

<b>Студијски програм:</b> Социјални рад
<b>Назив предмета:</b> Групна динамика и групни процеси
<b>Наставник:</b> проф . др Јасна Вељковић
<b>Статус предмета:</b> Изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ГРУПНОЈ ДИНАМИЦИ И ГРУПНИМ ПРОЦЕСИМА КОЈИ СЕ ОДВИЈАЈУ У РАЗЛИЧИТИМ ВРСТАМА ГРУПА У КЛИНИЧКОМ И НЕКЛИНИЧКОМ СОЦИЈАЛНОМ РАДУ. ПРЕПОЗНАВАЊЕ И РАЗУМЕВАЊЕ АФЕКТИВНИХ И ЕМОЦИОНАЛНИХ ВЕЗА КОЈЕ СЕ СТВАРАЈУ ИЗМЕЂУ ЧЛАНОВА МАЛИХ, ВЕЛИКИХ И СРЕДЊИХ ГРУПА; УЧЕЊЕ ВЕШТИНА ПРАЋЕЊА И ОДРЖАВАЊА ГРУПНЕ ДИНАМИКЕ ЗАВИСНО ОД ЦИЉЕВА И САСТАВА ГРУПА; ПОСТАВЉАЊЕ ДИСТНКЦИЈЕ ИЗМЕШУ ГРУПНИХ ПРОЦЕСА И ГРУПНЕ ДИНАМИКЕ; АНАЛИЗА ГРУПНИХ ДИНАМИКА РАЗЛИЧИТИХ ГРУПА КОЈЕ СУ У КРИЗИ,СА ДЕСТРУКТИВНИМ И АГРЕСИВНИМ ТЕЖЊАМА; ПРЕВЕНЦИЈА НАСТАНКА КРИЗНИХ СТАЊА У ГРУПИ НА ОСНОВУ ПРАВООВРЕМЕНЕ ДЕТЕКЦИЈЕ ГРУПНИХ ПРОЕСА; МОГУЋНОСТИ КОНСТРУКТИВНОГ РАЗРЕШАВАЊА КРИЗА КРОЗ ПРЕПОЗНАВАЊЕ ПРОЦЕСА. У ОВОМ ПРЕДМЕТУ, ОСИМ ТЕОРИЈСКИХ И МЕТОДОЛОШКИХ ЗНАЊА, СТУДЕНТИ КРОЗ ЕДУКАТИВНО-ИСКУСТВЕНИ РАД СТИЧУ ПРИЛИКУ ДА ДОЖИВЕ, ОСЕТЕ А ПОТОМ И КЛАСИФИКУЈУ И РАЗРЕШАВАЈУ РАЗЛИЧИТЕ ВРСТЕ ИНТРАПСИХИЧКИХ И ИНТЕРПЕРСОНАЛНИХ КОНФЛИКТА. УЧЕЊЕ ,АНАЛИЗОМ И РАЗУМЕВАЊЕМ ГРУПНЕ ДИНАМИКЕ, СТУДЕНТИ ЋЕ БИТИ ОБУЧЕНИ ЗА ПРЕПОЗНАВАЊЕ ГРУПНИХ ПРОЦЕСА КОЈИ ДИРЕКТНО УТИЧУ НА ТО СЕ ГРУПЕ ГРУПЕ УСМЕРАВАЈУ У ПРОГЕРСИВНОМ ИЛИ РЕГРЕСИВНОМ СМЕРУ. ОБУЧАВЊЕ СТУДЕНАТА РАЗУМЕВАЊУ ГРУПНИХ ПРОЦЕСА ПРОИЗВОДИ КОД СТУДЕНАТА КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРЕАЦИЈУ И ИНТЕГРАЦИЈУ ГРУПА У КОЈИМА ЋЕ УЧЕСТВОВАТИ КОЈЕ ЋЕ У БУДУЋНОСТИ ВОДИТИ.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стеченим знањем кроз групно –искуствени и теоријско-методолошки групни рад, мастери социјалног рада ће у „лабораторији људских односа“ – едукативно-искуственој групи стећи значајна искуства, вештине и знања.</li> <li>• Стечене вештине и знања ће им директно омогућити, повећану сигурност у почетном групном раду са различитим категоријама корисника.</li> <li>• Умеће да разликују различите моделе вођења група зависно од профила корисника група као и циљева групног рада.</li> <li>• Стећи ће вештине креације и постављања групних норми које су основни услов започињања сваког групног рада.</li> <li>• Студенти ће стећи способности препознавања малигнух групних феномена који стварају деструкцију у групама.</li> <li>• Посебно значајна знања усвојиће из домена специфичности комуникација са корисницима групног рада који стварају проблеме у интеракцији са члановима група.</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историјат изучавања групне динамике и групних процеса.</li> <li>2. Групна динамика малих, средњих и великих група, вештине вођења групе</li> <li>3. Групни процеси и проблеми у препознавању и вођењу групних процеса, социјално несвесно у групама</li> <li>4. Психологија и психопатологија лидера и лидерства. Утицај личности вође групе на групне динамике и процесе</li> <li>5. Тензије у групи и борба за домијанцију, примарни циљ и секундарна гратификација</li> <li>6. Структурални аспекти група</li> <li>7. Испољавање различитих групних феномена и начини рада са групом зависно од манифестација</li> <li>8. Групне трансакције и индивидуалне психопатологије.</li> <li>9. Групени матрикс и структура „личности“ групе.</li> <li>10. Анализа групних процеса “Овде и сада“.</li> <li>11. Препознавање деструктивних процеса у групи.</li> <li>12. Модели различитих комуникација у групи у контексту социјалног рада.</li> <li>13. Групни процеси у Групној анализи</li> <li>14. Социодрама</li> <li>15. Групни процеси у системској породичној терапији</li> </ol> <p><i>Искусствено-едукативни рад:</i> Искусствени групни рад, у трајању од 60 минута, на сваком групном састанку.</p>
<p><b>Литература</b></p> <p>Основна литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brown R. (2006).Grupni procesi.Dinamika unutar i izmedju grupa. Zagreb,Naklada Slap, Одабрана поглавља</li> <li>• Yalom, I.(2013).теорија и пракса групне психотерапије. Психополис, Нови Сад,Psihopolis, одабрана поглавља</li> <li>• Вељковић, Ј. Деспотовић, В.(2017). The Sociodrama Narrative: Political aspects, <i>Serbian Political Thought</i> No.1/2017, Year IX Vol.15, Institute for Political Studies, Belgrade, стр.93-111, ISSN 1450-5460</li> </ul>

- Вељковић, Ј., Хрнчић, Ј. (2017). Примена социодрамског приступа у едукацији студената социјалне политике и социјалног рада. *Годишњак Факултета политичких наука XI/17,2017*. Београд: Факултет политичких наука. Стр.113-131.ISSN 1820-6700

Додатна литература:

- Вељковић, Ј.(2020). Посебност групног терапеута. У: Ћорић, Б.(ур):“*Професионални идентитет у психјатрији и психотерапији*“, Београд,међународни симпозијум, стр.252-266.
- Вељковић, Ј. (2016). Социодрама и глобална економска и политичка криза. *Српска наука данас*. Београд, Задужбина Андрејевић. Вол.1 Но.1.,стр: 76-83.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>		<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>			
Предавања, вежбе кроз искуствено-едукативни рад, семинаргрупне дискусије..			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена:	Завршни испит	поена: <b>50</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писани испит	
практична настава	<b>10</b>	<u>усмени испит</u>	
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		