

Студијски програми: МАС политик. – пол. аналитика и менаџмент у пол., МАС политик. – међународне студије				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: Идентитет и политика				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Васовић Д. Мирјана, Бешић Љ. Милош, Глигоријевић С. Милена				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема посебних услова, али основна знања из Социјалне психологије и Политичког понашања могу помоћи у лакшем разумевању и усвајању садржаја програма				
Циљ предмета Основни циљ курса јесте да се студенти упознају са социјалним и социјалнопсихолошким условима и процесима формирања политичких и политички релевантних идентитета, да схвате механизме посредством којих политички актери усклађују своје деловање са доминантним социјалним и политичким идентификацијама у друштву, као и да боље разумеју начине на које ове идентификације утичу на различите форме политичког понашања и деловања - односно, у крајњој инстанци, на формирање и промене особене (демократске) политичке културе				
Исход предмета: Разумевање начина на који друштвени и политички услови обликују групне идентитете и социјалнопсихолошких механизма њиховог формирања. Увид у мултимензионалност процеса социјалне и политичке идентификације у савременом друштву. Способност анализе друштвених и психолошких основа на којима се заснивају „политике идентитета“, тј. саображавање политичких програма и деловања политичких актера доминантним социјалним идентитетима. Стицање увида и способност разумевања и тумачења налаза емпиријских истраживања која се баве кључним социјалним и политичким идентификацијама у савременом друштву и, посебно, у Србији.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам и теоријске основе тумачења социјалног идентитета у политичкој психологији. Рани развој социјалних идентитета у процесу (политичке) социјализације . Политички идентитет и идеолошке идентификације у Србији (компаративан приказ). Појам, карактеристике и културне разлике у усвајању геополитичких идентитета (локалног, регионалног, националног, наднационалног). Европски идентитет: културни или политички идентитет. Политичка релевантност етничких и верских групних идентификација у савременом друштву (подаци емпиријских истраживања). Генерацијски идентитет, вредности, и промене политичке културе. Класна самоидентификација и политички избори. Настанак и стратегије решавања психолошких проблема тзв. „мањинског идентитета“ (СИТ). Идентитет маргинализованих друштвених група (имиграната) у данашњој Европи и његове политичке манифестације. Социјалнопсихолошки приступ тумачењу међуетничких „конфликата идентитета“. Посебни проблеми емпиријских истраживања идентитета и групних идентификација. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, <i>Студијски истраживачки рад:</i> Приказ и анализа података релевантних емпиријских истраживања. Студијски истраживачки рад студената.				
Литература Васовић, М (2007) <i>У предворју политике</i> (политичка социјализација у детињству и раној адолесценцији). Службени гласник, Београд (делови); Васовић, М. (2001): "Социјалнопсихолошки аспекти формирања југословенског идентитета", у Секељ, Л. (ур): Идентитет: Срби и/или Југословени, Институт за европске студије, Београд; Васовић, М. и Бешић, М. (2013) Зборник текстова, ФПН, Београд; Голубовић, З., Кузмановић, Б., Васовић, М. (1995) <i>Друштвени карактер и друштвене промене у светлу националних сукоба</i> . ЦФДТ, Филип Вишњић, Београд. (делови) Inglehart, R. (1977) <i>Silent Revolution; changing values and political styles among Western publics</i> . Princeton, Princeton University Press. (делови); Мајер, Т. (2009) Идентитет Европе, Албатрос Плус, Службени гласник, Београд; Tajfel, H. (1981): <i>Human Groups and Social Categories</i> , Cambridge University Press, Cambridge.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 1	
Методе извођења наставе				
Предавања, вежбе, групне дискусије, студијски истраживачки рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испт		50
колоквијум-и	20			
семинар-и				