

Студијски програм/студијски програми: МАС политикологије - међународне студије			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Србија и суседи			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Висковић А. Иво			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Овај курс намењен је детаљном проучавању генезе и савремених односа наше државе са суседним земљама. Проучаваће се различите аспекте – територијалне, безбедносне, мањинске, економске, културне и сл. – билатералних односа са суседним народима и њиховим државама, укључујући и утицаје трећих земаља, првенствено великих сила, на те односе. Демонстрираће се промене значаја односа са суседима од настанка српске државе до данас, уз настојање да студенти схвате значај чинилаца (детерминанти) из ширег међународног окружења, регионалног окружења и чинилаца из непосредних билатералних односа који (су) највише (утицали) утичу на односе са појединим суседима до данас. Циљ курса је да студенти стекну продубљено знање о тим процесима и појавама, да се оспособе за што самосталније истраживање историјских извора и савремених података релевантних за односе српског народа и Србије са суседима. То ће им омогућити да квалификовано обављају аналитичке послове из ове области радећи у државним органима или научно-истраживачким институцијама које се баве проблемима односа са суседима.			
Исход предмета Основни исходи учења биће: стицање знања о генези и карактеристикама односа са појединим суседима; оспособљеност да се самостално налази изворе података о овим питањима; стицање вештине аналитичког приказивања проблема; стицање вештине писменог и усменог саопштавања резултата сопствених истраживања и анализа			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Односи Србије са суседима од стицања независности до краја Првог светског рата; Односи са суседима у време настанка Краљевине СХС; Односи са суседима у време Краљевине СХС/Краљевине Југославије; Односи са суседима на крају Другог светског рата; Односи са суседима у време хладног рата; Односи са тзв. старим суседима у време распада СФРЈ; Односи са тзв. новим суседима до 1996. године; Односи са "старим" суседима 1995-2000. године; Односи са "новим" суседима 1996-2000. године; Односи са суседним земљама чланицама или кандидатима за чланство у ЕУ после 2000. године; Односи са Хрватском и БиХ после 2000. године; Односи са Македонијом и Албанијом после 2000. године; Питање Косова и Метохије у односима са суседима <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Тест знања и одбрана семинарских радова студената (I); Тест знања и одбрана семинарских радова студената (II)			
Литература а) основна 1. Р. Петковић, <i>Балкан – Ни "буре барута", ни "зона мира"</i> , Загреб, 1978, стр. 9-31, 45-67, 125-145 и 167-175 2. <i>Југославија и свет 2000</i> , Београд, 2000, стр. 155-185 3. <i>СР Југославија и њено окружење</i> , Београд, 2000, стр. 9-25 и 35-91 4. И. Висковић (прир.), <i>Збирка текстова о односима са суседима</i> , /у припреми, око 200 страница/ б) допунска 1. Е. Стојић (прир.), <i>Суседство Југославије данас</i> , Београд, 1988.; 2. <i>Југословенско-албански односи</i> , Београд, 1984.; 3. <i>Перспективе билатералних односа између СР Југославије и Босне и Херцеговине</i> , Бања Лука, 2000.; 4. Р. Накарада и Ј. Теокаревић (прир.), <i>Југославија и Бугарска – добри европски суседи</i> , Београд, 2003.; 5. Б. Павлица, <i>Односи Југославије са Бугарском и Републиком Македонијом</i> , Смедерево, 2004.; 6. више чланака у часописима „Међународни проблеми“, „Међународна политика“, „Историја XX века“ и „Токови историје“ ; 7. више интернет сајтова (биће препоручени студентима током извођења наставе)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:1	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, симулације, самостално истраживање студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	10+10	
семинар-и	15+15		