

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије политикологије

Врста и ниво студија: основне академске студије

Назив предмета: Савремена филозофија

Наставници: др Телебаковић В. Бошко; др Кинђић Б. Зоран; др Копривица Д. Часлав

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов:

Циљ предмета

Курс обезбеђује приступ одређеним проблемским целинама и најопштијим знањима из историје савремене филозофије.

Обухваћени су следећи филозофи: Лок, Хопс, Беркли, Хјум, Декарт, Спиноза, Лајбниц, филозофи просвећености, Кант, Фихте, Шелинг, Хегел, Фојербах, Маркс, Киркегор, Шопенхауер, Ниче, новокантовци, руски филозофи, Дилтај, Зимел., Бергсон, Конт, филозофи прагматизма, логички позитивисти, Хусерл. Хајдегер, Финк, Гадамер, Јасперс, Сартр, Ками, Мерло-Понти, Лукач, Блох, Хоркхајмер, Адорно, Маркузе, Хабермас, филозофи структурализма и постмодерне.

Исход предмета

Од студената се очекује да на крају курса: имају опште представе о развоју савремене филозофије, схватају основне смерове савремене филозофије, разумеју актуелне филозофске проблеме, јасно излажу своје знање (усмено и кроз писане радове). покушавају да самостално мисле.

Садржај предмета

Теоријска настава

Почеци нововековне филозофије – рационалисти, емпиристи и филозофи просвећености, Немачка класична филозофија–Кант, Немачка класична филозофија–Фихте и Шелинг, Немачка класична филозофија – Хегел, Филозофи 19. века - Киркегор, Шопенхауер и Ниче, Филозофи 19. и 20. века – Маркс, Лукач и Блох, Филозофи 19 и 20 века–Новокантовци и Дилтај, Филозофи 19. и 20. века -Конт, филозофи прагматизма, неопозитивисти, Филозофи 20. века–Хусерл, Хајдегер, Финк и Гадамер, Филозофи 20. века – Јасперс, Сартр, Ками и Мерло-Понти, Филозофи 20. века–Зимел, Бергсон и руски филозофи, Филозофи 20. века-Хоркхајмер, Адорно и Маркузе, Филозофи 20. и 21. века - Филозофи структурализма и постмодерне

Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Литература

а) Основна: 1.Филиповић, Владимир, Новија филозофија Запада, Филозофска хрестоматија VIII, Матица хрватска, Загреб, 1968., стр. 17-39, 31-40, 41-53, 135-145. 2.Витгенштајн, Лудвиг, Филозофска истраживања, Београд, 1980., 2. поправљено издање (пропратни текст Јелене Берберовић). 3.Пејовић, Данило, Савремена филозофија Запада, стр. 109-126, 143-159. 4.Вранички, Предраг, Хисторија марксизма I, Друго прерађено и проширено издање, Напријед, Загреб, 1971., стр. 216-238, 241-254, 399-418. 5.Гадамер,Ханс-Георг, Истина и метода, Веселин Маслеша, Сарајево, 1978., стр. 613-679, а посебно: 626-628, 638-662 (пратећа студија Абдулаха Шарчевића).

б) Допунска: 1.Једно од (бројних) преведених Кјеркегорових, односно Ничеових дјела. 2.Артур Шопенхауер, Свет као воља и представа, Матица српска, Нови Сад, 1981. 3.Едмунд Хусерл, „Идеја феноменологије“, у: Феноменологија, стр. 62-86. 4.Жан-Пол Сартр, „Егзистенцијализам је хуманизам“, у: Филозофски списи, Изабрана дела, 8. том, Нолит, Београд, 1984., стр. 259-285. 5.Мартин Хајдегер, Битак и вријеме, Напријед, Загреб, 1985., стр. 1-44. 6.Ђерђ Лукач, Повијест и класна свијест, Напријед, Загреб, 1970., стр. 105-147. 7.Теодор Адорно, Макс Хоркхајмер, Дијалектика просвјетитељства, „Појам просвјетитељства“, Веселин Маслеша-Свјетлост, Сарајево, 1989., стр. 15-54. 8.Маркузе, Херберт, Човјек једне димензије, Веселин Маслеша - Свјетлост, Сарајево, 1989., стр. 21-35, 67-89. 9.Ханс-Георг, Гадамер, Истина и метода, стр. 298-340, 381-413. 10.Дерида, Жак, О граматологији, Веселин Маслеша, Сарајево, 1976., стр. 18-38, 349-363; или неко од његових бројних преведених дела.

Број часова активне наставе предавања: 3 вежбе: 1 ДОН: СИР:

Методе извођења наставе:

Настава се остварује кроз предавања, вежбе, дискусије, колоквијум, тестове, писање семинарског рада, консултације и усклађена је са самосталним радом студената.

Оцена знања

активност у току предавања 10; усмени испит 50; колоквијуми 40