

Студијски програм: Социјални рад, Социјална политика, модул: Социјална заштита
Назив предмета: Антисоцијално понашање: учиниоци и жртве
Наставник: проф. др Јасна Хрчић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: /
Циљ предмета Особе са антисоцијалним понашањем и њихове жртве су међу најзаступљенијим групама корисника социјалне заштите. Циљ предмета је да студенти стекну критичко разумевање теоријски концепата и пракси социјалне подршке и социјалне интеграције деце, младих и одраслих који намерно повређују права и интегритет других и њихових жртава и да овладају вештинама планирања и реализације ефикасних програма, услуга, мера и интервенција у области њихове социјалне заштите.
Исход предмета На основу критичког разумевања теоријских концепата и ефикасних пракси процене фактора ризика и фактора заштите, реализације програма рада и интервенције) са особама са антисоцијалним понашањем и са њиховим жртава, полазници су оспособљени за критички однос према најугроженијим теоријама антисоцијалног понашања, за критичко разумевање широког спектра пракси рада са учиниоцима и жртвама, и за планирање и реализацију програма, услуга, мера и интервенција усмерених на спречавање настанка, развоја и одржавања антисоцијалног понашања и на заштиту жртава. Оспособљени су за даље усавршавање и коришћење стручне литературе и за планирање и реализацију пројеката и истраживања из области.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет обухвата следеће теме: Упоредна анализа предности и недостатака најугроженијих теорија антисоцијалног понашања, Упоредна анализа спектра третмана деце и младих са проблемима понашању тј. са антисоцијалним понашањем, Планирање интервенција, Диверзионе мере и медијација између жртве и преступника, Индивидуални и радионичарски рад са децом и младима са проблемима у понашању / антисоцијалним понашањем, Подршка родитељству и рад са целом породицом, Организација дневног борава за децу и младе са проблемима у понашању, Смештај у васпитне и поправне установе: припрема за одлазак, програми бихејвиоралне модификације, прихват по изласку, сарадња са породицама; Повереник и пробациона служба; Жртве, преживели и победници, Насиље у породици, Специфичности континуиране виктимизације, последице виктимизације и потребе жртава, Облици помоћи и подршке, опоравак и посттрауматски раст, Пружаоци подршке: друштвене мреже, покрет за права жртава, службе за жртве. <i>Практична настава</i> Обухвата дискусије и дебате, рад у малим групама, анализа случаја и планирање мера и услуга и друге вежбе и активности, ради подстицања критичког мишљења, као и искуствене вежбе ради развоја вештина процене, планирања и пружања основних услуга и интервенција социјалне заштите особа са антисоцијалним понашањем и са њиховим жртвама.
Литература а) Основна (укупно 330 стр.): 1) Хрчић, Ј. (2009), Преступништво младих: ризици, токови и исходи. Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд (40 стр, упоредна анализа). 2) Либман, М., Хрчић, Ј. (2007). Приручник за специјалистичке студије у вештинама медијације између оштећеног и малолетног учиниоца. Београд: Центар за медијацију, стр. 23-63. 3) Жунић-Павловић, В., Павловић, М. (2004), поглавље „Емпијске основе третмана поремећаја понашања“, у: Третман поремећаја понашања у детињству и адолесценцији. Београд: Партенон, стр. 171-249. 4) Жунић-Павловић, В., Ковачевић-Лепојевић, М. (2010), Увод: Савремени приступи у превенцији и третману поремећаја понашања. У: Жунић-Павловић, Марина Ковачевић-Лепојевић (ур.), Превенција и третман поремећаја понашања. Универзитет у Београду, Београд, стр. 9-38. 5) Шарац, Н., Милановић, Л., Живанић, С., Гајић, Ж. (2010), Дневни боравак као одговор на потребе система. У: Хрчић, Ј.; Џамоња Игњатовић, Т.; Деспотовић Станаревић, В. (ур.) Деца и млади са проблемима понашања: услуге и третмани у заједници. Београд: Републички завод за социјалну заштиту, стр. 157-173. 6) Милановић, Л., Шарац, Н., Гајић, Ж., Живанић, С.

(2010), Третмански програми. У: Хрнчић, Ј.; Цамоња Игњатовић, Т.; Деспотовић Станаревић, В. (ур.) Деца и млади са проблемима понашања: услуге и третмани у заједници. Београд: Републички завод за социјалну заштиту, стр. 175-202. 7) Илић, З. (2010), Заштитни надзор условно осуђених лица – алтернатива која обећава. У: Жунић-Павловић, В., Ковачевић-Лепојевић, М. (ур.) Превенција и третман поремећаја понашања. Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 217-238. 8) Игњатовић, Т. (2011), Насиље према женама у интимном партнерском односу: модел координираног одговора заједнице, поглавље “О феномену насиља према женама“. Београд: Реконструкција Женски фонд, стр. 20–47. 9) Николић-Ристановић, В. (2019), Од жртве до победника. Виктимологија као теорија, пракса и активизам. Београд: Прометеј (80 стр).

б) **Допунска:** (1) Хрнчић, Ј. (2011), *Депресија и делинквенција*. Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд; (2) Николић-Ристановић, В. *Породично насиље у Србији*. Прометеј, Београд. Часопис Темида, 2003, бр. 2; *Службе за помоћ жртвама*. (3) *Закон о малолетним учницима кривичних дела и кривично правној заштити малолетних лица*. (2005), Службени гласник Републике Србије, вол. 61, бр. 85, стр. 99 - 123. (25 стр.)

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методе извођења наставе. Укључују предавања, вежбе у малим групама и великој групи и у онлајн окружењу (решавање проблема, дилема и других задатака, игра улога, студија случаја, дебата, анализа видео записа), разговоре са гостима из области науке и праксе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	40		
семинар-и	/		