

Ivana M. Jakšić

CURRICULUM VITAE

Faculty of political sciences, University of Belgrade

Jove Ilića 165, 11000 Beograd, Serbia

E mail: ivana.jaksic@fpn.bg.ac.rs

EDUCATION AND DEGREES

University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Department of Psychology Social psychology PhD studies, GPA: 9.67 Supervisor: dr. Iris Žeželj	2021
University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Department of Psychology Research module Master studies, GPA: 10.00	2011
University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Department of Psychology Research module Bachelor studies, GPA: 9.08	2006

RESEARCH INTERESTS

The nature, content and different means of measurement of social perceptions which can promote or undermine social justice
Psychological mechanisms through which social perceptions influence behavior and outcomes
Gender stereotyping and discrimination

RESEARCH EXPERIENCE

<i>Center for Research in Social Policy and Social Work</i> Faculty of Political Sciences, University of Belgrade, Serbia Posititon: Researcher	2018 - present
<i>Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia</i> Posititon: Research associate	2012 – 2017
<i>Institute for Psychology</i> Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia Posititon: Research assistant with PhD Scholarship	2012

Laboratory for Experimental Psychology
Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia
Position: Student researcher

2008 - 2011

TEACHING

Faculty of Political Sciences, University of Belgrade, Serbia

2017 - present

Position: Teaching assistant

Courses taught: Group of socio-psychological undergraduate courses

Center for Woman's Studies, Belgrade, Serbia

2018-2019

Position: Invited lecturer

Courses taught: Education and Feminism

Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia

2011

Position: Student assistant

Courses taught: Principles of psychological testing; Psychology of perception

Petnica Research Station, Valjevo, Serbia

2011 - present

Position: Consultant and lecturer

Seminars taught: Psychology seminar; Social sciences seminar

RESEARCH PROJECTS

International research projects:

COVID-19 and Its Impact on Intimate Relationships

Principal organisation: School of Psychology, University of Sydney

Duration: 2021

Position: Researcher

Understanding communal orientation in men (UCOM)

Principal organisations: University of British Columbia; University of Leuven; University of Norway

Duration: 2018-2019

Position: Researcher

Comenius multilateral project: Improving educational effectiveness of primary schools (IEEPS)

Partner organisations: University of Kragujevac; University of Leuven; University of Cyprus; Institute for Educational Research, Serbia; National Examinations Center, Slovenia

Duration: 2014-2017

Position: Researcher and Data analyst

Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)

Partner organisations: IEA and Institute for Educational Research, Serbia

Duration: 2014-2017

Position: Data manager

Education and the transition to adulthood in the visions of the future of young people from Serbia and Slovenia

Partner organisations: Institute for Educational Research, Serbia and Educational Research Institute, Slovenia

Duration: 2014-2016

Position: Researcher and Data analyst

National research projects:

Perceptions of gender discrimination in Serbia

Organisation: Center for Research in Social Policy and Social Work, Faculty of Political Sciences, University of Belgrade.

Duration: 2019-

Position: Researcher and Data analyst

Serbian repatriates during COVID-19

Partner organisations: UNDP and NGO Returning Point

Duration: 2020-2021

Position: Researcher and Data analyst

Support to parents of young children in Serbia: The best interest of the child through the improvement of parenting knowledge and skills

Partner organisations: NGO Center for Sustainable Development 011 and Cabinet of Minister without Portfolio responsible for Demography and Population policy – Serbia.

Duration: 2020

Position: Researcher and Data analyst

Perceptions of gender roles and socially acceptable patterns of behavior by male adolescents

Partner organisations: NGO Help Net and Cabinet of Minister without Portfolio responsible for Demography and Population policy – Serbia.

Duration: 2020

Position: Researcher and Data analyst

The role of the social protection system in the implementation of population policy measures

Partner organisations: Chamber of Social Protection of the Republic of Serbia and Cabinet of Minister without Portfolio responsible for Demography and Population policy – Serbia.

