

|   |                    |  |               |
|---|--------------------|--|---------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> МАС политикологије - међународне студије   |                    |  |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије   |                    |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> Међународно хуманитарно право – заштита жртава   |                    |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Кнежевић Предић П. Весна, Хрњаз Р. Милош   |                    |  |               |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни  |                    |  |               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |                    |  |               |
| <b>Услов:</b>   |                    |  |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Међународно хуманитарно право уређује односе у оружаним сукобима и то тако што забрањује употребу силе против лица која не учествују или више не учествују у оружаном сукобу (жртве рата) и ограничава методе и средства која странама у сукобу стоје на располагању. У средишту изучавања овог предмета јесу основни концепти МХП (појам, извори у формалном смислу, материјални, персонални, географски и темпорални домен примене) и правни режим заштите рањеника, болесника, бродоломника, ратних заробљеника и цивилног становништва, како би се студенти оспособили за примену правила у конкретним ситуацијама.  |                    |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти међународног хуманитарног права стичу знање које им омогућава стицање и проширивање знања о релевантним институтима што представља основу за развој критичког мишљења. Оспособљени су да примене стечено знање у решавању проблема у новом или непознатом окружењу. Студенти на курсу Међународно хуманитарно право – заштита жртава стичу способност да синтезом стечених знања и доступних информација предвиде последице активности које су регулисане овим нормативним системом. Кроз развој комуникационих способности студенти ће бити оспособљени да на јасан и недвосмислен начин пренесу стечено знање научној и широј јавности, као и да унапређују сарадњу у области студија. Студенти ће током овог курса научити да стручно обављају задатке у оквиру својих будућих професионалних улога. Стечена знања представљају и поуздан основ за њихово даље академско усавршавање.  |                    |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>1. Међународно хуманитарно право - појам, базични концепти; 2. Међународно хуманитарно право као грана међународног јавног права; 3. Историјски развој МХП; 4. Извори МХП; 5. Домен примене МХП; 6. Фундаментална разлика између цивила и борца - принцип дистинкције; 7. Тест; 8. Заштита рањеника, болесника и бродоломника; 9. Заштита санитетског особља, објеката и транспорта и верског особља; 10. Заштита ратних заробљеника; 11. Заштита цивилног становништва; 12. Заштита лица у немеђународним сукобима; 13. Окупација; 14. Презентације студије случаја и студентских радова<br><i>Практична настава:</i> Студија случаја; Студијски истраживачки рад<br><i>Провера знања:</i> Презентације студија случаја, писмени тест   |                    |  |               |
| <b>Литература</b><br><b>а) основна:</b><br>Ф. Калсхофен, Ограничења у вођењу рата, МКЦК и Факултет политичких наука, Београд, 2013; В. Кнежевић-Предић, З. Радивојевић, Праг примене међународног хуманитарног права, Теме – часопис за друштвене науке, Ниш, 2013. (стр. 383-403); В. Кнежевић - Предић, Оглед о међународном хуманитарном праву, Факултет политичких наука, Београд, 2007. стр. 37-175; В. Кнежевић - Предић, С. Аврам, Ж. Лежаја (ур.), Извори међународног хуманитарног права, Београд, 2007. стр. 1-265;<br><b>б) допунска:</b><br>D. Fleck (ed.), The Handbook of International Humanitarian Law, Oxford University Press, 2008; J- M. Хенкаерст, Ј. Досвалд – Бек, Обичајно међународно хуманитарно право, МКЦК Женева 2005. стр. 3-37, 404-414, 503-518; Marco Sassòli, Antoine A. Bouvier, Anne Quintin, How does law protect in war? Volume I: outline of International Humanitarian Law, ICRC, 2011, pp. 93-210, 354-446, 476-495; Michael N. Schmitt and Jelena Pejic (eds), International Law and Armed Conflict: Exploring the Faultlines, Martinus Nijhoff Publishers, Leiden-Boston, 2007, pp. 41- 164; Mary Ellen O'Connell, What is war? Martinus Nijhoff Publishers, Leiden-Boston, 2012, pp. 17- 96; 3. Радивојевић, Заштита коју обезбеђује статус ратног заробљеника у међународном хуманитарном праву, Зборник радова Правног факултета у Нишу, 63/2012, стр. 9- 28.; S. Sivakumaran, The Law of non- international armed conflict, Oxford University Press, 2012. pp. 1- 335;; Gary D. Solis, The law of armed conflict, International humanitarian law in war, Cambridge University Press, 2010, pp. 3-298 |                    |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                    |  | Остали часови |
| Предавања:<br><b>2</b>  | Вежбе:<br><b>1</b> | Други облици наставе:<br>Самостални истраживачки рад: <b>1</b> |               |
| <b>Методe извођења наставе:</b> предавања; презентације; студије случаја  |                    |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                    |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>       | Завршни испит  | <i>поена</i>  |
| активност у току предавања  |                    | писмени испит  |               |
| практична настава   |                    | усмени испит   | <b>50</b>     |
| колоквијум-и  | <b>30</b>          | .....  |               |
| семинар-и   | <b>20</b>          |  |               |