

Студијски програм: Интердисциплинарне мастер академске студије Југоисточне Европе; МАС Избори и изборне кампање				
Врста и ниво студија: мастер академске студије				
Назив предмета: Транзиција и консолидација демократије у посткомунистичким друштвима				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Теокаревић В. Јован				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Циљ предмета: Проучавање основних теорија о транзицији и консолидацији демократије у посткомунистичким друштвима, са посебним нагласком на најважније факторе који утичу на ове феномене, као и критичко разматрање достигнутих резултата и недостатака у консолидацији демократије у тим друштвима.				
Исход предмета: Оспособљавање студената за самостална истраживања тема која се тичу транзиције у демократију и консолидације демократије у посткомунистичким друштвима.				
Садржај предмета: Транзиција и консолидација демократије; Утицај наслеђа (1): природа комунистичких режима; Утицај наслеђа (2): модели транзиције; Међународно окружење и демократизација; Модели посткомунистичких политичких система; Транзиција и консолидација демократије на Балкану; Посткомунистичка држава и грађанско друштво: сувише слаби за консолидовану демократију; Мешовити режими; Криза посткомунистичке демократије, популизам и нови ауторитаризам; Пост-совјетски простор: консолидација аутократије				
Литература: Huan Linc i Alfred Stepan, <i>Demokratska tranzicija i konsolidacija</i> , “Filip Višnjić”, Beograd, 1998; Semjuel Hantington, <i>Treći talas – demokratizacija na kraju dvadesetog veka</i> , „Stubovi kulture“, Beograd, 2004.; Jovan Teokarević, „Predsednički, parlamentarni ili polupredsednički politički sistem za postkomunističku demokratizaciju?“, u: Jovan Teokarević, <i>Druga Evropa – od demokrate do demokratije</i> , BeCEI, Beograd, 2008, str. 11-39.; Jovan Teokarević, „Demokratizacija postkomunističkih političkih sistema na Balkanu“, u: <i>Država i demokratija</i> , Fakultet političkih nauka, 2009. Чланци за израду критичких приказа: Verena Fritz, “State weakness in post-communist countries: the concept of state capacity”, <i>Romanian Journal of Political Studies</i> , 2007.; Grzegorz Ekiert and Roberto Foa, „The Weakness of Post-Communist Civil Society Reassessed“, Center for European Studies, Harvard University, 2012.; Steven Levitsky and Lucan A. Way, „The Rise of Competitive Authoritarianism“, <i>Journal of Democracy</i> , Vol. 13, No. 2, 2002, str. 51-65.; Nebojša Vladisavljević, „Hybrid Regimes in the Balkans after Communism“.; Atilla Ágh, „Decline of democracy in East-Central Europe: the last decade as the lost decade in democratization“, <i>Journal of Comparative Politics</i> , Vol. 7, No. 2, July 2014. <i>Nations in Transit 2014: Eurasia’s rupture with democracy</i> , Freedom House, 2014.; Nikolay Petrov, Maria Lipman & Henry E. Hale, „Three dilemmas of hybrid regime governance: Russia from Putin to Putin“, <i>Post-Soviet Affairs</i> , 2014, 30:1, 1-26.; Vitali Silitski, „Contagion Deterred: Preemptive Authoritarianism in the Former Soviet Union (the Case of Belarus)“, in: Valerie Bunce, Michael McFaul, Kathryn Stoner-Weiss (eds), <i>Democracy and Authoritarianism in the Postcommunist World</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2010, str. 274-299.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Предавања и семинари.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
тест после предавања	60	писани испит, критички прикази	40	