

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                         |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------|
| Студијски програм/студијски програми: ОА Међународне студије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                         |                               |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                         |                               |
| <b>Назив предмета:</b> Увод у дипломатију и дипломатску анализу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                         |                               |
| <b>Наставник (презиме, средње слово, име):</b> Стефановић-Штамбук Д. Јелица                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                         |                               |
| Статус предмета: Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                         |                               |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                         |                               |
| Услов: Нема. Положени предмети из историјске групе политиколошких предмета олакшавају учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                         |                               |
| <b>Циљ предмета:</b> Теоријско и практично учење процеса мењања и трајности људских идеја припадања и упражњавања односа споразумног деловања међу различитим припадностима. Издвајање неуништивости хумане способности знања усклађеног деловања као разлога настанка, преображаја и преименовања пракси упражњавања односа споразумног деловања међу скупинама различите припадности. Упознавање развоја одређујућих припадности за именовање и преименовање пракси односа споразумног деловања у Европи од друге половине четврте деценије 15. века до краја 20. века. Предочавање прилагодљивости дипломатије и околностима које нису њен учинак. Учење: развоја језика ове делатности; када и како се дипломатске радње покрећу и одвијају; дипломатији својствених поступања у прикупљању, вредновању, тумачењу и саопштавању информација; контекста настанка постојећих институција и правила опхођења.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                         |                               |
| <b>Исход предмета:</b> Стицање почетних знања које омогућава самостално уочавање ограничења одређених идеја о припадању за упражњавање односа споразумног деловања међу различитим припадностима. Оспособљавање за мишљење и ограничења и креативних могућности мирног једностраног и узајамно корисног, или споразумног и узајамно корисног прилагођавања стварно променљивих за усклађено деловање скупина различитих припадности. Усвајање вештина: говорења дипломатским језиком; дипломатског држања и расуђивања; дипломатске аналитике; усменог и писаног излагања које је јасно, усредсређено, сажето, течно, свима разумљиво, чињенично засновано и образложено вредносним структурирањем истакнуте корисности за другог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                         |                               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i> Дипломатија: дуга прошлост и кратка историја имена. Људске идеје припадања пре модерног доба и праксе општења међу различитим припадностима. Процеси распадања хришћанског јединства, саустпостављања нових суверена и обликовања праксе њиховог општења преко амбасадора – Розејеова анализа. Дужност и послови амбасадора у служби хришћанских суверена (Барбарова анализа праксе на Апенинском полуострву). Последице односа пријатељства и непријатељства међу суверенима за амбасадоре који им служе (Коминова анализа). Макијавелијева упутства како да амбасадор анализира, извештава и даје савете о политици. Развијање идеје западноевропских суверена да чине цивилизовано друштво и устаљење назива преговарање за праксу управљања међусобним односима. Проширење праксе преговарања од посредованог до непрекидног – анализе Бејкона, Ришељеа и Калијера. Копњење "старог режима" суверености, ширење револуционарне идеје припадности људском братству и почетак именовања дипломатијом праксе усклађивања послова одбране "исправних" суверена од ширења револуције. Постреволуционарна европска "класична" дипломатија – пракса концертираног управљања великих територијалних суверена у Европи међународним пословима друштва држава. Ратни слом европске "класичне" дипломатије, победа идеје народног суверенитета и установљење дипломатске праксе "јавног" управљања односима међу припадницама друштва суверених националних држава. Дипломатска победа идеје припадања човечанству над хладноратовском праксом дипломатије пријатељства и непријатељства у међународном друштву суверених националних држава.<br><i>Практична настава:</i> Активно развијање дипломатских вештина играњем улога у драматуршки обрађеним историјским текстовима дипломатских теоретичара. |              |                         |                               |
| <b>Литература:</b> Јелица Стефановић-Штамбук, <i>Дипломатије: идеје припадања и праксе односа</i> , Београд: Завод за уџбенике, 2014, 170 стр.; * <i>Дипломатија у Међународним односима</i> , Београд: Факултет политичких наука, Чигоја штампа, 2008: 13-45, 82-109, 222-235; *"Разумевање међународне медијације узглобљено у дипломатску теорију", <i>Политичка ревија</i> , 2008, год. 16, бр. 2, стр. 647-665; *"Формулисање, олакшавање, манипулација – који је медијацијски приступ најбољи?", <i>Улога посредовања у међународним сукобима: први српско-шпански симпозијум, Београд 2007</i> , Београд: Факултет политичких наука: Fundació Internacional Olof Palme, 2008, стр. 17-29; Балтасаре Кастиљоне, <i>Књига о дворанину</i> , Београд: Албатрос плус, 2012; Geoff R. Berridge, Maurice Keens-Soper, Thomas G. Otte, <i>Дипломатска теорија од Макијавелија до Кисинџера</i> , Загреб: Факултет политичких знаности Свеучилишта у Загребу, 2005; Sasson Sofer, <i>The Courtiers of Civilization: A Study of Diplomacy</i> , SUNY Press, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                         |                               |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                         | Остали часови                 |
| Предавања: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вежбе: 0     | Други облици наставе: 0 | Студијски истраживачки рад: 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                         | 1                             |
| <b>Методе извођења наставе:</b> Интерактивни проблемски дијалог, играње одабраних улога, симулације историјских ситуација и контрафактичко закључивање у подстицању развијања дипломатски креативног мишљења и чињења.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                         |                               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                         |                               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>    | <b>поена</b>                  |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25           | писани испит            | 20                            |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25           | усмени испит            | 20                            |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10           |                         |                               |