

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Теорије и политике рода		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Духачек А. Гордана		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов:		
<p>Циљ предмета Испитати сложеност савремених феминистичких теорија, њихов однос према савременој филозофији, политичкој теорији, теоријама културе и <i>mainstream</i> мултидисциплинарним областима истраживања, управо полазећи од претпоставке да су ове теорије део који није увек једноставно одвојити од <i>mainstream</i> теорија. Овако сложено истраживање ће захтевати и испитивање друштвеног и политичког контекста у коме се савремене феминистичке теорије јављају. Циљ предмета ће се реализовати истраживањем основних појмова и расправа у савременим феминистичким теоријама: политикама идентитета, политикама разлике, начином на који се ове политике односе према идејама правде и једнакости.</p>		
<p>Исход предмета Студенти и студенткиње ће овладати савременим комплексним теоријским дебатама и на основу тога отворити могућности за разумевање јавних политика и то локалних, регионалних и ширих међународних.</p>		
<p>Садржај предмета Преглед основних појмова и питања у савременим феминистичким теоријама. Утемељење аргументације у <i>mainstream</i> теоријским претпоставкама. Проблем канона у феминизму. Однос теорије и праксе у феминистичкој филозофији. Појам политичког. Проблеми политика идентитета и могућности политика разлика. Појам и тумачења правде у феминизму. Савремене интерпретације идеја једнакости у контексту феминистичких теорија. Категорије места, простора и времена у феминистичким теоријама.</p>		
<p>Препоручена литература Hana Arent, <i>Život duha</i>, Beograd, Službeni glasnik, 2009. Šejla Benhabib et al., <i>Feministička sporenja: filozofska razmena</i>, Beograd, Beogradski krug, 2007. Judith Butler, <i>Precarious Life</i>, London-New York, Verso, 2004. Nancy Fraser, <i>Justice Interruptus</i>, New York-London, Routledge, 1997. Nancy Fraser, <i>Adding Insult to Injury</i>, London-New York, Verso, 2008. Elizabeth Grosz, <i>Space, Time, and Perversion</i>, New York-London, Routledge, 1995. Will Kymlicka, <i>Multikulturalno građanstvo</i>, Zagreb, Naklada Jesenski i Turk, 2003. Ruth Lister, <i>Citizenship: Feminist Perspectives</i>, Houndmills-New York, Palgrave Macmillan, 2003. Susan Moller Okin, <i>Is Multiculturalism Bad for Women?</i>, Princeton, Princeton University Press, 1999. Anne Philips, <i>Feminism & Politics</i>, Oxford-New York, Oxford University Press, 1998. Dana Villa, <i>Socratic Citizenship</i>, Princeton-Oxford, Princeton University Press, 2001. Iris Marion Young, <i>Pravednost i politika razlike</i>, Zagreb, Naklada Jesenski i Turk, 2005. <i>Конвенције о елиминацији свих облика дискриминације над женама (CEDAW)</i>. Доступно на: http://www.centaralter.org.rs/CEDAW_konvencija.pdf.</p>		
Број часова активне наставе	предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 3
<p>Методе извођења наставе Интерактивна предавања, редовне студентске презентације, анализа текстова.</p>		
<p>Оцена знања (максимални број поена 100) Учешће у дискусијама, презентација, писмени рад и усмена одбрана рада</p>		