

**Табела 5.2** Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: МАС политикологије - међународне студије				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Међународни регионализам и интеррегионализам				
<b>Наставник (презиме, средње слово, име):</b> Стефановић-Штамбук Д. Јелица				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: <b>6</b>				
Услов: Нема.				
<b>Циљ предмета:</b> Учење пракси ширења регионалне и интеррегионалне сарадње. Упознавање "новог регионализма" и компаративног регионализма као посебно развијених приступа истраживању умножених и разноврсних облика регионалног и интеррегионалног организовања после краја Хладног рата. Усредсређено истраживање регионалних и интеррегионалних иницијатива, стратегија и пракси превенције сукоба и решавања криза. Мерење доприноса глобалној владавини истраживаних регионалних установа и интеррегионалних облика.				
<b>Исход предмета:</b> Знање о процесима новог ширења прекограничне сарадње и облицима њеног регионалног и интеррегионалног организовања. Увећање теоријске оспособљености стеченим знањима еkleктичких приступа "новог регионализма" и компаративног регионализма. Савладане вештине емпиријског истраживања регионалног и интеррегионалног институционализовања методама и техникама "новог регионализма" и компаративног регионализма.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава:</i> Практике успостављања међународних региона и интеррегионализације у теоријама и у истраживањима "новог регионализма": Кључно обележје "старог" међународног регионализма: недифузивност европске интеграције. "Стара" интеррегионалност одбране, пост-колонијализма, критике биполаризма и свеобухватне сарадње (НАТО, Комонвелт, Покрет несврстаних, КЕБС). Ко успоставља регионе и интеррегионалност после Хладног рата? Објашњења узрочних механизма разноврсности успостављених "нових" региона и интеррегионалности (уклањање препрека економској сарадњи, безбедносна владавина, скупно стварање норми, грађење заједничких установа и правила, освешћени геополитички идентитет). Регионална структура Европе и облици европског интеррегионализма. Неравномерна институционална структура регионализма у Азији. Регионалне институције у Африци. Мрежа регионалних организација Средње и Јужне Америке и Кариба. Партнерства као нови облик интеррегионалних веза регионалних организација. Зашто не успева ни интеррегионализам две Америке, нити Европе и Азије? Процена доприноса регионалних установа и интеррегионалних облика глобалној стабилности и уређеном управљању променама.				
<i>Практична настава:</i> Студијски истраживачки рад				
<b>Литература:</b> Јелица Стефановић-Штамбук, "Мултилатерализам и интеррегионализам за нову архитектуру глобалне владавине", <i>Годишњак ФПН 2009</i> , год. 3, бр. 3, 2009: 417-436; Philippe de Lombaerde, Frederik Söderbaum, Luk van Langenhove, Francis Baert, "The Problem of Comparison in Comparative Regionalism", <i>Review of International Studies</i> , vol. 36: 731-753; <u>одређени делови из:</u> Lorenzo Fioramonti (ed.) <i>Regionalism in a Changing World: Global Perspectives in the New Global Order</i> , Routledge, 2013; Andrés Rivarola Puntigliano, José Briceño-Ruiz, <i>Resilience of Regionalism in Latin America and the Caribbean: Development and Autonomy</i> , Palgrave Macmillan, 2013; Mario Telò (ed.) <i>State, Globalization and Multilateralism: The Challenges of Institutionalizing Regionalism</i> , Springer, 2012; Luk Van Langenhove, <i>Building Regions: The Regionalization of the World Order</i> , Ashgate, 2011; Emil Kirchner, Roberto Domínguez (eds.) <i>The Security Governance of Regional Organizations</i> , Routledge, 2011.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>2</b>	<b>0</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Интерактивна усредсређена компаративна анализа случајева; утврђивање мерне скале доприноса регионалних организација и интеррегионалних облика глобалној владавини у критичкој дебати; индивидуално истраживање доприноса глобалној владавини одабране регионалне установе или интеррегионалног облика; завршно конференцијско представљање остварених мерних резултата индивидуалног истраживања.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	конференцијска презентација		<b>30</b>
индивидуално истраживање	<b>40</b>			