

Назив предмета: Регионалне компаративне политике земаља у развоју		
Наставник или наставници: Крстић Ж. Зоран		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов:		
Циљ предмета Циљ овог предмета је да се студенти упознају са савременим политикама, политичким процесима и тенденцијама социјално-политичког и економског развоја појединих великих светских региона, какви су Латинска Америка, Африка, Азија, као и појединих држава које чине те регионе. Научно-истраживачки фокус овог предмета усмерен је на компаративну и регионалну анализу основних карактеристика, односно сличности и разлика појединих „мање-развијених“ држава у одређеним регионима. Регионалне компаративне студије омогућавају студентима да се упознају са политичким институцијама, процесима и процедурама унутар специфичних поредака земаља у развоју које су се суочавала са трансформација непознатим за политичке системе западних развијених земаља, као што су колонијализам и постколонијализам, демократска транзиција, изградња политичких институција, цивилног друштва. Поред оквирног приступа регионима чији су политички системи у процесу политичког и економског развоја, овај курс омогућава упознавање студената са конкретним политикама земаља у развоју, кроз одабране студије случаја: Бразила, Мексика, Индије, Индонезије, Кине, Јужноафричке Републике, Нигерије, земаља Магреба, Блиског Истока ...		
Исход предмета Интерактивни приступ на овом предмету омогућава студентима да сагледају природу, карактер и обележја појединих држава и политика земаља у развоју у различитим светским регионима. Након завршених предиспитних и испитних обавеза студенти докторских студија се оспособљавају за подробну политиколошку анализу савремених политичких процеса и тенденција земаља у развоју кроз иновативни регионални приступ у оквиру научне дисциплине – компаративна политика.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Увод у регионалне компаративне студије земаља у развоју; Основни приступи у проучавању - регионални, фокусирани и интеррегионални; Контекстуалне и контингентне варијабле у компаративним истраживањима; Колонијализам и пост-колонијални развој; Институционалне перспективе репрезентације и партиципације земаља у развоја; Спољна политика земаља у развоју и регионалне иницијативе; Процес демократизације земаља у развоју; Неједнакост, улога религије, етнополитике и цивилно друштво земаља у развоју; Од конфликта до грађења мира земаља у развоју; Класификација земаља у развоју; Улога и значај државе у земљама у развоју; Компаративна демократизација и економске реформе; Студија случаја: Процес политичке трансформације друштва у ново-индустријализованим земљама - Бразил и Мексико; Студија случаја: Јужна Африка од подељеног друштва ка јединственој нацији; Студија случаја: постреволуционарни поредак у земљама Северне Африке; Студија случаја: Милитаризам наспрам демократских механизма на Блиском истоку и у Југоисточној Азији; Студија случаја: Кина – између економског развоја и демократизације друштва.		
Препоручена литература Peter Burnell, Vicky Randall, Lise Rakner, <i>Politics in The Developing World</i> , Oxford Press, 2011; Mark Kesselman, <i>Introduction to Politics of the Developing World</i> , Wadsworth, 2013; Colin Leys, <i>Politics and Change in Developing Countries</i> , Cambridge University Press, 2010; Diamond Lary, Juan J. Linz and Seymour Martin Lipset. (eds.), <i>Politics in Developing Countries: Comparing Experiences with Democracy</i> , Lynne Rienner Publishers, Boulder, London, 1995; Alex Thomson, <i>African Politics</i> , Routledge, London and New York, 2000; Зоран Крстић, <i>Савремени политички системи земаља Југоисточне Азије</i> , Службени гласник, Београд, 2007; Зоран Крстић, <i>Модерни недемократски режими насиља</i> , Факултет политичких наука, Чигоја, Београд, 2008.		
Број часова активне наставе	предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 3
Методе извођења наставе: Предавања, студијски истраживачки рад, анализа студија случајева		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност (10), семинари (30), усмени испит (60)		