Duration: 2019-2020

Position: Researcher and Data analyst

Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia (No 47008)

Partner organisations: Institute for Educational Research, Serbia and Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia.

Duration: 2011-2017

Position: Research associate

From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society (No 179034)

Partner organisations: Institute for Educational Research, Serbia and Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia.

Duration: 2011-2017

Position: Research associate

ANALYTICAL TECHNIQUES

Multi-level modeling (MLwiN)

Structural equation modeling (AMOS)

Advanced use of various techniques within SPSS software package

SCHOLARSHIPS AND AWARDS

2015 Award: Best poster at ECER 2015 conference, Budapest

2011 Scholarship: Scholarship for young researchers, Serbian Ministry of Education and Science

2009 Scholarship: BAYHOST (Das Bayerische Hochschulzentrum für Mittel-, Ost- und Südosteuropa)

MEMBERSHIP IN PROFESSIONAL ORGANIZATIONS

European Association of Social Psychology, Postgraduate Member

Psychological Association of Serbia, Full Member

Educational Research Association of Serbia, Full Member

EDITORIAL SERVICE

[Basic and Applied Social Psychology](#) (Ad hoc reviewer)

[Psihologija Journal](#) (former Editorial Assistant and current Ad hoc reviewer)

[Primenjena psihologija](#) [Applied psychology] (Ad hoc reviewer)

[Psihološka istraživanja](#) [Psychological research] (Ad hoc reviewer)

RESEARCHER PROFILE IN ACADEMIC NETWORKS

https://www.researchgate.net/profile/Ivana_Jaksic

PAPERS IN JOURNALS

Block, K., Olsson, M., van Groote, S., Meeussen, L., Van Laar, C., Martiny, S., Schuster, C., Sun, M., Croft, A., Aarntzen, L., Adamus, M., Agirregoikoa, G., Aidy, C., Anderson, J., Atkinson, C., Avicenna, M., Babel, P., Bäck, E., Barth, M., Benson-Greenwald, T., Maloku Berdynr, E., Berent, J., Bergsieker, H., Biernat, M., Birceanu, A., Bodinaku, B., Bosak, J., Bosson, J., Branković, M., Burkauskas, J., Cavojava, V., Cheryan, S., Choi, I., Choi, E., Contreras, C., Danyliuk, I., Dar-Nimrod, I., Dasgupta, N., Martinot, D., Devos, T.,

