

Студијски програм/студијски програми: МАС социјалног рада			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Теоријско методолошке основе социјалног рада са породицом			
Наставник (презиме, средње слово, име): Петричковић Ж. Милан			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета је да у парадигматичној форми омогући студентима сагледавање дијалектике спреге делатности социјалног рада и породице, са посебним освртом на сложене и вишеслојне аспекте професионалног социјалног рада, који се кроз три методске целине (појединац, група и заједница) готово законито сусреће са крајње разуђеним породичном проблематиком. Исход предмета је да у складу са наставном грађом студенти са теоријско методолошких становишта заснивају, и унапређују и у професионалном социјалном раду практично примењују епистемолошка искуства која се односе на задовољавање најразличитијих породичних потреба и њихову свеопшту хуманизацију егзистенцијалне природе.			
Садржај предмета Теоријска настава Полазна теоријска питања при конституисању дисциплине Теоријско методолошке основе социјалног рада са породицом – од методике ка методологији; појам, предмет и полазне епистемолошке парадигме дисциплине Теоријско методолошке основе социјалног рада са породицом; мултидисциплинарна заснованост и научни извори социјалног рада са породицом; етиологија животних циклуса и старосних доба, подела породичних улога по старости и полу, међугенерациски односи у породици; комплексност породичних функција; две димензије социјалног рада: социјални рад са породицом, социјални рад у породици; природа брачних, родитељских и сродственичких односа и дужности; социјални рад са породицом детерминисан културним диворцитетима; холистички приступ социјалног рада породици као социјалној међи и спони проширене породице – фамилије, добросуседства и шире заједнице; теоријско методолошке поставке практичног бављења комплексном проблематиком савремене породице – значајно подручје теорије и праксе социјалног рада; телеологија социјалног рада са породицом: анимирање породичних вредности и норми кроз преображај и хуманизацију ауторитета, слободе, васпитања, социјализације, тј. егзистенцијалног усавршавања чланова породице, породица у фокусу примене различитих савремених теоријских оријентација;			
Литература Петричковић Милан, Међусобна условљеност здравствених обичаја и социјалног рада – прилог етно-антрополошком приступу теорији и пракси социјалног рада, Социјална мисао, часопис за теорију и критику социјалних идеја и праксе, Београд, 1995. год. бр. 7-8. стр. 80-82.; Atherton Charls, "Empiricists versus social constructionists", <i>Families in Society</i>, vol. 74, no. 9, pp. 78-96.; Friedman John, <i>Empowerment: the Politics of Alternative Development</i>, Cambridge, 1992.; Mullalluy Robert, <i>Structural Social Work: Ideology, Theory and Practice</i>, Tornoto, 1993. Петричковић Милан - Социјални рад у родној плуриности старења на примеру домске породице, Социјална мисао, часопис за теорију и критику социјалних идеја и праксе, Београд, 2012. бр. 73. стр. 29-48. Петричковић Милан, Генеричка вишеслојност солидарности у социјалном раду, Социјална мисао, часопис за теорију и критику социјалних идеја и праксе, Београд, 2012. бр. 75. стр. 9-24.; Rodger John, "Discourse analysis and social relationship in social work", <i>British Journal of Social Work</i>, vol. 21, no.4, pp. 63-80.; Whittaker James, <i>Understanding intensive family preservation services on the context of the total service continuum</i>, London, 1991.; Rodger John, "Discourse analysis and social relationship in social work", <i>British Journal of Social Work</i>, vol. 21, no.4, pp. 63-80.; Петричковић Милан, Смисао потомства у науку српског народног предања, Социјална мисао, часопис за теорију и критику социјалних идеја и праксе, Београд, 2001, стр. 127-142.; Петричковић Милан, Социјални рад у здравственим обичајима српског народа, магистарска теза, ФПН, 1995, стр. 25.; Петричковић Милан, Стари људи као предајне споне цивилизацијско-родног битка, у: Квалитет живота у старости – изазови 21. века, Зборник стручних саопштења и постера, Београд, Геронтолошко друштво Србије, 2006. стр. 132-134. Петричковић Милан, Култна везаност старих људи за кућни праг и огњиште, у: Квалитет живота у старости – изазови 21. века, Зборник стручних саопштења и постера, (Посебно издање часописа Геронтологија). Београд, Геронтолошко друштво Србије, 2006. стр. 135-139. Младеновић Марко, Основи социологије породице, осмо измењено и допуњено издање, Београд, 1995. стр. 60; Владета Јеротић, Човек и његов идентитет, Београд, 2002, стр. 30.; Ерих Фром, Ауторитет и породица, Напријед, Загреб, 1984. стр. 20.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
3	1		
Методе извођења наставе Предавања, практичне вежбе (решавање задатка/проблема/дилеме у оквиру малих група играње улога и сл.).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писани испит	40
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		