

Студијски програм/студијски програми: ОАС социјалне политике и социјалног рада			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Развојна психологија			
Наставник (презиме, средње слово, име): Џамоња Игњатовић (З)Тамара			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Стицање знања и разумевање специфичности и интерактивности карактеристика когнитивног, емоционалног и социјалног функционисања особа у различитим фазама животних циклуса, што представља неопходну теоријску основу за стицање стручних вештина у области социјалног рада, обзиром да корисници услуга социјалне заштите припадају свим узрасним категоријама (од рођења, преко детињства, младости, одраслог доба и старости).			
Исход предмета На основу предвиђеног програма студенти ће: - интегрисати и унапредити претходно стечена знања из психологије и стећи нова знања о развоју психичких функција, способности и карактеристика у појединим фазама животног циклуса која омогућавају даље унапређење кључних знања и вештина у области социјалног рада. - бити у стању да примене своја знања на професионалан начин у разумевању карактеристика, потреба, проблема и извора криза у различитим фазама животног циклуса, на којима се заснива планирање третмана и пружање помоћи корисницима социјалне заштите. -развити способност да критички и аргументовано решавају проблеме у области социјалног рада. -развити способност прикупљања и тумачења података о корисницима у будућој професионалној пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Развојна психологија, као једна од базичних области психологије интегрише различита теоријска и емпиријска сазнања о развоју психичких функција човека током онтогенезе. У оквиру предмета обрађују се поједине фазе животног циклуса, подељеног у седам ширих периода развоја (прва година, развој од 2-7 године, од 7-10, пубертет, адолесценција, одрасло и старачко доба) које карактеришу специфичности у когнитивним, афективним и социјалним процесима и понашању. Сваку ову фазу прате и специфични развојни задаци и изазови, као и специфични захтеви спољне средине.			
Литература обавезна 1. Кол М., Кол, С. (2006): <i>Развој деце</i> , Worth Publishers допунска 2. Ивић, И. (1977): <i>Човек као анимал симболикум</i> , Нолит, Београд 3. Виготски, Л.С. (1977): <i>Мишљење и говор</i> , Нолит, Београд 4. Мирић, Ј, Димитријевић, А., (2006), <i>Афективно везивање- експериментални и клинички приступи-</i> Зборник 7, Центар за примењену психологију, Београд 5. Ивић, И., Хавелка, Н. (1982): <i>Процес социјализације код деце</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Настава, дискусије			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писани испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	40	
семинар-и			