

Студијски програм/студијски програми: МАС социјалног рада			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Групна динамика и процеси			
Наставник (презиме, средње слово, име): Вељковић Ј. Јасна			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета <p>Стицање знања о групним процесима који се одвијају у социјалном раду у различитим групама. Групну динамику чине афективне и емоционалне везе које се стварају између појединих чланова одређене групе и које значајно утичу како на психолошки живот појединаца, тако и на њихове друштвене односе у ужој и широј заједници. Анализа групне динамике различитих група у кризи, са деструктивним и агресивним тежњама, као и могућност разрешења њихових криза кроз препознавање процеса који леже у основи те динамике. У овом предмету, осим теоријских и методолошких знања, студенти кроз едукативно-искуствени рад стичу прилику да доживе, осете а потом и класификују и разрешавају различите врсте интрапсихичких и интерперсоналних конфликта.</p>			
Исход предмета <p>Стеченим знањем кроз паралелни групно –искуствени и теоријско-методолошки групни рад, будући социјални радници стећи ће имати могућност да у „лабораторији људских односа“ стекну значајна искуства и знања која ће им директно омогућити, значајну сигурност у њиховом почетном стручном раду са различитим категоријама клијената у групном раду у свим видовима социјалне заштите. Студенти ће стећи вештине креације социјалних норми у условима групе, знања и способности креације групне атмосфере у различитим врстама група. Посебно сз значајна знања која ће стећи о раду са проблематичним клијентима у групи.</p>			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историја изучавања групне динамике и групних процеса. 2. Опсервација и анализа конфликта у групи, индивидуална и групна динамика-компарација. 3. Психологија лидера и лидерства. 4. Динамика и вештина вођења групе. 5. Феноменологија групне ситуације. 6. Специфични групни фактори и групни феномени. 7. Групне трансакције и индивидуалне психопатологије. 8. Групени матрикс и структура „личности“ групе. 9. Анализа групних процеса “Овде и сада”. 10. Препознавање деструктивних извора у групи. 11. Малигни феномени групног рада и њихов утицај на групни процес. 12. Модели различитих комуникација у групи у контексту социјалног рада. 			
Литература <i>Основна литература:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вion W. R. (1983), <i>Искусва у малим групама</i>, Напријед. Загреб. 2. Brown R. (2006), <i>Групни процеси, динамика унутар и између група</i>, Наклада Слал, Загреб.. 3. Јеротић В., Поповић М. (2006), <i>Психодинамика и психотерапија невроза</i>. Арс Либри. Београд Одабрана поглавља <i>Додатна литература:</i> Вељковић Ј. Ђурић З. (1997), <i>Групна психотерапија и интерперсонални односи</i> , У: Марковић П. (ур). Психологија психопатологија интерперсоналне комуникације. Београд: Беолетра; п.171-193. Вељковић Ј., Ђурић З. (2004), <i>Група као појас за спасавање</i> . Часопис за групну психотерапију и психодраму. Београд 1:36-43.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена:	Завршни испит	Поена:
активност у току предавања		писани испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		
семинар-и			