- Diab, M., Gismondi, R., Diekman, A., Efremova, M., Eisner, L., Eller, A., Erentaite, R., Fedakova, D., Franc, R., Gartzia, L., Gavreliuc, A., Gecaite, J., Germano, A., Gitikhmayeva, L., Menkir Gizaw, A., Gjoneska, B., Gonzalez, R., Martínez González, O., Grijalva, I. D., Gungor, D., Gustafson, M., Hall, W., Harb, C., Hassan, B., Hässler, T., Hawi, D. R., Henningsen, L., Hoppe, A., Ishii, K., Jakšić, I. M., Jasini, A., Jurkevičienė, J., Kelmendi, K., Kirby, T., Kitaka, Y., Kundtova Klocova, E., Kosakowska-Berezecka, N., Kozytska, I., Kulich, C., Kunurgu, F., Lee, A., Lemus, S., Lindqvist, A., López-López, W., Luzvinda, L., Mare, A., Maricchiolo, F., McNamara, R., Meister, A., Melka, T. L., Mickuviene, N., Mkamwa, T., Morandini, J., Morton, T., Mrisho, D., Nikitin, J., Orrego, M. I. M., Otten, S., Sanchez Pacheco, T., Page-Gould, E., Pop-Jordanova, N., Pyrkosz-Pacyna, J., Qouta, S. R., Tamil, S. R., Rani, N., Redersdorff, S., Regner, I., Rivera-Rodriguez, A., Ryabichenko, T., Saab, R., Sakata, K., Samekin, A., Rocha Sanchez, I. E., Scheifele, C., Schulmeyer, M. K., Szczesny, S., Sirlopú, D., Smith-Castro, V., Soo, K., Steele, J., Steffens, M. C., Sucic, I., Vandello, J., Velasquez, L. M., Vink, M., Vives, E., Zalalem T., Zezelj, I., Zhang, X., Zha, X., & Schmader, T. (2021). Why is the Gender Gap in the Care-Economy Larger in Highly Developed Countries? *Proceedings of the National Academy of Science*. In review.
- Tybur, J. M., Inbar, Y., Aarøe, L., Barclay, P., Barlow, F.K., de Barra, M., Becker, D.V., Borovoi, L., Choi, I., Choi, J.A., Consedine, N.S., Conway, A., Conway, J.R., Conway, P., Adoric, V.C., Demirci, D.E., Fernández, A.M., Ferreira, D.C., Ishii, K., Jakšić, I., Ji, T., van Leeuwen, F., Lewis, D.M., Li, N.P., McIntyre, J.C., Mukherjee, S., Park, J.H., Pawlowski, B., Petersen, M.B., Pizarro, D., Prodromitis, G., Prokop, P., Rantala, M.J., Reynolds, L.M., Sandin, B., Sevi, B., De Smet, D., Srinivasan, N., Tewari, S., Wilson, C., Yong, J.C., & Žeželj, I. (2021). Disgust Sensitivity Relates to Attitudes Toward Gay Men and Lesbian Women Across 31 Nations. *Group Processes & Intergroup Relations*, In review.
- Teodorović, J., Milin, V., Bodroža, B., Đerić, I., Vujačić, M., Jakšić, I., Stanković, D., Cankar, G., Charalambous, C., Van Damme, J., & Kyriakides, J. (2021). Testing the dynamic model of educational effectiveness: The impact of teacher factors on interest and achievement in mathematics and biology in Serbia. *School Effectiveness and School Improvement*, In review.
- Jakšić, I., Mijatović, K., i Džamonja Ignjatović, T. (2020). Iskustvo i percepcije rodne diskriminacije u porodici: efekti na bazično samopoštovanje i strategije suočavanja. *Antropologija*, 20(3), 79-97.
- Tanasijević, J., Borisavljević, T., i Jakšić, I. (2020). Hraniteljstvo kao podrška razvoju rezilijentnosti kod dece na porodičnom smeštaju. *Socijalna politika*, 55(2).
- Teodorović, J., Jakšić, I., & Milin, V. (2020). Value added of schools in Serbia. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 52(1), 81-135.
- Vesić, Z., Perišić, N., i Jakšić, I. (2019). Činioci socijalnog uključivanja starijih osoba u Beogradu. *Sociološki pregled*, 53(4), 1681-1708.
- Jakšić, I., & Malinić, D. (2019). Pre-service teachers' perceptions of factors contributing to school failure and their relationship to prior personal experience of school success. *Psihologija, OnLine-First*.
- Tybur, J. M., Inbar, Y., Aarøe, L., Barclay, P., Barlow, F.K., de Barra, M., Becker, D.V., Borovoi, L., Choi, I., Choi, J.A., Consedine, N.S., Conway, A., Conway, J.R., Conway, P., Adoric, V.C., Demirci, D.E., Fernández, A.M., Ferreira, D.C., Ishii, K., Jakšić, I., Ji, T., van Leeuwen, F., Lewis, D.M., Li, N.P., McIntyre, J.C., Mukherjee, S., Park, J.H., Pawlowski, B., Petersen, M.B., Pizarro, D., Prodromitis, G., Prokop, P., Rantala, M.J., Reynolds, L.M., Sandin, B., Sevi, B., De Smet, D., Srinivasan, N., Tewari, S., Wilson, C., Yong, J.C., & Žeželj, I. (2016). Parasite stress and pathogen avoidance relate to distinct dimensions of political ideology across 30 nations. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 113(44), 12408-12413.
- Polovina, N., & Jakšić, I. (2016). Conceptions and perceptions of student initiative held by elementary school teachers and students. *Nastava i vaspitanje*, 65(1), 61-75.
- Malinić, D., Džinović, V., & Jakšić, I. (2015). Nastavničke percepcije školskog neuspeha-vredi li se truditi oko neuspešnih učenika? *Nastava i vaspitanje*, 65(4), 663-677.

