

Студијски програм/студијски програми: ОАС социјалне политике и социјалног рада				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Ментално здравље				
<b>Наставник (презиме, средње слово, име):</b> Хрнчић Х. Јасна				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: /				
<b>Циљ предмета</b> Особе које су социјално угрожене имају повећан ризик за нарушено ментално здравље. Циљ предмета је да студенти овладају основним теоријским и практичним сазнањима о карактеристикама, настанку и развоју менталног здравља и поремећаја и о начинима ефикасне заштите и унапређења менталног здравља, да се оспособе да правовремено препознавају особе у ризику од настанка/развоја менталних поремећаја и да адекватно планирају, предузимају мере и пружају услуге у социјалној заштити особа у ризику, као и да се оспособе за коришћење стручне литературе и за планирање и реализацију пројеката и истраживања у овој области.				
<b>Исход предмета</b> На основу сазнања о менталном здрављу и менталним поремећајима, њиховом значају и месту у социјалним системима, полазници су оспособљени за правовремено препознавање нарушеног или угроженог менталног здравља клијента и за интервенисање у смислу очувања менталног здравља и превенције настанка и развоја менталних поремећаја, као и смањења њихових негативних последица по клијента и његову социјалну околину. Оспособљени су за даље усавршавање и коришћење стручне литературе и за планирање и реализацију пројеката и истраживања из области.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава.</i> Значај менталног здравља. Историјски развој. Одређења менталног здравља и менталних поремећаја. Распон проблема. Модели менталног здравља и поремећаја: медицински модел, модел стреса и кризе, системски приступи, нови социјални модели. Превенција менталних поремећаја. Социјално искључивање и социјално инклузивна пракса. Улога социјалног рада у заштити менталног здравља. Класификације менталних поремећаја. Ментални поремећаји деце и адолесцената: ментална ретардација, поремећаји психичког развоја, поремећаји понашања и емоција; остали поремећаји. Рад са децом и адолесцентима и њиховим родитељима. Злоупотреба психоактивних супстанци. Ментални поремећи одраслих: неуротски и са сресом повезани поремећаји, поремећаји расположења, поремећаји личности, психотични поремећаји. Рад са одраслима. Ментално здравље и рад са стаима. Ризици и опасности везане за ментално здравље. Социјални проблеми и ментално здравље. <i>Практична настава:</i> практичне вежбе (рад у малим групама, групне презентације, игре улога), разговори са гостима, студијске посете.				
<b>Литература</b> а) <b>Основна</b> (укупно 387 стр.) Димитријевић, А. (2005), Савремена схватања менталног здравља и поремећаја. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства (46 стр); Влајковић, Ј. (1992), Животне кризе и њихово превазилажење. Београд, Нолит (66 стр.); Кеџмановић, Д. (1989), Превенција душевних поремећаја. У: Кеџмановић, Д. (ур.), Психијатрија, Том 2. Београд Загреб, Свјетлост, (19 стр.); Опалић, П. (2008), Психијатријска социологија. Београд, Завод за уџбенике (46 стр); Деушић-Поповић, С. (1999), Проблеми менталног здравља деце и адолесцената. Београд, Институт за ментално здравље (166 стр.); МКБ - 10 – Упутства за дијагностику и вођење менталних поремећаја у примарној заштити. Београд, Институт за ментално здравље (43 стр.). б) <b>Допунска</b> (укупно 543 стр.): Димитријевић, А. (2005), (ур.), Савремена схватања менталног здравља и поремећаја. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства (285 стр.); МКБ-10 класификација менталних поремећаја и поремећаја понашања (1992). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства. (258 стр.).				
<b>Број часова активне наставе</b>				
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	Остали часови /
<b>Методе извођења наставе</b> Предавање, вежбе у малој и великој групи, посете референтним установама.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писани испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит		45
колоквијум-и	<b>35</b>	.....		
семинар-и	/			