

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                     |                                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: ОАС политикологија; ОА међународне студије; ОАС новинарства; ОАС социјална политика и социјални рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                     |                                |               |
| Врста и ниво студија: Академске студије првог степена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                     |                                |               |
| Назив предмета: Енглески језик II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                     |                                |               |
| Наставник (Презиме, средње слово, име):<br>Залад И. Гордана<br>Филиповић В. Драгана<br>Француски Б. Бошко                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                     |                                |               |
| Статус предмета: изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                     |                                |               |
| Број ЕСПБ: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                     |                                |               |
| Услов: положен испит из Енглеског језика I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                     |                                |               |
| Циљ предмета<br>Општи двосеместрални курс енглеског језика на CEF нивоу <b>B2б</b> .<br>Циљ Енглеског језика II је развијање језичке компетенције усвајањем нових лексичких и семантичких јединица, као и граматичких структура на вишем језичком нивоу.Студенти треба да се оспособе за комуникацију на енглеском језику користећи све четири језичке вештине на CEF нивоу B2б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                     |                                |               |
| Исход предмета<br>Овладавање садржајем предмета и језичким вештинама на <b>CEF нивоу B2б</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                     |                                |               |
| Садржај предмета<br>Теоријска настава<br>Језичке структуре на нивоу B2б. Articles, Compound Nouns, Conditionals, Modal verbs, Phrases for obligation, prohibition, permission and ability, Future Perfect and Future Continuous, Word Formation, Collocations, Quantifiers, Reported speech (reporting verbs), Multi-word verbs, Infinitives and –ing form, Second, third and mixed conditionals, Past modals of deduction, Relative Clauses.<br>Теме: Inventions; Advertising; Presenting ideas; Differences and characteristics of different age groups; News stories; Live news, Hot topics for tabloids, Celebrities and the media, Talking about behaviours; Talking about using time; Dealing with awkward situations; Family rituals; People’s daily rhythms; Body language; Terrorist attacks, Traumatic events and their impact on mental health; Film/Book review; Popular culture; A Work of Art; The political system of Serbia; Local self-government; Juvenile delinquency; Psychology of a group and group behaviour.<br>Писање: Writing a report, writing a newspaper article, an essay on balance of powers<br>Практична настава:<br>Вежбе на on-line платформи.<br>Увежбавање језучких структура, лексике и језичких вештина на нивоу B2б.<br>У сваком семестру се ради један колоквијум што значи да се у једној академској години раде укупно 2 колоквијума. |             |                                                     |                                |               |
| Литература<br>а) основна<br>- Eals, Frances i Steve Oaks, (2015) <b>Speakout – Upper Intermediate, 2nd edition</b> , Pearson Education Ltd., Harlow (176 str.)<br>- Platforma My English Lab, Speakout – Upper Intermediate <a href="http://www.myenglishlab.com">www.myenglishlab.com</a><br><br>б) допунска<br>- Zalad, Gordana, (2018) <b>English for political sciences in EU context</b> , Univerzitet u Beogradu, Fakultet političkih nauka, Beograd<br>- Evans, Virginia, (2002), <b>Round-up 5</b> , Pearson Education Ltd., Harlow<br>- Murphy, Raymond, (2004), <b>English Grammar in Use – intermediate to upper intermediate</b> , Cambridge University Press, Cambridge (318 str.)<br>- Thornbury, Scott, (2004), <b>Natural Grammar</b> , Oxford University Press, Oxford<br>- ЕССЕ Енглеско-српски / Српско-енглески речник, (2011), Институт за стране језике, Београд<br>- Longman Dictionary of Contemporary English, (2003), Pearson Education Ltd., Harlow<br>- Macmillan Collocations Dictionary, (2010), Macmillan<br>Речници, граматике итд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                     |                                |               |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                     |                                | Остали часови |
| Предавања:<br>0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вежбе:<br>2 | Други облици наставе: : рад на<br>on-line платформи | Студијски<br>истраживачки рад: |               |
| Методе извођења наставе<br>Комуникативни приступ (Communicative Approach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                     |                                |               |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                     |                                |               |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | поена                                               | Завршни испит                  | Поена         |

|                                               |           |               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|
| активност у току предавања и рад на платформи | <b>20</b> | писмени испит |           |
| практична настава                             |           | усмени испт   | <b>50</b> |
| колоквијум-и                                  | <b>30</b> | .....         |           |
| семинар-и                                     |           |               |           |