

Назив предмета: Концепти и методи у међународним и европским студијама		
Наставник или наставници: Стефановић-Штамбук Д. Јелица, Самарџић Ј. Слободан, Ковачевић В. Маја		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Међународни односи и Политички систем Европске уније или еквивалентни предмети.		
Циљ предмета: Представљање градивних теоријски вишеслојних концепата међународних и европских студија, кључних истраживачких концепата и најважнијих метода истраживања уз обучавање за самостално концептуализовање и спровођење акционих истраживања у овим областима..		
Исход предмета 1. Знања о: ■слојевитости градивних теоријских концепата међународних и европских студија уобиченој одвајањем и прожимањем "великих" теорија, теорија средњег домета и истраживања узрочних механизма; ■кључним истраживачким концептима; и ■начинима коришћења четири најважнија метода истраживања у овим областима. 2. Оспособљеност за самостално концептуализовање акционог истраживања и његово спровођење. 3. Вештине индивидуалног акционог истраживања.		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> 1. Вишеслојност теоријских концепата – улоге концепата у теоријама, слојевитост концепата, састављање хипотеза и позиционих тврдњи, 2. Кључни истраживачки концепти у међународним и европским студијама, 3. Градивни концепт теоријских конфигурација међународних и европских студија –слојевити концепти моћи и сила, 4. Теоријски концепти градивних промена: глобална и вишеслојна владавина, 5. Градивни концепти теоријског идентитета две студијске области: концепти хегемоније, доминације, конфликта и сарадње насупрот концептима интеграције, 6. Градивни теоријски концепт процеса у међународним и европским студијама – организација одлучивања на више равни (преговарање, погађање, цењкање, координација, конфронтација), 7. Теоријски концепт градивног узрочног механизма –дифузија, контрадифузија и недифузност идеја, вредности, норми, правила, политика и институција, 8. Градивни теоријски концепти учинака у међународним и европским студијама: глобализација и европеизација, 9. Кључни метод истраживања узрочности – студија случаја и техника структурираног усредсређеног поређења, 10. Кључни метод истраживања намера, интереса и одлука –метод анализе садржаја и технике анализе значења, 11. Кључни метод истраживања процеса – квалитативна компаративна анализа (QCA) и њој припадне технике (csQCA, fsQCA, mvQCA), 12. Кључни метод истраживања односа –друштвена анализа мрежа <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Студијски истраживачки рад и практично обучавање за коришћење релационих и индексних база података, израду инструмената за прикупљање података одговарајућих техникама издвојених метода истраживања и употребу рачунарских пакета R и QCA3 за обраду репликационих и самостално прикупљених података		
Препоручена литература Philip H. Pollock III, <i>An R Companion to Political Analysis</i> , Sage, 2014; Peer C. Fiss, Bart Cambré, Axel Marx (eds.) <i>Configurational Theory and Methods in Organizational Research</i> , Emerald Publishing, 2013; Lisa Harrison, Theresa Callan, <i>Key Research Concepts in Politics and International Relations</i> , SAGE, 2013; Gary Goertz, James Mahoney, <i>A Tale of Two Cultures: Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences</i> , Princeton University Press, 2012; Thomas Diez et al., <i>Key Concepts in International Relations</i> , Sage, 2011; Zeev Maoz, <i>Networks of Nations: The Evolution, Structure, and Impact of International Networks, 1816-2001</i> , Cambridge University Press, 2011; Amitav Acharya, Barry Buzan (eds.) <i>Non-Western International Relations Theory: Perspectives on and beyond Asia</i> , Routledge, 2010; Јелица Стефановић-Штамбук, "Предвиђања тежишних праваца међународних односа после глобалне кризе", <i>Српска политичка мисао</i> , 2010, год. 17, бр. 2, стр. 297-333; Zuur et al., <i>A Beginner's Guide to R (Use R!)</i> , Springer, 2009; Јелица Стефановић-Штамбук, "Теоријски и истраживачки проблеми међународних студија: случајеви европске интеграције и дипломатије", <i>Политичка ревија</i> , 2008, год. 18, бр. 4: 1183-1208; "Symposium on Replication in International Studies Research", <i>International Studies Perspectives</i> , vol. 4, no. 1 (2003): 72–107.		
Број часова активне наставе	предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 3
Методе извођења наставе Структурирана расправа, симулације процеса концептуализовања акционог истраживања, семинарски дијалог парова (излагач-дискутант), конференцијска презентација индивидуалних концептуализација акционог истраживања		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Активност(20); Практична настава(25); Семинар(15); Писана концептуализација акционог истраживања(30); Конференцијска презентација концептуализације(10)		