

Студијски програми: Студије политикологије, Социјална политика и социјални рад
Назив предмета: Јавне политике
Наставници: проф. др Снежана Ђорђевић, проф. др Веран Станчетић, сарадница Агатина Петровић, сарадник Александар Ковачевић
Статус предмета: Обавезан (П), Изборни (С)
Број ЕСПБ: 6
Услов:
Циљ предмета Курс Јавне политике представља омогућава продубљено разумевање процеса креирања и примене јавних политика у разним секторским областима. Студенти ће увидети да су јавне политике одговор власти на изазов проблема који наносе штету друштву, групама и појединцима. Циљ ове дисциплине је да студенти савладају све базичне концепте, методе и технике истраживања и рада (креирање политика засновано на добрим базама података и на примени добрих метода и техника- неке су настале ууправо развојем ове дисциплине као на пример информисано процењивање) и да обогате вештине и стекну бар посредна искуства битна за будући рад. У том смислу студенти ће разликовати све битне субјекте креаторе политика (држава, локалне власти, њихови органи, институције) као и актере који учествују (цивилно друштво, бизнис групе, интересне групе итд), затим начин анализе јавних проблема и фазе (циклус), могућих конфликта (социјалних, идеолошких итд) у разним полиси областима те значај и начин демократског решавања конфликта. Део знања јевезан за обликовања алтернатива уз партиципацију грађана, јавност рада у свим фазама и коначно, процес избора оптималне алтернативе. Курс посебно обрађа пажњу на вредновање политика адекватним (квантитативним и квалитативним) мерењем резултата и њено кориговање. Књига је рађена на богатом искуству студија САД где је дисциплина и развојена, али се студенти подстичу да праве паралеле и примењују ова знања на наше друштво или друге земље (ЕУ и друге). Од студената се очекује активан однос јер је у питању изузетно апликативна дисциплина.
Исход предмета Студенти ће радом на овој дисциплини савладати знања о начину креирања јавних политика, фазама (циклус) затим, начину, методама и техникама анализу свакој од фаза (дефинисање проблема, израда алтернатива и избор оптималне политике, легитимизација политике, примена, праћење вредновање и корекција). Студенти се оспособљавају да разумеју специфичности многих области јавних политика, специфичности проблема и да увиде међусобну испреплетаност свих јавних политика међу собом. Други важан део вештина које студенти стичу се односи на примену усвојених знања у анализи конкретног полиси проблема за које студенти покажу посебан интерес, те колективно раде семинарски рад као својеврсну студију случаја којом пролазе кроз све научено од фаза, класификација, до примене метода и техника које ће им омогућити да дају полиси предлог за решење проблема.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Материја овог предмета се заснива на богатом искуству студија САД где је ова научна и апликативна дисциплина и настала, уз упућивање студената на искуства европских земаља и посебно Србије. Најважнији аспекти који се изучавају су: Појам јавних политика; Циклус јавних политика; Модели креирања јавних политика и фазе: идентификација проблема, креирање алтернативних и избор оптималне политике, примена политике, предвиђање резултата, давање препорука, надгледање, вредновање, развој и заговарање; Методи истраживања јавних проблема (квантитативне и квалитативне); Бројне врло корисне типологије и класификације као што су Типови анализе (по материји: научна, професионална и политичка, према дистрибуцији трошкова и користи, према времену настанка проспективна, ретроспективна итд.); Процес креирања, примене, евалуације и корекције јавне политике. Врсте секторских политика: анализа и припрема за индивидуално истраживање; Економска, пореска и буџетска политика; Енергетска и еколошка политика, Политика образовања, здравствена и социјална политика; Политика правде и људских права. Посебно ће се изучавати студије случаја као метод рада. <i>Практична настава:</i> Студенти се подстичу да разраде неки феномен (решавање неког проблема из неке полиси области за коју су заинтересовани) следећи стандарде рада у овој области. У том смислу ће обрађивати студије случаја кроз

компаративна искуства других земаља (добра пракса) те ће моћи да уче из искуства. Писаће семинарски рад (15 страна) бавећи се неким реалним проблемом и његовим решавањем (уз примену свих битних аспеката полиси истраживања, примене адекватних класификација и типологија и примене адекватних метода и техника истраживања). Демократичност решења (транспарентност, партиципативност корисника, једнакост у приступу и праведност решења), методолошки квалитетна анализа уз доследну примену принципа једнакости, ефикасности и ефективности, те брига о јавном интересу друштва и појединаца биће обавезан део њиховог приступа.

Литература

Основна:

1. Снежана Ђорђевић (2012), *Анализе јавних политика*, Чигоја, ФПН, Београд.

Допунска:

2. William Dunn (2018), *Public Policy Analysis-An Integrated Approach*, Taylor & Francis, Routledge, NY, London.

3. Thomas R. Dye (2018), *Understanding public policy*, Upper Saddle River, New Jersey.

4. Michael E. Kraft, Scott R. Furlong (2018), *Public policy*, University of Wisconsin-Green Bay, CQPress.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе: У раду ће бити коришћени разноврсни извори: од научних радова (књига, члананка), докумената па све до обраде разних студија слчајева које дају страни аутори. Биће коришћени и филмова ради продубљенијег разумевања одређених социјалних проблема. Од студената се очекује да активно учествују у предавањима, да уложи индивидуални напор и креативност у примени теоријска знања ради што квалитетније анализе у обради изабраног проблема са понудом решења (полици папир - семинарски рад). Доминантан начин рада су предавања, дебате, тестови (за проверу теоријских знања) и семинарски радови (развој вештина).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активност у току предавања	15	писмени испит	50
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	35		