

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: МАС политик. - јавна управа, лок. самоуправа и јавне политике, МАС политик. - пол. систем и привредни развој			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Управљање људским ресурсима			
Наставник: Миленковић Љ. Дејан			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
<p>Циљ предмета</p> <p>Управљање људским ресурсима представља дисциплину која даје увод у изучавање феномена људских ресурса у контексту развоја различитих облика и врста организација, институција, стратешког развоја, оперативног управљања и управљања резултатима. Ова делатност се види као трајни процес односно низ процеса који обухватају: пријем и селекцију кадрова; одабир кадрова укључујући и анализу утицаја средине на избор кадрова; перманентно образовање; анализу систематизација радних места уз детаљан опис послова и радних задатака; утврђивања објективних и субјективних критеријума напредовања; радно-правни аспект и друге моделе ангажовања; увођење мотивационих елемената и др. Посебан нагласак ће бити стављен на компаративне системе и управљање људским ресурсима у јавном сектору, нарочито у јавној управи и локалној самоуправи. Курс ће имати важну практичну димензију у смислу утврђивања могућих даљих праваца реформи кадровског менаџмента у јавној управи и локалној самоуправи у Републици Србији, нарочито у области службеничког система заслуга и систему руковођења.</p>			
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти ће преко овог курса бити упознати са свим елементима феномена упављања људским ресурсима који су често пресудни чинилац успеха сваке организације, нарочито сложених организација као што је управна, на свим нивоима власти. Поред различитих фаза овог процеса, студенти ће бити упознати и са различитим упоредним моделима (скандинавским и моделима других развијених европских земаља, америчким и др.) и увидети основне стандарде ХР у свету данас, нарочито у јавној управи и локалној самоуправи. Студенти ће имати прилику да се упознају са стањем у Србији (држава, јавна управа и локална самоуправа) као и да увиде отворене проблеме које треба решавати у наредним фазама управне реформе која укључује и реформу кадровског менаџмента и службеничког система уопште.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Улога ХР у развоју институција (управљање и веза ХР и менаџмента, стратешки развој, оперативни менаџмент, performance management и ХР и сл.); Основни елементи и карактеристике ХР процеса; Основни циљеви ХР: пријем и селекција кадрова, одабир кадрова кроз анализу утицаја средине на избор кадрова, утврђивање индикатора успешности, технике интервјуа и оцене вредности и техника напредовања; значај ХР у мерит систему службеничких заслуга, перманентно образовање, дизајнирање и опис послова за свако конкретно радно место и сл.; Радно правни аспекти у ХР, укључујући и „флексибилне“ облике ангажовања путем различитих форми уговора; Систем адекватних звања, награђивања и бенефита (разлике у јавном сектору у односу на бизнис сектор) Специфичност HRM у државној управи и локалној самоуправи; Упоредни модели у Европској унији (скандинавски модели и развијене европске земље, амерички модели и др); Мотивација запослених и напредовање; Тренинг функција и перманентно образовање (концепти тренинга, тренинг протребе, методе и технике, организација тренинга, извођење, евалуација, веза са другим функцијама у ХР и организацијом уопште); Савремене политике у ХР у јавном сектору и др.</p> <p><i>Практична настава:</i> Вежбе, студијски истраживачки рад (дебате и анализе студије случаја)</p>			
Литература			
Дејан Миленковић, Јавна управа - одабране теме, ФПН-Чигоја штампа, Београд, 2013 (одабрана поглавља), Ранко Орлић, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, Београд, 2005; Derek Torrington, Laura Hall, Stephen Taylor, Менаџмент људских ресурса, Београд 2004; Ingrid Brunstein, Walter de Gruyter (ed). Human Resource Management in Western Europe”, Berlin, New York 1995.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 1	
Методе извођења наставе			
предавања, дебате, анализа студија случајева и истраживачке студије (индивидуалне и колективне).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	завршни усмени испит	40
активност у току предавања	30		

Колоквијуми	30		
-------------	-----------	--	--