- Žeželj, I., Jakšić, I., & Jošić, S. (2015). How contact shapes implicit and explicit preferences: Attitudes toward Roma children in inclusive and noninclusive environment. *Journal of Applied Social Psychology*, 45(5), 263-273.
- Bodroža, B., i Jakšić, I. (2014). Stereotypes of students with strong academic orientation: Who are “nerds” and why do we dislike them? *Primenjena psihologija*, 7(3), 429-448.
- Jošić, S., Džinović, V., & Ćirović (Jakšić), I. (2014). Teachers’ perceptions of factors impeding school improvement in Serbia. *Psihologija*, 47(2), 231-247.
- Ćirović (Jakšić), I. i Malinić, D. (2013). Academic gender stereotypes of pre-service teachers.. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 45(1), 322-341.
- Polovina, N., Jošić, S., i Ćirović(Jakšić), I. (2013). Novi pristup saradnji sa roditeljima kroz perspektivu nastavnika razredne i predmetne nastave. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 45(2), 298-321.
- Ćirović(Jakšić), I. (2013). Development of attitudes towards elderly and aging in children. *Gerontologija*, 40(1), 27-47.
- Ćirović (Jakšić), I., Jošić, S., & Žeželj, I. (2011). Application and validation of an implicit association test in the measurement of implicit prejudice among children. *Suvremena psihologija*, 14(2), 171-181.
- Ćirović (Jakšić), I., & Zdravković, S. (2011). Verbal vs. visual coding in modified mental imagery map exploration task. *Psihologija*, 44(1), 39-60.

CHAPTERS

- Gril, A., Polovina, N., Jakšić, I., Autor, S., & Radulović, M. (2018). Value Changes in Adolescents’ Anticipation of Possible Career Selves in Slovenia and Serbia. In *Changing Values and Identities in the Post-Communist World* (pp. 383-403). Springer, Cham.
- Jakšić, I., Marušić Jablanović, M., i Gutvajn, N. (2017). Činioci postignuća učenika iz Srbije u oblasti matematike. U (Ur. Marušić Jablanović, M., Gutvajn, N., i Jakšić, I.) *TIMSS 2015 u Srbiji*. Institut za pedagoška istraživanja: Beograd, str. 67-94.

CONFERENCE PRESENTATIONS

- Jakšić, I., & Džamonja Ignjatović, T. (2020). The accuracy of personal/group gender discrimination discrepancy. *XXVI Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*, p. 111. October 15th-18th. 2020, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. ISBN 978-86-6427-163-9
- Jakšić, I., & Džamonja Ignjatović, T. (2020). Gender discrimination, self-esteem and active coping with gender discrimination: moderating role of belief in a just world. *International online conference 16th Days of Applied Psychology*. p. 137. Niš, September 25th-26th. 2020, Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN 978-86-7379-541-6 COBISS.SR-ID 21270025
- Jakšić, I., Perić, S., i Vesić, Z. (2020). Psihološko blagostanje stručnih radnika zaposlenih u centrima za socijalni rad: stručni radnici, kako ste? 68. Naučno-stručni skup “Psihologija iz dana u dan: Svakodnevni problemi u praksi psihologa i primena psihologije u svakodnevnom životu” str. 37. Beograd, 27-28. novembar 2020. ISBN 978-86-89377-49-1 COBISS.SR-ID 30393353

