

Студијски програм/и: ОАС социјалне политике и социјалног рада, ОАС политикологије, ОАС међународне студије, ОАС новинарства			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: Заштита деце у миграцијама			
Наставник: Невенка М. Жегарац, Катарина М. Лончаревић, Наталија Д. Перишић, Анита Д. Бургунд Исаков,			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета: Стицање знања и вештина у области заштите деце у миграцијама, уз узимање у складу са принципима заштите од родно заснованог насиља потребних за превентивне и друге интервенције у доменима примене међународних стандарда заштите деце код креирања националних програма управљања миграцијама, идентификовања потреба деце у миграцијама, планирања и организовања њихове заштите, те координисања рада различитих актера у националним оквирима.			
Исходи предмета: 1) Упознавање и разумевање правног оквира заштите деце миграната, захтева међу-институционалне координације и кључних глобалних и европских докумената и инструмената. 2) Разумевање добробити деце и активне улоге институција, помагача и заједница у подршци и заштити деце миграната у националном и у европском контексту. 3) Познавање система заштите деце и интервенција усмерених према родно заснованом насиљу, што обухвата и савремене праксе јачања породица, промовисања дечије агенсности и организовање подршке кроз интервенције у заједници. 4) Оспособљавање за идентификовање и процену потреба деце у мешовитим, посебно присилним миграцијама која су посебно рањива или у ризику, уз осмишљавање адекватних одговора и планова подршке. 5) Оспособљавање за идентификовање и аргументовање карактеристика система заштите деце миграната у Србији и у пракси европских земаља, са становишта приступа заснованих на правима детета, на заштити од родно заснованог насиља и на знању о трауми.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> 1. Политика управљања присилним миграцијама и заштита деце погођене миграцијама у националним и међународним оквирима; 2. Деца у покрету – приступ заснован на правима и оквир за заштиту деце; 3. Основни принципи заштите деце погођене миграцијама и заштита од родно заснованог насиља; 4. Идентификовање деце погођене миграцијама и организовање иницијалног одговора; 5. Род и вулнерабилност – културно компетентна пракса; 6. Родно засновано насиље и миграције; 7. Основни стандарди у раду са децом погођеном миграцијама; 8. Смернице за вођење случаја у раду са децом погођеном миграцијама, процедуре процене узраста и утврђивања најбољих интереса детета; 9. Деца без пратње и раздвојена деца и програми старатељске заштите; 10. Алтернативно старање и одржива решења; 11. Принципи етичног рада са децом погођеном миграцијама; 12. Спречавање сагоревања код стручних радника који раде са децом погођеном миграцијама <i>Практична настава</i> Рад са студентима у малим групама на примерима / случајевима евидентираним у пракси у Србији, посете националним и међународним организацијама, долазак стручњака. Организовање праксе и стажа у релевантним установама и организацијама у Србији.			
Литература: Жегарац, Н., Лончаревић, К., Перишић, Н., Бургунд Исаков, А., Марковић, В. (у припреми). <i>Заштита деце погођене миграцијама</i> . Београд: УНИЦЕФ; Хуманитарни центар за интеграцију и толеранцију (2014). <i>Страни малолетници без пратње у Републици Србији</i> . ХИЦТ: Нови Сад; Аврамовић, М., Стаменковић, Н. (2018) <i>Кутије идеја. Приручник за развијање програма са децом у покрету</i> . Београд: Save the Childre; Галоња, А. (2015). <i>Водич за процену најбољег интереса детета</i> . Београд: Атина; Вукашин, Г., Гринвалд Колет, М., Петровић Трифуновић, Т., Ђуровић, Р., Стрнчевић, П., Ђуровић, О., Марић, С. (2015). <i>Деца тражиоци азила у Србији – образовање и превенција родно заснованог насиља</i> . Београд: АПЦ/ЦЗА; Красић, Б., Милић, Н., Шаховић, В. (2017). <i>Положај неправне и раздвојене деце у Србији</i> . Београд: Београдски центар за људска права; Жегарац, Н. (2014). <i>Право детета на квалитетно старање. Анализа спровођења смерница УН за алтернативно старање о деци у земљама Западног Балкана</i> . Сарајево: Save the Children.			
Број часова активне наставе:			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
Присуство на настави и активност на настави	15	Писани рад	50
Два групна пројекта	15		
Два индивидуална задатка	20		