небојша (у припреми) <i>Антибироократска револуција</i> (превод књиге <i>Serbia's Antibureaucratic Revolution</i> , Basingstoke and New York, Palgrave Macmillan, 2008), Павловић, Душан, ур. (2010) <i>Развој демократских институција у Србији – десет година после</i> (Београд, Хајнрих Бел). Jeffrey N. Wasserstrom, Lynn Hunt, Marilyn B. Young, eds. <i>Human Rights and Revolutions</i> . Lanham and Oxford: Rowman & Littlefield Publishers, 2000. <i>Додатна литература</i> S. Huntington (1968) <i>Political Order in Changing Societies</i> (New Haven, Yale University Press); T. Skocpol (1979) <i>States and Social Revolutions</i> (Cambridge, Cambridge University Press); J. Goodwin (2001) <i>No Other Way Out: States and Revolutionary Movements, 1945-1991</i> (Cambridge, Cambridge University Press); C. Brinton (1965) <i>The Anatomy of Revolution</i> (Vintage); J. Goldstone (2011) “Understanding the Revolutions of 2011“, <i>Foreign Affairs</i> , 90:3; J. Foran, ed. (1997) <i>Theorizing Revolutions</i> (London, Routledge).			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, есеј и консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>25</b>	писани испит	
Есеј	<b>35</b>	усмени испит	<b>40</b>
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писани испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			
Максимална дужина 1 страница А4 формата			