Vesić, Z., i Jakšić, I. (2020). Ispitivanje stereotipa i predrasuda prema starijim osobama u Srbiji. *Međunarodna naučna konferencija: ALOS 20 „Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu - Primena teorijskih modela u praksi: Mogućnosti i ograničenja”* str. 40-41. Beograd 26-27. novembar 2020. ISBN: 978-86-81394-19-9

Jakšić, I., Mijatović, K., & Džamonja Ignjatović, T. (2019). Perceived and actual gender discrimination: Effects on personal self-esteem and coping styles. *Current trends in Psychology*, p. 172-173. Novi Sad, October 24th-27th. 2019, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-541-9 COBISS.SR-ID 331333895

Mirkov, S., & Jakšić, I. (2019). University students' beliefs about learning and knowledge. *3rd International scientific conference on economics and management – EMAN 2019*. p. 50. Ljubljana, Slovenia, March 25th, 2019.

Đurić Jočić, D., Džamonja Ignjatović, T., i Jakšić, I. (2018). Psihometrijske karakteristike i relacije PID-5 i TCI-5 inventara na kliničkom uzorku. 66. *Naučno-stručni skup Kongres psihologa Srbije*. Zlatibor, 30. maj – 2. Jun 2018. Društvo psihologa Srbije.

Jakšić, I. (2017). Faktori postignuća učenika iz Srbije u oblasti matematike u istraživanju TIMSS 2015. Naučni skup „*TIMSS 2015: Rezultati i implikacije*”, Beograd, 7. april 2017. str.7, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Jakšić, I. (2017). Rodne razlike u postignućima učenika u oblasti matematike i prirodnih nauka u istraživanju TIMSS 2015. Naučni skup „*TIMSS 2015: Rezultati i implikacije*”, Beograd, 7. april 2017. str.7, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Mirkov, S., & Jakšić, I. (2015). Epistemological Beliefs among University Students: Developmental Trends and Relation to Academic Achievement. *ECER 2015 The European Conference on Educational Research „Education and Transition - Contributions from Educational Research”*, p. 1548. Budapest, September 8th-11th, 2015. EERA - European Educational Research Association.

Bodroža, B. & Jakšić, I. (2015). Self-Perceived and Other-Perceived Characteristics of Academically Oriented Students Labeled as “Nerds”. *Eighth SELF Biennial International Conference "Driving Positive Psychology and Well-Being"*, p. 26. (Book of abstracts on CD), Kiel University, Kiel, Germany, August 20th-24th, 2015, The Global SELF Research Centre (IPPE, Australian Catholic University); Leibniz Institute for Science and Mathematics Education (IPN); Department of Psychology at Kiel University.

Bodroža, B. & Jakšić, I. (2015). How friendship contact influences attitudes toward “nerds”: Mediation analysis. In S. Smederevac (Ed.), *Book of Abstracts, Current trends in Psychology*, (pp. 193-195), 29-31. October, 2015, Faculty of Philosophy, Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-333-0 UDK: 159.9(082)

Bodroža, B., Jakšić, I.M., i Jošić, S. (2015). Da li socijalno poređenje sa atraktivnim i neatraktivnim osobama podstiče ispoljavanje predrasuda prema gojaznim osobama? 22 Dani Ramira i Zorana Bujasa, Filozofski fakultet, Zagreb, str.117. April 16-18, ISSN 1849-6946.

Bodroža, B., & Jakšić, I. (2015). Odnos slike o sebi i stava prema gojaznim osobama i gojaznosti kod adolescenata različitog pola. XXI Naučni skup „*Empirijska istraživanja u psihologiji*”, Beograd, 27-29. mart 2014. str. 108-109, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Jakšić, I., Bodroža, B., & Jošić, S. (2015). Stavovi adolescenata prema gojaznim osobama i gojaznosti. XXI Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 27-29. mart 2014. str. 104-105, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Bodroža, B., Jakšić, I. M., i Jošić, S. (2014). Uticaj poređenja sa (ne)atraktivnim osobama na ispoljavanje predrasuda: Moderirajući efekat uslovnog samopoštovanja i pola. 3. Riječki dani eksperimentalne psihoogije, Rijeka, 25-26. septembar 2014. str. 14, Filozofski fakultet u Rijeci.

