

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                          |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> МАС политик. - студије рода, МАС соц. пол, МАС соц. рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                          |                              |
| <b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                          |                              |
| <b>Назив предмета:</b> Политике родне равноправности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                          |                              |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Трговчевић Митровић М. Љубинка, Захаријевић С. Адриана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                          |                              |
| <b>Статус предмета:</b> изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                          |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                          |                              |
| <p><b>Циљ предмета:</b> Курс се бави историјском и компаративном анализом друштвеног и економског положаја жена данас и то у јавној сфери кроз параметре образовања, економске не/зависности и кроз показатеље позиција одлучивања, и у приватној сфери кроз улоге старања у породици, појаве насиља у породици, троструког радног времена, итд. Такође се разматрају механизми родне равноправности, међународне конвенције и компаративна искуства, пре свега регионална, с нагласком на процесима увођења механизма родне равноправности код нас. Циљ курса јесте да поред теоријских сазнања о основној теми курса, да полазници стекну практична знање из области примене међународних конвенција и механизма родне равноправности, кроз праксу у владиним телима и невладиним организацијама.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                          |                              |
| <p><b>Исход предмета:</b> Студенти/студенткиње треба да усвоје основна теоријска знања о политикама родне равноправности, као и да развију умеће праћења и разумевања статистичких и других показатеља друштвеног и економског положаја жена данас, у свету и код нас. На вежбама и пракси у не/владиним организацијама студенти/студенткиње треба да развију способност да користе и критички анализирају стручну литературу, прикупљају, систематизују и адекватно тумаче и представљају податке и резултате сопствених истраживања.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                          |                              |
| <p><b>Садржај предмета:</b> Механизми родне равноправности и међународне конвенције о правима жена. Историја феминистичког покрета у освајању родне равноправности. Образовање као параметар родне равноправности: историјски аспект, Миленијумски циљеви и глобални трендови. Женска људска права и насиље над женама. Етика бриге – феминистички приступ. Родитељство и репродуктивна права жена. Економски положај жена: од права на рад до транзиције. Женско здравље и нове биотехнологије. Жене, политика и позиције моћи. Национални планови акције- родни аспект. Вежбе: Посета НВО (АСТРА, АЖЦ) и државним институцијама које се баве проблемима родне равноправности (Управа за родну равноправност Републике Србије, Повереница за равноправност грађана)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                          |                              |
| <p><b>Литература:</b> а) <b>основна:</b> З. Мршевић: <i>Стандарди и механизми за постизање родне равноправности</i>, ОСЦЕ, Београд, 2002, 11-194. Љ. Трговчевић: О студенткињама из Србије на страним универзитетима до 1914 године. У <i>Србија у модернизацијским процесима 19. и 20. века - положај - жене као мерило модернизације</i>. Институт за новију историју Србије, Београд, 1998., 83-101. Н. Половина. <i>Психолошко разматрање проблема наталитета</i>, Футура. Нови Сад, 2001. 7-58. <i>Жене и политички утицај</i>, Ур. Т. Игњатовић, М. Панић. Norwegian Peoples Aid и Глас Разлике, Београд, 2005, 1-82. С. Недовић. Главни правци у савременом феминистичком покрету, У <i>Савремени феминизам</i>, Центар за унапређивање правних студија и ЦеСид., Београд, 2005 37-46. Т. Игњатовић. <i>Насиље према женама у интимном партнерском односу</i>. РЖФонд, Београд, 2011. Т. Ђурић-Кузмановић. <i>Ка родном буцетирању</i>, Футура, Н. Сад, 2007, 8-24. М. и А. Пављанчић. Род и политика. У <i>Увод у родне теорије</i>. Уред. И. Миливојевић, С. Марков, Нови Сад, 2012, 281-295, Д. Поповић, Н. Духачек, Род и образовање, Ибид, 309-321, Д. Поповић, Род и екологија, Ибид, 439-447.</p> |              |                          |                              |
| <p><b>б) допунска:</b> М. Благојевић: <i>Ка видљивој женској историји: Женски покрет у Београду 90их</i>, ЦЖС, Београд, 1998. Ж. Папић, <i>Социологија и феминизам</i>, 1989, Просвета, Београд. <i>Open Minds – Opportunities for Gender Equity in Education</i>. Open Society Institute New York, 2003. <i>Србија у модернизацијским процесима 19. и 20. века – Положај жене као мерило модернизације</i>, Институт за новију историју Србије, Београд, 1988. М. Благојевић, <i>Жене изван круга: професија и породица</i>, Инст. Социол. истраж. Филоз. фак. Београд, 1991. Mary Thom, <i>Balancing the Equation – Women in Science, Engineering &amp; Technology</i>, NCRW, NY, 2001. Т. Ђурић-Кузмановић, <i>Родност и развој у Србији</i>, 1997, Нови Сад. <i>Gender In Transition</i>, Pierella Paci, World Bank, NY, 2003. Мирјана Докмановић, <i>Transition, Privatization and Woman</i>. Women's Center for Democracy and Human Rights, Суботица, 2003. З. Мршевић, М. Вагнер: <i>Женска људска права</i>, Београд, 1996.</p>                                                                                                                                                                         |              |                          |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                          | Остали часови<br>колоквијуми |
| Предавања: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вежбе: 2     | Други облици<br>наставе: |                              |
| <b>Методи извођења наставе:</b> предавања, вежбе, студентске презентације, панели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                          |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                          |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>     | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20           | Писмени испит            | 40                           |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20           | Усмени испит             |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20           |                          |                              |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                          |                              |