

Студијски програм/студијски програми : МАС политикологије - међународне студије			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Теоријско-методолошки приступи у изучавању европских интеграција			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Васовић Д. Мирјана, Ковачевић В. Бојан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Сврха курса је приказ основних приступа и метода које се користе у савременим емпиријским истраживањима различитих проблема повезаних са облашћу европских интеграција; упознавање са најзначајнијим теоријским приступима проучавању европских интеграција; упознавање са могућностима употребе познатих база података и међународно стандардизованих индекса у контексту ових истраживања; представљање и критичка анализа налаза компаративних студија политичке културе у оквиру земаља ЕУ			
Исход предмета Упознавање са најчешће примењиваним квантитативним и квалитативним методама у истраживањима европских интеграција; разумевање ограничења и домета досадашњих теоријских приступа проучавању европских интеграција у епохи кризе Европске уније; савладавање елементарних основа статистичке анализе емпиријских података у компаративним политичким истраживањима; приступ и коришћење познатих база података и стандардизованих индекса повезаних са овом облашћу истраживања			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у најзначајније теорије европских интеграција; Емпиријски приступ истраживању европских интеграција; Квантитативан приступ истраживању европских интеграција (компаративан метод); Квалитативан приступ истраживању европских интеграција (компаративан метод); Примена савремених статистичких метода и техника у истраживању европских интеграција; Европске интеграције- студија случаја као метод; Анализа садржаја и анализа дискурса као методе истраживања европских интеграција; „Desk research“ – коришћење познатих база података у истраживању европских интеграција (Conflict and Peace Data Bank, World Events Interaction Survey, Comparative Research on the Events of Nation Project.); Коришћење међународно стандардизованих INDEX-а и података интернационалних истраживања (World Bank Rule of Law Index, World Bank Control of Corruption Index, Human Development Index, Gender empowerment Index, Freedom House Index, Bartlesmen Fondation democracy Index); Приказ кључних компаративних студија политичке културе земаља ЕУ; Писање истраживачког извештаја			
Литература Antje Wiener, Thomaz Diez, <i>European integration theory</i> , Oxford University Press, 2009; Virgine, V. (2013). <i>Integrating Indifference: A Comparative, Qualitative, and Quantitative Approach to the Legitimacy of European Integration</i> - (ECPR Monographs Series), European Consortium for Political Research Press Smelser, N. (2013). <i>Comparative Methods in the Social Sciences</i> , Quid Pro, LLC; Schneider, C & Wagemann, C (2012). <i>Set-Theoretic Methods for the Social Sciences</i> , Cambridge University Press; King, G. 1991. On Political Methodology. In <i>Political Analysis: An Annual Publication of the Methodology Section of the American Political Science Association</i> , edited by J. A. Stimson. University of Michigan Press; Mayring, P. (2003). Qualitative content analysis. Forum Qualitative Sozialforschung/Forum Social; Silverman, D. (1993). <i>Interpreting qualitative data: methods for analysing talk, text and interaction</i> . London: Sage; Inglehart, R. (1997) <i>Modernization and Postmodernization: Cultural, economical and political change in 43 societies</i> . Princeton: Princeton Univ. Press; Зборник репрезентативних чланака из области истраживања европских интеграција; Бешић, М. (2009) Статистика у друштвеним и политичким истраживањима (приручник)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад: 1
Методе извођења наставе Предавања, групне дискусије, презентације студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и			