



ŠŠŠ, ŠTO ŠKOLA?

O identitetima
i interkulturnim pitanjima

Pozivamo vas na školu, aktivističko delovanje i druženje!

Grupa 484 iz Srbije i Vaša prava iz Bosne i Hercegovine, u okviru Zajedničkog regionalnog programa „Dijalog za budućnost“, koji sprovode agencije Ujedinjenih nacija, organizuju program za studente i studentkinje „ŠŠŠ, ŠTO ŠKOLA? - O identitetima i interkulturnim pitanjima“.

Prvi korak u realizaciji programa biće škola, a nakon toga, učesnici i učesnice će imati zadatak da uz pomoć saradnika/ca Grupe 484 i Vaših prava osmisle i sprovedu obrazovni program namenjen srednjoškolcima, sa ciljem da se istraži kulturno i društveno nasleđe njihovih gradova. Program za srednjoškolce će se sprovoditi u odabranim gradovima u Srbiji i Bosni i Hercegovini do kraja godine, u dogovoru sa učesnicima/ama seminara.

Škola za studente će se održati u **Vrnjačkoj Banji, u hotelu „Zepter“ od 22. do 25. oktobra 2020. godine**, uz poštovanje svih preporučenih mera zaštite od virusa Covid-19.

Tražimo **društveno i politički aktivne, motivisane, posvećene, uporne i prkosne studentkinje i studente** društvenih nauka, humanistike, umetnosti i književnosti da sa njima preispitujemo političke i društvene procese, posebno u polju kulture i umetnosti, kojima se konstruišu dominantni grupni identiteti i narativi, a potiskuju sve alternativne identifikacije i borbe.

Ako se prepoznaješ u pomenutim epitetima, pozivamo te da nam se pridружиš!

CILJ I SADRŽAJ ŠKOLE

Naša želja je da u okviru Škole omogućimo studentima i studentkinjama da ojačaju sopstvene interkulturalne kompetencije, steknu uvid u modele interkulturnog učenja, a potom ih i primene kroz rad sa srednjoškolcima. Na Školi će učiti kako da istražuju istoriju svakodnevnog života lokalnih zajednica i otkrivaju kako se društveni i kulturni život razvijao zahvaljujući interakciji različitih zajednica, kao i pod uticajem stranaca i „pridošlica“.

U tom smislu, Škola će ih opremiti znanjem za istraživanje „marginalizovanog“ interkulturalnog nasleđa, koje je često slabo poznato i nedovoljno promovisano, a prenosi jasne poruke o saradnji i dobrosusedskim odnosima, promoviše ideje i vrednosti ljudskih i manjinskih prava, kulturne raznolikosti, rodne ravnopravnosti i otvorenosti prema strancima.

U fokusu će biti pitanja konstruisanja različitih identiteta, koncepti pripadanja zajednicama, kao i kompleksnost prelamanja višestrukih identiteta. Na našim prostorima interkulturalno obrazovanje najčešće se fokusira na različite etničke, nacionalne i religijske identitete, s obzirom na dramatične posledice ratova devedesetih godina. U razmatranju pitanja identiteta, mi želimo da odemo korak dalje i analiziramo razne vrste susreta „različitih“ koje izazivaju nelagodu, podozrivost ili strah; kao i načine na koji višeslojnost naših identiteta utiče na to kako komuniciramo i razumemo se sa „drugima“. Zanima nas da sa učesnicima i učesnicama razmotrimo kako nas pripadnost određenim društvenim grupama ili zajednicama ograničava ili otvara za razumevanje pozicije „drugog“, saosećanje, solidarisanje, i aktivističko ili političko organizovanje. Takođe nas zanima da razgovaramo o načinima prevazilaženja nužnih ograničenja koja nam nameću pripadnosti

određenim identitetima, kao i načinima da prepoznamo sopstvene privilegije i razumevamo položaj onih koji te privilegije nemaju.