Ђировић (Јакшић), И., и Мирков, С. (2014). Латентна структура епистемолошких уверења студената универзитета. XVII научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“ Изазови савременог образовања: Нове улоге наставника, ученика и родитеља. Београд, 17. октобар 2014. стр. 116-117, Учитељски факултет, Универзитет у Београду.

Ђировић (Јакшић), И., Жежељ, И., и Јошић, С. (2014). Медијатори ефекта инклузивног образовања на ставове деце према Ромима. V Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi: Savremeni pristupi inkluzivnom obrazovanju. Сремска Митровица, 13. јун, 2014. str. 31, Висока школа стурковних студија за васпитаче и пословне информатичаре.

Bodroža, B., i Ćirović(Jakšić), I. (2014). Latentna struktura stereotipnih opisa „štrebera“ merenih semantičkim diferencijalom - Velikih štreberskih pet. XX Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 28-30. mart 2014. str. 138-139, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Ćirović(Jakšić), I., i Bodroža, B. (2014). Doprinos privlačnosti lica i tela percepciji opšte privlačnosti muškaraca i žena. XX Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 28-30. mart 2014, str. 26-27, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Polovina, N., Ćirović(Jakšić), I., & Jošić, S. (2013). The Issue of Migration According to Adolescents and their Parents' Perceptions of their Future. *Book of Proceedings: International Psychological applications conference and trends 2013*. (pp. 201-204), Madrid, Spain, 26-28 April. ISBN: 978-989-97866-0-8

Мирков, С., и Ђировић (Јакшић), И. (2013). Однос наставничких уверења о критичком мишљењу и активности усмерених на подстицање критичког мишљења код ученика, XVI научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“ Иновативни приступи образовању. 25. октобар, Београд: Учитељски факултет.

Jošić, S., i Ćirović(Jakšić), I. (2013). Mišljenja polaznika Istraživačke stanice Petnica o mogućnostima za podsticanje kreativnosti u školi. IX konferencija sa međunarodnim učešćem „Dani primenjene psihologije“, Niš, 27-28. septembar 2013, str. 126, Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.

Ćirović(Jakšić), I. i Jošić, S. (2013). Implicitne predrasude prema Romima kod desetogodišnjaka. IV Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi: Kontinuitet inkluzivnog obrazovanja i vaspitanja u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi. 14. Jun, Sremska Mitrovica, str. 91-92.

Jošić, S., i Ćirović(Jakšić), I. (2013). Uloga inkluzivnog intergrupnog kontakta u redukovanju predrasuda prema Romima kod desetogodišnjaka. IV Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi: Kontinuitet inkluzivnog obrazovanja i vaspitanja u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi. 14. Jun, Sremska Mitrovica, str. 31-32.

Ćirović(Jakšić), I. i Malinić Dušica (2013): Rodni stereotipi budućih nastavnika o školskom postignuću, *Naučni skup Nauka i globalizacija*. 17-19. maj, Pale: Filozofski fakultet Pale Univerziteta u Istočnom Sarajevu. str. 337-339.

Jošić, S., i Ćirović(Jakšić), I. (2013). Razlike u strukturi subjektivnog doživljaja dečijih i odraslih lica. 61. *Naučno-stručni skup psihologa Srbije*, Donji Milanovac, 29. maj - 1. jun 2013, str. 42-43, Društvo psihologa Srbije.

Pavlović, M., & Ćirović(Jakšić), I. (2013). Implicit and explicit ageism in children, adolescents, and young adults. Međunarodni znanstveni psihologijski skup 21. "*Dani Ramira i Zorana Bujasa*", Zagreb, 11-13. april 2013, str. 177, Filozofski fakultet u Zagrebu, Hrvatska.

