

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: МАС политик. – еко.пол.			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Еколошка безбедност			
Наставник (презиме, средње слово, име): Арџина Р. Вера			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ:6			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенте мастер студија упозна с постојећим сазнањима из области еколошке безбедности, еколошких чинилаца, еколошких стандарда и проблемима мерења еколошке безбедности. Посебна пажња биће посвећена проучавању различитих облика сарадње између држава и међународних организација у циљу заштите еколошке безбедности, као и међузависности еколошке и друштвене безбедности.			
Исход предмета Студенти ће се кроз теоријску наставу и студијски истраживачки рад стећи сазнања из области еколошке безбедности, а њихово знање би се евалуирало кроз израду радова под менторством наставника у одабраним подручјима истраживања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Екологија и животна средина – појам, класификација; 2. Безбедност, угроженост, сигурност – појам; 3. Еколошка безбедност – појам, класификација; 4. Битни еколошки чиниоци; 5. Квалитативне и квантитативне одредбе еколошке безбедности и еколошки стандарди; 6. Скалирање и мерење еколошке безбедности – загађивања и експлоатације еколошких чиниоца; 7. Начини остваривања еколошке безбедности; 8. Еколошка политика; 9. Међузависност еколошке и друштвене безбедности; 10. Сарадња држава и међународних организација у циљу заштите еколошке безбедности; 11. Сукоби и еколошки тероризам; 12. Контрола остваривања еколошке безбедности. <i>Практична настава: Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> У поступку реализације наставе свака тема ће бити демонстрирана примерима из праксе уз активно учешће студената. Студенти су обавезни да израде самосталан истраживачко-аналитички рад на тему из области еколошке безбедности.			
Литература - Арџина Вера, „Процена и побољшање примене еколошке политике у Републици Србији у процесу придруживања Европској унији“, Међународна научна конференција „Стратешки правци развоја и утврђивања положаја Србије у савременим међународним односима“, Институт за међународну политику и привреду – Ханс Зајдел Фондација, Београд, 22-23.04.2013. - Мијалковић, С, Арџина-Ђерић В, „Значај међународне сарадње земаља Дунавског региона за развој и безбедност Србије и Европе – правни и геополитички аспекти, у: Ћирић Јован (ур.), <i>Страни правни живот</i> , број 3, Институт за упоредно право, Београд, 2012. - Арџина Вера, „Међузависност еколошке безбедности“, у: Симић Драган Р. (ур.), „Интеграција Западног Балкана у мрежу глобалне безбедности“, Удружење за студије САД у Србији, Чигоја штампа, 2011. - Арџина Вера, „Одржив развој и климатске промене – перспективе Београда“, у Зборнику са научног скупа: „Београдске перспективе одрживог развоја и климатских промена, 14.03.2011“, у оквиру пројекта, Међународни научни форум „Дунав – река сарадње“, Београд, 2011. - Арџина-Ђерић Вера, „Значај мерења угрожавања и проблеми изградње система мерења еколошке безбедности у систему националне безбедности“, у: Гађиновић Радослав (прир.), „Србија – изградња националне безбедности - зборник радова“, Институт за политичке студије, Београд, 2010. - Арџина Вера, „Проблеми мерења еколошке безбедности“, МСТ Гајић, Београд, 2010. - Арџина-Ђерић Вера, „Еколошка безбедност и промене у еколошком окружењу“, Зборник радова са међународне конференције „Србија у савременом геостратешком окружењу, 21.09.2009“, Институт за међународну политику и привреду, Министарство одбране Републике Србије - Институт за стратегијска истраживања, Медија центар „Одбрана“, Београд, 2010. - Надић Дарко, „Значај јачања демократског и политичког капацитета у еколошкој политици Србије“, Социологија, vol. 54, br. 1, 2012. - Надић Дарко, „Теорија еколошке модернизације“, Годишњак Факултета политичких наука, vol. 3, br. 3, 2009.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Консултације	
Студијски истраживачки рад: 1			
Методе извођења наставе Предавања, студијски истраживачки рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	60
семинар/учешће у истраживању	30		