Smatramo da interkulturalno obrazovanje obuhvata odnos prema „različitima“ od „nas“ po pitanju etničkog, rasnog, nacionalnog, rodnog, seksualnog, klasnog identiteta – bilo da im je taj identitet nametnut ili da se sa njime identifikuju; obuhvata odnos sa i prema različitim manjinama, onima koji se telesno ili mentalno razlikuju od „većine“, ali sa i prema onima koji su na bilo koji način deprivilegovani u odnosu na „nas“, čak iako možda nisu statistička manjina.

Program Škole sadržaće četiri glavne teme: **1. glavni pojmovi unutar koncepta interkulturalizma; 2. svakodnevni život zajednica i (inter)kulturalno nasleđe; 3. metodologija rada sa mladima na promociji interkulturalnog dijaloga kroz književnost, strip, istraživanja društvenog života, mini akcije; 4. umetnost kao posrednik: uloga društveno-angažovanih umetničkih inicijativa u podsticanju promena.**

Predavači/ce na Školi će biti teoretičari i praktičari društvenih nauka i humanistike, umetnici/e i mislioci/misliteljke, ljudi koji vam mogu predstaviti najrazličitije vrste iskustava i razumevanja tih iskustava, bilo da govorimo o političkim procesima koje kreiraju beli srednjeklasni muškarci u sterilnim kancelarijama na Zapadu ili političkim pobunama nastalim „odozdo“, na primer, iz iskustva žena migrantkinja sa Bliskog istoka.

NAČIN PRIJAVE

Za prijavu je potrebno poslati **CV na maksimalno dve strane i motivaciono pismo od 300 do 500 reči** na tamara.cvetkovic@grupa484.org.rs do **nedelje, 11. oktobra 2020. u ponoć**. Odabrani kandidati i kandidatkinje biće obavešteni o učešću najkasnije do srede, 14. oktobra 2020.

Odabrani kandidati i kandidatkinje se potvrdom učešća obavezuju da će učestvovati u kompletnom programu – dakle, na Školi i u osmišljavanju i sprovođenju programa za srednjoškolce.

U okviru programa nije dozvoljen bilo koji oblik diskriminatornog i nasilničkog ponašanja ili govora mržnje (uključujući rasizam, nacionalizam, ksenofobiju, mizoginiju, homofobiju, transfobiju, itd.) i svaki pokušaj će biti sankcionisan isključenjem iz programa. To je podrazumevani minimum konsenzusa unutar grupe.

Za eventualna pitanja možete se obratiti Tamari Cvetković na tamara.cvetkovic@grupa484.org.rs

Više o obrazovnom programu Grupe 484 možete pročitati na: grupa484.org.rs/programi/mi-i-oni-drugi/

Grupu 484 možete zapratiti na Facebook-u [@484Grupa](https://www.facebook.com/484Grupa) i Instagram-u [@grupa484](https://www.instagram.com/grupa484)

Tim Obrazovnog programa Grupe 484 i tim Vaših prava

Školu finansira:



uz kofinansiranje:



Vlada Republike Srbije

Školu sprovode:



Legal Aid Network

Grupa 484 provodi Školu u okviru projekta "Interkulturalni dijalog – dijalog za budućnost (ID za budućnost)" koji se finansira u okviru Zajedničkog regionalnog programa „Dijalog za budućnost: unaprijeđenje dijaloga i društvene kohezije u, i između, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Republike Srbije“, koji sprovode UNDP, UNICEF i UNESCO, a finansira ga Fond UN-a za izgradnju mira (UN PBF).

Aktivnost se kofinansira kroz projekat "(I)nterkulturalni (D)ijalog za EU" koji finansira Delegacija Evropske unije u Republici Srbiji, a kofinansira Kancelarija za saradnju sa civilnim društvom Vlade Republike Srbije.

Program i sadržaj škole su isključiva odgovornost Grupe 484 i ne odražavaju nužno stavove pomenutih agencija i institucija.