Ђировић (Јакшић), И., и Павловић, М. (2013). Интергенерацијски контакт и предрасуде према старима код деце. XIX Научни скуп "*Емпијска истраживања у психологији*", Београд, 22-24. март 2013, стр. 117-118, Филозофски факултет, Универзитет у Београду.

Ђировић (Јакшић), И., Павловић, М. и Гашић Павишић, С. (2012). Ставови деце према старима. Научна конференција "*Однос младих према старима и старењу*", Београд, 21. децембар, 2012, стр. 9-10, Институт за педагошка истраживања и Геронтолошко друштво Србије.

Ђировић (Јакшић), И., Павловић, М. и Гашић Павишић, С. (2012): Однос социодемографских карактеристика и ставова деце према старима. Научна конференција "*Однос младих према старима и старењу*", Београд, 21. децембар, 2012, стр. 11-12, Институт за педагошка истраживања и Геронтолошко друштво Србије.

Ćirović(Jakšić), I., Milisavljević, M., i Jošić, S. (2012). Odnos vrednosnih orijentacija članova podmladaka političkih stranaka sa vrednostima proklamovanim u stranačkim programima. Naučno-stručniskup „*II sarajevski dani psihologije*“, Filozofski fakultet u Sarajevu.

Ђировић (Јакшић), И., Милисављевић, М., Јошић, С., Смуђа, М., и Тодоровић, М. (2012). Идеолошке оријентације и друштвени циљеви чланова подмладака политичких партија. XVIII Научни скуп "*Емпијска истраживања у психологији*", Филозофски факултет, Универзитет у Београду.

Jošić, S., Ćirović(Jakšić), I., Jovanović, B., i Žeželj, I. (2011). Mogućnost primjene testa implicitnih asocijacija na djeci uzrasta 10 godina, Međunarodni znanstveni psihologijski skup 20. "*Dani Ramira i Zorana Bujasa*", Filozofski fakultet u Zagrebu, Hrvatska.

Ćirović (Jakšić), I., i Zdravković, S. (2011). The effect of instruction on lightnes sperception, I Naučni skup "*Riječki dani eksperimentalne psihologije*", Filozofski fakultet u Rijeci, Hrvatska.

Ђировић (Јакшић), И., и Здравковић, С. (2011). Ментална експлорација дистанци на мапама са вербалним сликовним садржајем варираним по фреквенци, конкретности и визуелној фреквенци, XVII Научни скуп „*Емпијска истраживања у психологији*", Филозофски факултет, Универзитет у Београду.

Јовановић, Б., Јошић, С., и Ђировић (Јакшић), И. (2011). Испитивање дечијег понашања у саобраћају и разумевање саобраћаја, 59. *Научно – стручни скуп психолога Србије*, Друштво психолога Србије.

Ћировић (Јакшић), И., Владић, Г., и Јошић, С. (2011). Полне разлике у преференцији боја зидова различитих врста просторија, Научно-стручни скуп "Савремени трендови у психологији", Филозофски факултет у Новом Саду.

Ćirović(Jakšić), I., & Zdravković, S. (2010). Verbal versus pictorial in mental exploration. *The XVIII Trieste Symposium on Perception and Cognition*, Trieste, Italy.

Jovanović, B., Ćirović(Jakšić), I., & Jošić, S. (2010). Subjective experience of inverted faces, *The XVIII Trieste Symposium on Perception and Cognition*, Trieste, Italy.

Јовановић, Б., Ћировић (Јакшић), И., и Јошић, С. (2010). Структура субјективног доживљаја инвертованих фотографија лица, 58. Научно – стручни скуп психолога Србије, Друштво психолога Србије.

Ćirović(Jakšić), I., i Zdravković, S. (2010). Mentalna eksploracija distanci na mapama zasićenim verbalnim i slikovnim sadržajem. XVII međunarodni znanstveni psihologijski skup „*Dani psihologije u Zadru*“, Zadar, Hrvatska.