

<b>Назив предмета:</b> Методски комплекси социјалног рада		
<b>Наставник или наставници</b> (презиме, средње слово име): Жегарац, М. Невенка, Мирослав, Јб. Бркић,		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b>		
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања и критичко поређење савремених теоријско-методолошких основа, приступа и метода праксе у социјалном раду на различитим нивоима система: онтогенетском, микросистемском, егзо и макросистемском.		
<b>Исход предмета</b> Овладавање методолошким знањима и практичним вештинама за комплементаран приступ у анализи, истраживању, решавању проблема и заснивању интервенција на различитим нивоима праксе са појединцима, продицама, групама и заједницама и способност теоријске концептуализације искустава из праксе социјалног рада.		
<b>Садржај предмета</b> Током наставе, кроз индивидуалне радове и групне пројекте студенти разматрају историјски и контекстуални оквир праксе, факторе који доприносе бази знања у социјалном раду и развоју модела праксе у социјалном контексту. Критичко компаративни преглед методских комплекса укључује методе макро и микро анализе, укључивање идеологије социјалне промене у праксу, концептуалне моделе и приступе променама у функционисању, понашању и друштвеном положају на нивоу појединца, у анализи структуре и функционисања породице, малих група, заједница и организација, као и планирање и развој стратегије интервенција на микро, мезо и макро нивоу система.		
<b>Препоручена литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жегарац, Н. (приредила) (2012) Методски комплекси социјалног рада: избор текстова, ФПН.</li> <li>- Allen – Meares, P. Garvin, Ch. (2000) (eds.) <i>Social Work Direct Practice</i>. Thousand Oaks: Sage Publicationa, INC.</li> <li>- Derezotes, D. S. (2000) <i>Advanced Generalist Social Work Practice</i>. Thousand Oaks: Sage Publicationa, INC.</li> <li>- Garbarino, J. (ed.) (1992). <i>Children and families in the social environment</i>. New York: Aldine De Gruyter, Inc.</li> <li>- Kemp, S. P., Whittaker, J. K., Tracy, E. M. (1997), <i>The Social Ecology of Interpersonal Helping</i>. New York: Aldine De Gruyter, Inc.</li> <li>- Klein, R. H., Schermer, V. L. (eds.) <i>Group Psychotherapy for Psychological Trauma</i>. New York: The Guilford Press.</li> <li>- Милосављевић, М. (1998) Социјални рад на међи векова, Београд: Драганић.</li> <li>- Милосављевић, М. Бркић, М. (2005). Социјални рад у заједници, Београд: Социјална мисао.</li> <li>- O'Melia, M., Miley Kronsrud, K. (2002) <i>Pathways to Power, Readings in Contextual Social Work Practice</i>; New York: Allyn and Bacon.</li> <li>- Пејн М. (2001) <i>Савремена теорија социјалног рада</i>. Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци.</li> </ul>		
Број часова активне наставе	предавања: 45 сати припрема: 75 сати консултације: 30 сати	Студијски истраживачки рад: 150сати
<b>Методе извођења наставе</b> Методе интерактивне наставе: предавања, дискусионе групе, рад у малим групама и групни пројекат.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		