

<b>Врста и ниво студија:</b> МАС социјалног рада			
<b>Студијски програм/студијски програми :</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Супервизија у социјалном раду			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Јасна Вељковић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљеви курса су: стицање теоријских основа и практичног искуства супервизије у раду са професионалцима у области социјалне заштите. Циљ рада на овом предмету јесте и повећање самопоуздања и компетности у вршењу помагачке професије социјалног радника, као и овладавање практичним вештинама кроз различите вежбе и симулације, емпатије и супервизирану праксу. Веома важно је оспособити супервизираног да покуша да постави јасну емоционалну дистанцу између себе и клијента, да схвати проблеме клијента у светлу њихових прича без приписивања сопствених тумачења клијенту као и без давања готових одговора на проблеме клијента.			
<b>Исход предмета</b> На основу предвиђеног програма студенти ће: Овладати новим знањима из различитих облика и модела супервизије у области социјалног рада; Унапредити свој стручни рад правовремено увиђајући сопствене пропусте, пропусте и неправилности других служби и стручних лица и организација; Научити када и како да предузимају потребне мере да се права клијента остварују у складу са законом и начелима професионалног рада; Развити основне практичне вештине, технике супервизијског процеса; Развити способност професионалног понашања супервизора и успешно примењивати етичке стандарде у пракси; Биће у стању да примене своја знања и продубе разумевање проблема на професионалан начин кроз различите врсте супервизије; Развити способност да интегришу знања, решавају сложене проблеме, укључујући посебна практична и етичка питања; Развити способност да на јасан начин пренесу своја знања стручној и шире јавности.			
<b>Садржај предмета</b> Увод – супервизија у социјалном раду, одређење појма, Историјски преглед развоја супервизија, Однос супервизије и надзора, Стручни надзор, Административна супервизија или супервизија посленика из области социјалног рада, Супервизија у едукацији-експерта и супервизора, Консултације, Психолошке кризне интеграције, Психотерапија која има за циљ променити или смањити штетно деловање чинилаца који ометају функционисање помагача, Професионална етика у супервизијском односу, Процес супервизије – групна супервизија, Први сусрет, договор о начину рада, Посебне технике супервизије- примена метафора, експресивних и креативних техника, Супервизија и кризне интервенције, Посебни облици супервизије- тимска супервизија, Клиничка супервизија, Супервизија студената - менторски рад, Супервизија посебних психосоцијалних програма, Супервизија волонтера, Супервизијска политика, Приказ супервизијских протокола, Симулација – практичан део испита.			
<b>Литература</b> а) основна <b>Укупно: 377</b> стр. Ајдуковић, М. Џајверт, Љ., (2004), Супервизија у социјалном раду, Друштво за психолошку помоћ, Загреб б) допунска Anderson, H. (2000), Supervision as a collaborative learning community, AAMFT, <i>Supervision Bulletin</i> , Fall, 1-10. Giebelhaus, C.R., Bowman, C.L. (2002), Teaching Mentos: Is it worth that effort? <i>Journal of Educational Research</i> , 96, 4, Master FILE Premier. Hawkins, P., Shohet, R., (1989), <i>Supervision in the helping professions</i> . Milton Keynes: Open University Press. Hayes, R.L., Bleckmen, L.S, Brennan, C., (1999), Group Supervision. U: Bradly, L.J., Ladany, N. (ed), <i>Counsler Supervision: Principle, Process and Practice</i> . Philadelphia, Brunner- Routledge. Lundsbye, M., Sandell, G., (2002), Supervizija u psihosocijalnom radu, <i>Ljetopis studijskog centra socijalnog rada</i> , 9 (1), 161-174; <i>The Councelling Psychologist</i> , 19 (4), 566-558.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: 3	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>30</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			

